



令和2年度拠点校の 学力向上策より

- ・振り返り、次につなげようとする児童の育成 (南加積小)
- ・学習規律、学びの土台づくり (福光東部小)
- ・温かい人間関係を大切に学級経営 (入善小)
- ・「わかる」「できる」を積み重ね、主体的に学ぶ児童の育成 (中田小)
- ・話す力、書く力を育てる学習活動の工夫 (ひばり野小)
- ・思考力・判断力・表現力の育成 (滑・東部小)
- ・自分の考えを表現し、関わり合いながら学びを深める授業づくり (上市中央小)
- ・自ら考え、共に学び合う授業づくり、ICT機器の活用 (舟橋小)
- ・ICTの効果的な活用 (さみさと小)
- ・学ぶ楽しさ、「できる・わかる」を実感できる授業づくり (桃李小)
- ・互いに関わりながら、考えを広げ深める授業づくり (生地小)
- ・「やればできる」「分かる」「楽しい」と実感できる授業 (田中小)
- ・主体的・対話的な授業づくり (立山小)
- ・主体的・対話的な学びを目指した授業改善 (富・中央小)
- ・共に学び合いながら、聞く力と表現力を育む (広田小)
- ・「問いが生まれる場」をつくる授業 (山室小)
- ・「分かった」「できた」を積み上げる授業づくり (東明小)
- ・学びの過程を大切に授業づくり (朝日丘小)
- ・対話的な学びを通した授業づくり (十二町小)
- ・授業の山場の工夫により学びを深める授業づくり (出町小)
- ・自分の生活や学習を自分で整えていく児童を目指して (新庄小)
- ・自主学習の習慣化を図る (新庄北小)
- ・メディアコントロール週間と自主学習ノートの活用 (針原小)
- ・互見授業月間の実施を通しての授業力向上 (星の杜小)
- ・指導力や授業力向上を図るための研修体制の在り方 (堀川小)
- ・関わり合い、高め合う子供の育成のための授業改善 (蟹谷小)

拠点校の実践を収めた「拠点校研究集録」には、学力向上の取組を考えたり、授業改善に取り組んだりするためのヒントがたくさんつまっています。

① 学習意欲の向上

- ・学習意欲向上を目指した学習時間・生活習慣の改善 (入善中)
- ・知識及び技能の確実な習得を目指した学習習慣の育成 (清明中)
- ・学びを自覚できる振り返りノートの開発と活用 (小杉南中)

② 人間関係づくり、学級づくり

- ・よりよい人間関係を基盤とした「学び合い」活動 (雄山中)
- ・学力向上を支える自己肯定感の向上を目指した取組 (大泉中)
- ・話を聞き合える関係性の構築 (津沢中)
- ・「生徒指導の機能」を生かした授業づくり (吉江中)

③ 思考力・判断力・表現力の育成

- ・思考力・判断力・表現力の育成 (舟橋中)
- ・読みとる力の向上、自ら考え、表現する生徒の育成 (中田中)

④ 授業づくり

- ・学び合いで知識及び技能を確実に身に付ける授業の実践 (魚・西部中)
- ・考えを深める時間の保障と目的を明確にした書く活動 (滑川中)
- ・「特別の教科 道徳」を中心とした授業改善 (上市中)
- ・対話と振り返りを軸とした授業づくり (氷・南部中)
- ・一年後の育てたい姿につなげる教師がしかける授業づくり (庄川中)

⑤ 家庭学習、家庭との連携

- ・自主的な学習習慣の定着と学習規律の向上 (新庄中)

⑥ その他研修体制の充実 小中連携等

- ・タブレット端末活用に向けた校内研修の充実 (朝日中)



各拠点校の「学力向上策」を基に知りたい情報について探し、各学校での取組事例を参考にすることができます。

コロナ禍でいろいろな制約がある中で学力向上の基盤となる児童生徒同士の人間関係づくりをどう行っていけばいいか知りたいな。



生活習慣等の改善も含めて、自分自身をコントロールして家庭で自主的に学習に取り組む力を児童生徒に付けたいな。



達人の授業から学ぼう!

令和2年度は、小学校2授業(社会科・音楽科)、中学校2授業(技術・家庭科の家庭分野・英語科)のDVDを作成しました。

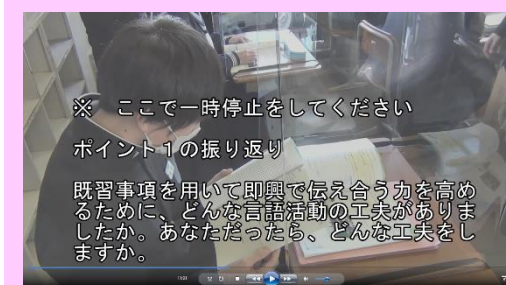
今年度は、映像の中に、新たに「ポイントの振り返り」を設けました。



①「指導のポイント」(白色のテロップ)
導入・展開・終末で、授業を視聴する視点が示されています。



②「教師の支援」(黄色のテロップ)
①の視点に沿って、達人の具体的な支援が示されています。



③「ポイントの振り返り」
①、②を基に、授業の工夫点や支援等について振り返ったり考えたりする視点が示されています。

③が提示されたところで、映像を一旦止めることで、視聴した場面について、視点を絞った話し合い等が可能になります。学校等の研修のニーズに応じてご活用ください。

4月から1人1台端末の環境になるけれど、児童生徒がタブレットを使う授業やICT活用の具体例が知りたいな。



学級の全児童生徒が、「分かった!」「できた!」と目を輝かせるような授業がしたいな。



新学習指導要領の「主体的・対話的で深い学び」のある授業って、どういうふう to 実現していけばいいのかな。

