

学力向上推進チームかわら版

あしすて

第46号

発行 令和2年4月27日
富山県総合教育センター
学力向上推進チーム
TEL:076(415)6226
E-mail:suishin@tym.ed.jp
http://gaku.el.tym.ed.jp/

がんばる富山の先生を応援!



学力向上の取組にご活用ください。

学力向上推進チームでは、多様なメニューを準備して、学力向上や授業改善に向けた先生方の取組を応援しています。ホームページに、役に立つ資料や取組例を紹介しています。

ようこそ 学力向上推進チーム

お問い合わせ Tel.076-415-6226 E-mail:suishin@tym.ed.jp

Home > お知らせ

検索

カテゴリー

- 単元確認問題一覧
- B問題に挑戦
- 設問別ワークシート
- 全国学力・学習状況調査
- 授業改善センター
- 授業の達人DVD
- 拠点校提供資料
- 家庭学習
- アラカルト研修

かわら版

- かわら版あしすと
- かわら版あしすとYELL

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、多人数で集まって行う各種研修会が中止になったり延期になったりしています。学力向上推進チームのホームページには、個々で研修することができる資料もありますので、ぜひ、ご活用ください。

・平成31年度全国学力・学習状況調査の特徴的な問題を掲載しました。ダウンロードしてご活用ください。(2019.5.31)
★単元確認問題では、修正が明らかになった場合は、随時修正を施しております。

富山県教育の充実・発展を図ります。

富山県総合教育センター HP

TEL 076-444-6161 〒930-0866 富山市高田525

HOME センター紹介 研修の申込み 教職員研修(基本) 教職員研修(専門) 学校支援訪問研修 生徒実習 教育相談 教育資料

教職員研修 基本研修・専門研修 教職員研修(基本) 教職員研修(専門) 学校支援訪問研修 生徒実習 教育相談 教育資料

教育相談 お気軽にご相談ください。詳しくはこちら

教育資料 豊富な資料を取りそろえています。詳しくはこちら

検索

お知らせ

2020年4月16日 きときと とやまっ子 学習応援サイト「家庭学習のすすめ」に、小学校1・2年生対象の学習用プリントを掲載しています。

きときと とやまっ子 学習応援サイト「家庭学習のすすめ」

学力向上推進チーム (県内教員専用)

単元確認問題とB問題に挑戦、設問別ワークシートは、家庭学習の支援として、児童生徒・保護者も閲覧することができる富山県総合教育センターHP内の「きときと とやまっ子 学習応援サイト『家庭学習のすすめ』」にも掲載しました。

また、小学校1・2年生が家庭学習に利用できる「きときと ぷりんと」や、小学校5・6年生及び中学生対象の「マスクづくりにチャレンジ」も新たに掲載しました。

授業の達人DVD (小学校・学年) 学力向上推進チーム

category: 授業の達人DVD 2020.2.26

授業の達人DVD一覧

○ 指番号、ポイントをクリックすると、授業者、本時のねらい、授業のポイント等を見ることができます。

<小学校 学年順>

学年	教科	単元(題材)名	指導案	ポイント	発行年
1	算数	ひきざん	指導案	ポイント	H28①
1	国語	「たからもの」をおしえよう	指導案	ポイント	H30①
1	生活	かぜとなかよしめいじんになろう	指導案	ポイント	H30②
1	図画工作	ひかりのくにの なかまたち	指導案	ポイント	R01①
2	国語	おしごとレポーターになろう「どうぶつえんのじゅうい」	指導案	ポイント	H26①
2	国語	お話を読んで、かんそうを書こう「7イミ」	指導案	ポイント	H29②

授業の達人DVD

学力向上推進チームホームページから、これまでの「授業の達人DVD」に掲載された授業の指導案、ポイントが一覧できます。

- 授業の達人の指導案を読み、DVDの授業映像を視聴することで授業を改善するヒントを得ることができます。

きときと ぷりんと

☆ えとこばを つなぎましょう。 もじを なぞりましょう。

え う お い あ
き し に ぬ ひ る

小学校1・2年生対象の学習用プリントを掲載しています。

- 家庭で取り組むことができるプリントです。

単元確認問題

児童生徒の基礎的・基本的な知識・技能を問うプリントを掲載しています。

小学校4年生国語科で都道府県名に使われる漢字、中学校2年生数学科で箱ひげ図を取り上げるなど、令和2年度使用教科書(小学校)と移行措置(中学校)に対応して改訂してあります。

- 宮城県では、有名な七夕のお祭りが行われている。
- 茨城県は、メロンの産地だ。
- 栃木県では、いちごの生産がさかんだ。
- こんにゃくは、群馬県の特産品だ。
- 岐阜県では、うまいを見学できる。
- 新潟県は、米どころの一つだ。

10分程度で取り組むことができるプリントです。
朝学習や補充学習、家庭学習等に利用できます。

小学校1・2年生

さあ、はじめましょう! かていがくしゅう

がくしゅうを はじめるまえに

- がっこうからの おしらせや おたよりを いえのひとにわたしましょう。
- テレビやゲームの スイッチを けしましょう。
- つくえのうえや つくえのまわりを せいり、せいとしましょう。

がくしゅうの すずめかた

- がっこうからのしゅくだい
- ひしゅがくしゅう
- どくしよ

※ ただしい しせいを とりくみましょう。
※ えんぴつを ただしく もらしましょう。
※ あそびや やすみのの けじめを きらんとつけましょう。

がくしゅうが おわったら

- つくえのうえを、かたづけましょう。
- つぎのひのじゅんぴを、しましょう。

※ じかんわりをたしかめましょう。
※ えんぴつをけずりましょう。
※ もちものをよくいじりましょう。

【舟橋小学校提供資料】

拠点校提供資料

拠点校や市町村教育委員会が、実践研究に取り組む過程で作成した成果物を掲載しています。

- 「学習の約束・ノートの使い方」「家庭学習の手引」「授業改善《教師用》」等、家庭との連携も視野に入れた学力向上策を考える際のヒントを得ることができます。

B問題に挑戦

「活用」する力をみる問題を掲載しています。

15分程度で取り組むことができるプリントです。
授業や自主学習、学習の確認等に利用できます。
児童生徒に活用力が付いているかを確認することができます。

1 (2) ちひろさんは、次のように、2つの合同な台形をつくりました。

上の2つの合同な台形を、ずらしたり、回したり、裏返したりして、同じ長さの辺どうしを合わせ、いろいろな形をつくりましょう。

どのような形をつくりことができますか。

右の1から4までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

設問別ワークシート

全国学力・学習状況調査で課題がみられた問題を、設問別に掲載しています。(正答率が70%未満の調査問題)

- 短時間で取り組むことができるプリントです。
- 学習の振り返りや成果の確認に利用できます。

10 海外のある町が、外国人旅行者にも分かりやすいタウン・ガイドを作成するために、「学校」を表す2つのピクトグラム(案内用図記号)のうち、どちらがよいかウェブサイトで意見を募集しています。どちらかの案を選び、2つの案について触れながら、あなたの考えを理由とともに25語以上の英語で書きなさい。

[A]

[B]