

## 既習の知識や技能を活用することができる授業づくりを！

全国学力・学習状況調査の設問や、学力向上推進チームのHPからダウンロードできる各種の問題は、子供たちの学力の定着状況を確認・評価するためだけでなく、様々な学習場面でも活用できます。目的、実態に合わせて効果的なタイミングで活用し、日々の指導に生かしましょう。

がんばろう  
富山の先生！

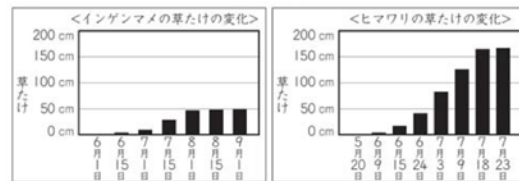


## 知識や経験を日常生活へ適用する場面を意図的に設定しましょう

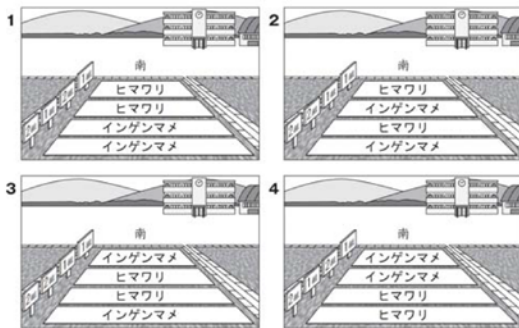
全国学力・学習状況調査の問題を活用して、身に付けた知識や技能を活用させる授業づくりに取り組みましょう。

### 〈小学校理科 H27〉

② (5) よしさんたちの学年では、1組と2組が同時にインゲンマメ（つるなし）とヒマワリの種子を学校の畑にまくことにしました。  
下の観察記録は、よしさんが過去にインゲンマメとヒマワリをそれぞれ育てたときの草たけの変化を記録したものです。



これらの観察記録から、インゲンマメとヒマワリの種子を学校の畑のどの場所にまくと、成長するまでインゲンマメとヒマワリの両方に日光がよくあたると考えられますか。下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。また、その番号を選んだわけを書きましょう。



植物の栽培に適した場所について、成長の様子と日光の当たり方を適用して、その内容を記述できるかどうかをみる問題

関連する単元

- ① 3年生
  - 植物の育ち方
  - 太陽とかけ
- ② 5年生
  - 植物の発芽と成長

単元のまとめの段階や学期末、学年末に身に付けた知識や経験を活用できるかを確認することができます。

### 〈指導に当たって〉

◎知識や経験を想起させる

- ・アサガオを栽培するとき、日光のよく当たる場所に置くようにしたこと
- ・日光の当たり方によって、同じ種類の植物でも成長の様子に違いがあったこと 等

◎知識や経験を適用する場の設定をする

- ・様々な種類の植物を栽培するとき、学級全体で植物の生育の仕方と日光の当たり方等を考えながら栽培場所を決める話し合い 等

今回の学習指導要領改訂においては、知識の理解の質を高めることが重視されており、各教科等の指導に当たっては、児童生徒がもつ知識を活用して思考することにより、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、知識を他の学習や生活の場面で活用できるようにしたりするための学習が必要とされています。

## 理科の学習指導の充実に向けて

全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえた理科の学習指導の改善・充実に関する指導事例集



理科の指導の充実に向けて、国立教育政策研究所より、指導事例集及びDVDが各校に配布されました。（平成29年3月）  
DVDでは、問題解決の過程に即した授業のポイント等が「ダイジェスト版」「詳細版」で紹介されています。  
ぜひ、日々の学習指導や授業改善に役立ててください。

## 各種問題を効果的に活用しましょう！

— どれも推進チームのHPからダウンロードできます —

### 単元確認問題

基礎的・基本的な知識・理解及び技能や考え方等を観点別に確認できます。  
小学校…国語・算数・理科 中学校…数学・理科

### B問題に挑戦

活用する力を試すことができます。

※1教科15分程度、解答・解説資料あり

小学校…国語・算数・理科（第5学年12月までの内容）

中学校…国語・数学・理科・英語（第2学年12月までの内容）

今年度、中学校英語を追加

・中学校英語では、「与えられた英文の題材から、短時間で必要な情報を引き出せるかどうかをみる」問題等を作成しました。身近な生活場面を設定し、目的に応じて必要な情報を短時間で引き出す学習を行う際に活用できます。

・小学校算数では、「示された除法等の式を問題場面と関連付け、式の意味の説明することができるかどうかをみる」問題等があります。式の中の数値の意味や、友達の考えを解釈し説明する学習を行う際に活用できます。

### 設問別ワークシート

今年度、「特徴的な問題」理科のワークシートを追加

全国学力・学習状況調査の設問を活用して、力試しや確認ができます。  
※県正答率が70%未満の調査問題(H25～)をA4判1枚にまとめて、使いやすくしました。



・小学校理科「予想が一致した場合に得られる結果を見通して実験を構想できるかどうかをみる」問題は、水の温まり方を予想し、温度計を用いた実験の方法を考えるなどの学習活動の振り返りとして活用できます。

・小学校国語では、根拠と理由を明確にして表現する設問等を取り上げています。例えば、スピーチ練習や物語を読んで感想を話し合う学習活動等の振り返りとして活用できます。

・中学校国語では、県で課題がみられた語彙に関する設問等を取り上げています。例えば、場の状況に応じた言葉について考えたり調べたりするなどの学習活動の振り返りとして活用できます。