



「小学校外国語教育の方向性ー読むことと書くことー」

信州大学教育学部 教授 酒井 英樹 先生

「音声から文字」の流れを大切にした言語活動を設定しましょう。

「聞くこと」「話すこと」の学習活動を通して音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を、「読むこと」や「書くこと」の活動につなげましょう。



6年生 「We Can! 2」 Unit5 My Summer Vacation 活動例

○第1時 「聞くこと」「話すこと」の活動例

<対話例> T:教師 C:児童



(誌面にある絵を指しながら)

T: What's this?

C: Ice cream.

T: Do you like ice cream?

C: Yes.

T: I like ice cream very much.

I like vanilla and chocolate.

How about you?

(同様に別の絵を使ってやり取りする)

(十分にやり取りして慣れ親しませた後)

T: Please talk about these pictures with your partner.

慣れ親しみから始めましょう

誌面を基に、教師と児童、児童同士でやり取りを繰り返しながら、語彙や表現に慣れ親しませましょう。



慣れ親しんだ表現を「書く」活動へ

本時で慣れ親しんだ簡単な語句の中から、児童自身に表現したいことを選びましょう。



単語を選んでなぞり書きをさせ、その後、例やモデルを見せながら4線上に書き写させましょう。

○第2時 「書くこと」の活動例

<対話例> T:教師 C:児童



(教師と児童、児童同士でやり取りを十分に行ってから)

T: I went to the park.

T: Please circle "park" on the worksheet.

(教師が「行った場所」の絵に○を付けさせる)

C: (ワークシートの park の絵を○で囲む)

T: I went to the sea. How about you?

C: Mountain.

T: Oh, you went to the mountain.

Circle and write the word.

(行った場所を選んで、なぞり書きをさせる)

T: I went to the sea.

(と言いながら板書き、児童にも I went to に続けて4線上に書き写させる)

I went to the sea.



OSTORY TIME を使った「読むこと」の活動例

<対話例> T:教師 C:児童



(誌面にある絵を指しながら単語や内容等を紹介する)

T: What's this?

C: ヒトデ

T: Yes, it's a starfish.

How many?

C: Five.

T: I went to the sea this summer.

I like swimming.

(音声を少しずつ聞かせながら、内容を確認していく)

T: He went to the ...?

C: Sea

T: Yes. And he had a nice dish of ...?

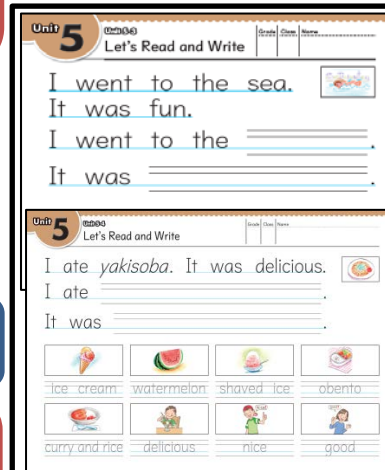
C: Fish.

(同様にやり取りしながら内容を確認する)

(文に書いてあることが分かってきたところで)

T: Let's listen to the CD and read the textbook.

○第5時 「書くこと」の活動例



(モデル)



T: これまで書き写してきた文を参考にして、「行った場所」

「食べた物」「楽しんだこと」「感想」等を4線上に書きましょう。

T: 次の時間は、友達が書いたものを読み合う活動をします。

書き写すだけでなく、読み手を意識して書くことができるよう、目的意識をもたせましょう。



小学校での外国語活動は、中学校英語科の授業での、「互いの考えや気持ちを伝え合うなどの活動」「具体的な場面や状況に合った適切な表現を自ら考えて言語活動」を行うことにつながっていきます。

平成31年度全国学力・学習状況調査 平成31年4月18日(木)

調査対象: 小学校第6学年、中学校第3学年 全児童生徒

調査内容: ①教科に関する調査

小学校: 国語(45分)、算数(45分)

中学校: 国語(50分)、数学(50分)、英語(45分+「話すこと」5分程度)

②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

- ・各学校に送付される調査マニュアルで調査の目的や実施方法を理解しましょう。
- ・今年度の締めくくりとして、授業改善の成果を「設問別ワークシート」や「B問題に挑戦」等で確認しましょう。
- ・最後まで努力して問題を解くことの大切さを指導し、子供たちのもっている力を十分に発揮させましょう。

- ・調査時間が変更になります。
- ・中学校英語の調査があります。