

Power Up Skit 1-3

目標20

1 <～は何歳ですか？>

A: I am(I'm) 年齢 years old. () () { are you?
何 歳 ? } is 名 前 ?

何歳?=How old

B: I'm/He's/She's 年齢 years old.

A: Oh, you/he/she are/is young/old.

2 <どこにあるの？>

A: I have a nice/cute/cool/big pen/eraser/pencil/

B: Really? () is your pen/eraser/pencil/?

Where

A: It's in/on/under my desk/pocket/pen case/

3 (教科書 P.16,17の絵を指さして)<これは何ですか？>

A: (何ですか?) this, 相手の名前 ?

What is ~?=What's ~?

B: It's a 物.

A: Oh, it's a nice/good/cute/cool 物.

4 <今日は何曜日？>

A: (今日は何曜日ですか)?

What day is it today?

B: It's 曜日.

A: Do you like 曜日 ?

B: { Yes, I do. I like 曜日 very much. Because ...(日本語でもOK)
No, I don't. I like 別の曜日. Because ...(日本語でもOK)

5 <～は僕のお気に入りの歌手(選手)だよ>

A: 歌手(選手)名 is(not) my favorite singer/player.

Is he/she your ...?

B: { Yes, he/she is. He/She is cute/cool/nice.

No, he/she isn't. 歌手(選手)名 is my favorite.

6 <何時に～するの？>

A: I get up/go to bed at 時 間.

() () do you get up/go to bed?

What time ~?

B: I get up/go to bed at 時 間 (too).

7 (教室の誰かを指さして)<A:あの人は、私の友達の～だよ。 B:彼(彼女)は～プレーヤーですか？>

A: That is my friend 友達の名前.

B: Is he/she a スポーツ(楽器、ゲーム)名 player?

A: { Yes, he/she is. He/She is a good player.

No, he/she isn't. He/She is a スポーツ(楽器、ゲーム)名 player.

B: (えっ、本当に?)

Oh, really?

8 (通りすがりの外国人になって)<今、何時ですか？>

A: (すみませんが), (今、何時ですか)?

Excuse me, what time is it now?

B: It's 時・分.

A: (ありがとうございます。)

Thank you very much.

B: (どういたしまして。)

You're welcome.

1 A: I am 13 years old.(私は13才です) How old are you/ is Eric?(あなたは/エリックは何才なの)

B: I'm 13 years old (too).(私も13才です)

/ He/She is 25 years old.(彼は/彼女は25才です)

A: Oh, you/he/she are/is young.(へえ、あなたは/彼は/彼女は、若いね)

2 A: I have a cool pencil.(僕はカッコいい鉛筆を持っているよ)

B: Really?(本当?) Where is your pencil?(あなたの鉛筆はどこにあるの?)

A: It's in my pocket.(ポケットの中にあるよ)

3 A: What's this, Daniel?(ダニエル、これは何?)

B: It's a bag.(それはバッグだよ)

A: Oh, it's a cute bag.(わあ、かわいいバッグですね)

4 A: What day is it today?(今日は何曜日?)

B: It's Wednesday.(水曜日だよ)

A: Do you like Wednesday?(水曜日は好き?)

B: { Yes, I do. I like Wednesday very much.(私は水曜日が大好きです)

Because I have an English class.(なぜなら、英語の授業があるからです)

No, I don't. I like Sunday.(私は日曜日が好きです)

Because I watch Sazae-san on Sunday.(なぜなら日曜日にはサザエさんを見るからです)

5 A: Ichiro is my favorite player.(イチローは、僕の大好きな選手なんだ)

Is he/she your favorite player?(彼は、あなたのお気に入りの選手ですか)

B: { Yes, he/she is.(うん、そうだよ) He is cool.(彼はカッコいいよね)

No, he/she isn't.(いいえ、ちがうよ) Matsui is my favorite.(松井がお気に入りの選手なんだ)

6 A: I get up at 6:30.(私は6時30分に起きます)

What time do you get up?(あなたは何時に起きますか?)

B: I get up at 6:45.(私は6時45分に起きます)

7 A: That is my friend Daniel.(あれは、僕の友達のダニエルだよ)

B: Is he/she a baseball player?(彼は野球選手かい?)

A: { Yes, he/she is.(うん、そうだよ) He/She is a good player. (彼はいい選手だよ)

No, he/she isn't.(いいえ、ちがうよ) He/She is a soccer player. (彼はサッカー選手だよ)

8 A: Excuse me, what time is it now?(すみませんが、今何時ですか)

B: It's ten fifteen.(10時15分です)

A: Thank you very much. (どうもありがとう)

B: You are welcome.(どういたしまして)

What's this? を使えるようになろう!



Hello./ Hi./ Good morning(afternoon).

A: My name is Eric. What is your name?
(What's)

B: My name is Daniel.

A: I have a nice quiz. Are you ready?

B: OK.

A: What's this? ←

B: Well, is this (a) ...? / I don't know.(I have no idea.) A hint, please.

A: Yes, it is. / No, it isn't. (3回まで)

(3回で当たらなかつたら) It's (a) ...

B: Wow! / Cool! / Nice picture! / I like it. / Really? / Amazing! / Funny! / ...

AB: Thank you. Goodbye. / See you. / Have a nice day.

☆ Boys↔ Girls・・・+1点

English name(カタカナ)	What?	Point	Bonus

Point

1回で当たり・・・5点

2回で当たり・・・3点

3回で当たり・・・2点

はずれ・・・・・・・1点

Total

Points

<本時の振り返り>

- 1 積極的に英語を使って対話することができましたか?
- 2 What's this?を自然な会話で使うことができましたか?
- 3 リアクションを自然に使うことができましたか?

< A B C >

< A B C >

< A B C >



4 次の日本語を英文に直そう。

「これは何ですか？」

「それは・・・です」

(自分のクイズの答え) ↑

<準備>

- 1 全員にB5の白紙を1枚ずつ配る。
- 2 1分で用紙全体に大きく絵を描かせる。(何の絵でもよい)
- 3 絵の半分が隠れるくらいに1回紙を折らせる。
- 4 残った絵の半分くらいが隠れるように、もう1回紙を折らせる。
- 5 残った絵の半分くらいが隠れるように、さらにもう1回紙を折らせる。(準備OK)

<やり方>

- 1 お互いに挨拶と名前の紹介をした後、ジャンケンをする。
- 2 負けた人は、`What's this?' と言って、3回折った自分の絵を見せる。
- 3 勝った人は、'Is this a ...?' と1回だけ答えることができる。ここで当たったら5点。→交代
- 4 当たらなかったら、3回目に折った部分を開き、'What's this?' と言う。
- 5 勝った人は、'Is this a ...?' と1回だけ答えることができる。ここで当たったら3点。→交代
- 6 このように順番に折った部分を開いて 'What's this?' と尋ねていく。
- 7 最後のヒントでも当たらなかったら、出題者は 'It's a ...' と言って、答えを言う。→交代