

小学校 算数

年	組	番 氏名
---	---	------

1 みほさんのクラスでは、保健係が中心となって、むし歯予防のための歯みがきをよびかけることにしました。そのために、平日にどのくらいの人が、いつ歯みがきをしているかを調べることにしました。

保健係の3人が話し合いをしています。



みほ

朝の会の「歯みがき調べ」で、手が挙がった人数を表にしてみたよ。

【表1】 平日の歯みがき調べ ①

朝	○	25人
	×	5人
夜	○	24人
	×	6人

○は「みがいている人」
×は「みがいていない人」
クラスの人数は30人



みほ

朝の歯みがきをした人は25人、夜の歯みがきをした人は24人いるね。朝も夜も歯みがきをした人は24人いるということかな。



まこと

ぼくは、夜の歯みがきをした24人の中には、朝の歯みがきをしていない人もいると思うよ。この表では、「朝も夜もみがいている人」が何人いるのか、分からないね。



いずみ

もう少し詳しく調べてみましょうよ。

保健係の3人は、帰りの会で、もう少し詳しく聞いて、表にまとめました。

【表2】 平日の歯みがき調べ ②

朝	夜	人数
○	○	21
×	○	3
○	×	4
×	×	2
合 計		30

○は「みがいている人」
×は「みがいていない人」



みほさんの疑問

【表1】の中の数字が、【表2】には表れていないね。
例えば、朝、歯をみがいていると答えた25人の「25」は、どうして【表2】には表れていないのかな。

みほさんの疑問について、いずみさんが、その理由を説明しています。



いずみさんの説明

【表1】の「朝の歯みがきをした人」の25人は、【表2】の「朝と夜の歯みがきをした人」の21人と、「朝の歯みがきをして、夜の歯みがきをしなかった人」の4人を合わせた数だからです。

- (1) 上のいずみさんの説明にならって、【表1】の夜の歯みがきをしていない6人の「6」が【表2】に表れていない理由を説明しましょう。



【表1】の数字も【表2】の数字も表れている表は、つくることのできるのかな。



ぼくは、【表1】と【表2】を合わせて、新しく表をつくってみたよ。

まことさんは、【表1】と【表2】を合わせて、新しい表にまとめ直しました。

【表3】 平日の歯みがき調べ ③ (人数)

		朝		合 計
		○	×	
夜	○	21	ア	イ
	×	ウ	エ	6
合 計		オ	5	カ

(2) 【表3】のアからカにあてはまる数を書きましょう。

保健係の3人は、休日の朝と夜の歯みがきの様子も気になり、調べてみました。そして、その結果を【表4】にまとめています。



平日と休日の歯みがき調べの結果を比べると、どんなことが分かるかな。



保健係からのお知らせで歯みがきについてよびかけるときに、そのことも伝えましょうよ。

(3) 【表4】を完成させましょう。そして【表3】と【表4】を比べてみて分かることを「朝」「夜」「平日」「休日」の言葉と表中の数字を使って説明しましょう。

※「朝」「夜」「平日」「休日」のすべての言葉を使わなくてもよいです。

【表4】 休日の歯みがき調べ (人数)

		朝		合 計
		○	×	
夜	○	7	4	
	×	17	2	19
合 計			6	

〈分かること〉