

# 英語科学習指導案

3年B組 男子19名 女子17名 計36名

指導者 宮岡尚子・Jodie Young

## 1 題材 Program 7 What Is the Most Important Thing to You?

### 2 指導目標

- ・ 国際協力師として途上国開発のために様々な活動を行っている山本敏晴さんの姿を通して、国際理解について考えを深めることができる。
- ・ 主格の関係代名詞を用いて、人、もの、事柄についてくわしく説明する英文を理解し、表現することができる。
- ・ 「自分にとって最も大切なもの」というタイトルでスピーチ原稿を作ることができる。

### 3 指導計画（9時間）

- ・ 関係代名詞 **who** の導入と練習、山本さんの紹介及び7-1の本文の理解、音読・・・3時間  
(本時2/3)
  - ・ 関係代名詞 **which** の導入と練習、7-2の本文の理解、音読・・・・・・・・・・2時間
  - ・ 関係代名詞 **that** の導入と練習、7-3の本文の理解、音読・・・・・・・・・・2時間
  - ・ 本文内容の復習、まとめ、スピーチ原稿の作成・・・・・・・・・・2時間
- ※学年集会のプログラムとして発表会を行う予定(12月)

### 4 本時の学習

#### (1) ねらい

- ・ Find Someone who...の活動を通して、関係代名詞 **who** の使い方を理解することができる。
- ・ 山本敏晴さんについて書かれた英文を読み、英語で伝えることができる。

#### (2) 研修主題との関連

- ・ 基礎的・基本的な技能の習得を目指した日々の繰り返し学習や、スモールステップの工夫により、『分かる・できる』という自信をもつことができる。また、ペアやグループ活動を数多く仕組むことにより、学び合い、伝え合う意欲を高めることができる。

#### (3) 展開

	学 習 活 動	・ 指導上の留意点 ◆評価<観点> (評価方法)	配時
導 入	○あいさつ ○英語の歌	・ 英語学習の雰囲気を高める。 ・ 英語らしく発音させる。	2 4
展 開	○関係代名詞 <b>who</b> の復習 ・ Find Someone who...のゲームを行う。 ・ 4人グループで、Who am I? のクイズを出す。 (Group)	・ 「4つのヒントを聞いて級友を当てる」という設定で意欲をもたせる。 ・ クイズ形式で同じフレーズを何度も聞かせる。 ・ ゲームを通して、関係代名詞 <b>who</b> の使い方を確認させる。 (JTE / ALT で活動の支援) ◆関係代名詞 <b>who</b> の使い方を理解することができる。 <言語や文化についての知識・理解> (観察)	14
	○ Program 7 を通しての単語練習 (Pair)	・ 個々の単語カードを用いて、日本語→英語、英語→日本語、どちらかを選択できるようにする。 (JTE / ALT で机間指導)	6
	○課題の確認		1
開	山本敏晴さんについて学び、英語で伝えよう		
	○山本さんについて ・ 異なる4枚のカードで情報を得、グループで対話し、情報を共有する。 (Group) ・ 全体で山本敏晴さんについて確認する。 (All)	・ 山本さんの情報を教科書にそって分かりやすい英語で提示する。(ALT がカードを配布) ・ 吹き出しや穴埋め形式のワークシートを用いて理解しやすいようにする。 ・ 間違いを気にせず話すように促す。 ◆山本さんについての英文を読み、英語で伝えることができる。 <表現> (7-カード・観察)	18
ま と め	○山本さんについての情報をワークシートにまとめる。 ○次時の目標を知る。	・ 難度の変えた穴埋め式ワークシートを用意する。 ・ 次時への目標をもたせる。	5