２年生　　Ｑ＆Ａ STEP12 Unit4 （助動詞３兄弟）

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Can you play the piano?  [the guitar, soccer, tennis…]  2 Can he(she) swim fast?  [run, speak,…]  3 What TV program will you watch today?  4 Will you have rice for dinner tonight?  [udon, spagetti…]  5 What will you do next holiday?  6 Where will he[she] live in the future?  7 What are you going to do after school?  [before dinnerなど]  8 What subject must you study hard?  9 Must he[she] walk to school every day?  10 Do you have to get up before seven? | 1 Yes, I can. / No, I can't.(cannot)  2 Yes, he can. / No, he can't.(cannot)  3 I will watch ~. It's fun. ( I like ~. )など  　 / I will not watch TV tonight.  4 Yes, I will. / No, I won't. (will not)  5 I will ～. [play～, study , do ～…]  6 He[She] will live in ～.  7 I am going to ~.    8 I must study ～hard. ～ is difficult for me.  (~ is not easy.)  9 Yes, he must. / No, he doesn't have to.  He takes a bus[bike, train].  10 Yes, I do. I have to get up at ~.  / No, I don't have to. I (usually) get up at ~. |

２年生　　Ｑ＆Ａ STEP12 Unit4 （助動詞３兄弟）

|  |  |
| --- | --- |
| 1 あなたはピアノを弾くことができますか。  2 彼は速く泳げますか。  3 あなたは今日何のTV番組を見るするつもりですか。  4　 あなたは今晩夕食にご飯を食べるでしょうか。  5　あなたは次の休日に何をするつもりですか。  6 彼は将来どこに住むでしょうか。  7 あなたは放課後何をするつもりですか。  8 あなたは何の教科を一生懸命勉強しなければならないのですか。  9 彼は毎日学校へ歩かなければなりませんか。  10　あなたは７時前に起きなければなりませんか。 | 1 はい、できます。/ いいえ、できません。  2 はい、できます。/ いいえ、できません。  3 私は～を見るつもりです。それは楽しい。  [私は今晩TVを見ないつもりです]  4　はい、そのつもりです。/ いいえ、その　つもりはありません。  5 私は～をするつもりです。  6 彼は～に住むでしょう。  7 私は～するつもりです。  8 私は～を一生懸命勉強しなければならな　　い。～は～です。    9 はい、そうです。/ いいえ、歩かなくてよい。  彼は～に乗ります。  10 はい、そうです。～時に起きなければならない。  / いいえ、起きなくてよい。私は～時に起きます。 |

　　　　　　　「生活習慣の劇」発表　評価表



　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　 （Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄで評価）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名前 | 声  大きさ  抑揚  発音 | 内容  助動詞 を含む  内容工夫 | 態度、ｼﾞｪｽﾁｬｰｱｲｺﾝﾀｸﾄ 自然さ | 総合  評価 | 名前 | 声  大きさ  抑揚  発音 | 内容  助動詞 を含む 内容工夫 | 態度、ｼﾞｪｽﾁｬｰｱｲｺﾝﾀｸﾄ 自然さ | 総合  評価 |
|  |  | scene |  |  |  |  | scene |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | scene |  |  |  |  | scene |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | scene |  |  |  |  | scene |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | scene |  |  |  |  | scene |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | scene |  |  |  |  | scene |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|

〈自分の発表についての自己評価〉 　 〈学習内容についての自己評価〉

|  |  |
| --- | --- |
| １　声  ２　リアルな演技 | Ａ　Ｂ　Ｃ　Ｄ 　 １　助動詞等の使い方が理解できたか  Ａ　Ｂ　Ｃ Ｄ 　　　 　　　 Ａ　Ｂ　Ｃ　Ｄ |

３ 積極的に､グループで協力して ２　知っている表現をうまく使えたか

|  |  |
| --- | --- |
| Ａ　Ｂ　Ｃ　Ｄ 　　 　 Ａ　Ｂ　Ｃ　Ｄ | |
| 活動の感想・学んだこと・今後、学んでみたいこと | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ２年　　組　　　番　氏名 |