２年生　　Ｑ＆Ａ STEP12 Unit4 （助動詞３兄弟）

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Can you play the piano? [the guitar, soccer, tennis…]2 Can he(she) swim fast?  [run, speak,…]3 What TV program will you watch today? 4 Will you have rice for dinner tonight?  [udon, spagetti…]5 What will you do next holiday?6 Where will he[she] live in the future?7 What are you going to do after school?　  [before dinnerなど]8 What subject must you study hard?9 Must he[she] walk to school every day? 10 Do you have to get up before seven? 　　 | 1 Yes, I can. / No, I can't.(cannot)2 Yes, he can. / No, he can't.(cannot)3 I will watch ~. It's fun. ( I like ~. )など 　 / I will not watch TV tonight.4 Yes, I will. / No, I won't. (will not)5 I will ～. [play～, study , do ～…]6 He[She] will live in ～. 7 I am going to ~.  　 8 I must study ～hard. ～ is difficult for me. (~ is not easy.)9 Yes, he must. / No, he doesn't have to. He takes a bus[bike, train].10 Yes, I do. I have to get up at ~. / No, I don't have to. I (usually) get up at ~. |

２年生　　Ｑ＆Ａ STEP12 Unit4 （助動詞３兄弟）

|  |  |
| --- | --- |
| 1 あなたはピアノを弾くことができますか。2 彼は速く泳げますか。3 あなたは今日何のTV番組を見るするつもりですか。4　 あなたは今晩夕食にご飯を食べるでしょうか。5　あなたは次の休日に何をするつもりですか。6 彼は将来どこに住むでしょうか。7 あなたは放課後何をするつもりですか。8 あなたは何の教科を一生懸命勉強しなければならないのですか。9 彼は毎日学校へ歩かなければなりませんか。10　あなたは７時前に起きなければなりませんか。 | 1 はい、できます。/ いいえ、できません。2 はい、できます。/ いいえ、できません。3 私は～を見るつもりです。それは楽しい。 [私は今晩TVを見ないつもりです]4　はい、そのつもりです。/ いいえ、その　つもりはありません。5 私は～をするつもりです。6 彼は～に住むでしょう。7 私は～するつもりです。8 私は～を一生懸命勉強しなければならな　　い。～は～です。 9 はい、そうです。/ いいえ、歩かなくてよい。 彼は～に乗ります。10 はい、そうです。～時に起きなければならない。 / いいえ、起きなくてよい。私は～時に起きます。 |

　　　　　　　「生活習慣の劇」発表　評価表

　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　 （Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄで評価）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   名前 |  声 大きさ 抑揚 発音 |  内容  助動詞 を含む 内容工夫 |  態度、ｼﾞｪｽﾁｬｰｱｲｺﾝﾀｸﾄ 自然さ |  総合  評価 |   名前 |  声 大きさ 抑揚 発音  |  内容  助動詞 を含む 内容工夫 |  態度、ｼﾞｪｽﾁｬｰｱｲｺﾝﾀｸﾄ 自然さ |  総合  評価  |
|  |  | scene |  |  |  |  | scene |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | scene |  |  |  |  | scene |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | scene |  |  |  |  | scene |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | scene |  |  |  |  | scene |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | scene |  |  |  |  | scene |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|

〈自分の発表についての自己評価〉 　 〈学習内容についての自己評価〉

|  |  |
| --- | --- |
| １　声２　リアルな演技 |  Ａ　Ｂ　Ｃ　Ｄ 　 １　助動詞等の使い方が理解できたか Ａ　Ｂ　Ｃ Ｄ 　　　 　　　 Ａ　Ｂ　Ｃ　Ｄ |

３ 積極的に､グループで協力して ２　知っている表現をうまく使えたか

|  |
| --- |
|  Ａ　Ｂ　Ｃ　Ｄ 　　 　 Ａ　Ｂ　Ｃ　Ｄ |
|  活動の感想・学んだこと・今後、学んでみたいこと |

|  |  |
| --- | --- |
|   | ２年　　組　　　番　氏名 |