学力向上推進チームかわら版

あしすと

第58号

発行　令和３年５月14日
富山県総合教育センター
　学力向上推進チーム
TEL：076（415）6226
E-mail：suishin@tym.ed.jp
http://gaku.el.tym.ed.jp

がんばる富山の先生を応援！

各学校の学力向上の取組に「あしすと」をご活用ください。

学力向上推進チームは、今年度も「あしすと」を発行し、学力向上や授業改善に向けた先生方の取組を支える情報等を提供します。また、国や県の教育に関する情報をお伝えする「教育情報コーナー」を新設しました。

ＩＣＴの日常的な活用に向けて　～富山県教員応援サイトをご活用ください～

学校教育の基盤的なツールとしてＩＣＴは不可欠なものとなり、各学校ではそのための取組が求められています。富山県教育委員会が運営しているＨＰ「富山県教員応援サイト」には、学習指導の充実等に役立つ教員向けの資料が掲載されています。その資料の中から、ＩＣＴの活用に役立つコンテンツを取り上げて紹介します。ＩＣＴの効果的な活用の参考にしてください。

〈http://kyoinouen.tym.ed.jp/〉
ＮＯＣに接続していないＰＣからも閲覧することができます。掲載資料は、随時追加していますので、お気に入りに設定するなどして、定期的にご覧ください。

ＩＣＴの活用　以下のような資料やサイトを掲載しています。

- ICTの活用アイディア例…授業等におけるタブレットＰＣの活用アイディア例
- プログラミング教育関連サイト…プログラミング教育に関連したウェブサイト一覧
- StuDX Style…１人１台端末の活用方法に関する優良事例や本格始動に向けた対応事例等
- 各教科の指導におけるICTの効果的な活用に関する参考資料
- 各教科の指導におけるICTの効果的な活用に関する解説動画
  …ICT の効果的な活用に当たって参考となる資料や解説動画
- デジタル教科書実践事例集…デジタル教科書活用のポイントや学習効果を高める工夫の紹介
- オンライン講座…研修用講義動画 ※テーマ別メニュー内に「情報化（ＩＣＴ）教育」があります。

オンライン教育 利活用ガイドブック

・クラウドサービス利用のガイドラインや「G-Suite」や「Microsoft365」に関する情報、様々な場面での活用例等を掲載しています。

ＩＣＴの活用に向けて、参考となる考え方等を紹介します。学校の実情に応じて、できることから取り組んでいきましょう。

- 「これまでの実践とＩＣＴとを最適に組み合わせていく」
- 「ＩＣＴを活用すること自体が目的化してしまわないよう留意」
- 「まずは教員が便利で楽だと思えるＩＣＴ活用を」

← 中教審答申（右下「教育情報コーナー」に関連記事）「ＩＣＴの活用に関する基本的な考え方」より

← R2学力向上研修会「東京学芸大 高橋純先生講演」より

詳細はあしすと第55号〈R3.3.3発行〉参照

学力向上に向けた資料を紹介します

学力向上推進チームから提供している学力向上に向けたワークシートや資料等を紹介します。各学校のニーズに応じてご活用ください。

授業づくりについて学びたい

➡「授業の達人」授業ＤＶＤ

・授業映像と指導のポイント等を示したテロップから学ぶことができ、個人研修にも利用できます。
・今年度版は、12月と２月に発行予定です。
・推進チームＨＰには、ＤＶＤリストやポイント一覧表、ＤＶＤを活用した研修例が掲載されています。

基礎的・基本的な知識・技能の定着について確認したい

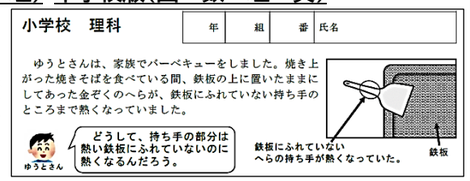
➡単元確認問題　小学校版(国・算・理)　中学校版(数・理)

・単元ごとに作成してありますので、単元学習後のまとめ等として利用できます。

知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力等を伸ばしたい

➡Ｂ問題に挑戦　小学校版(国・算・理)　中学校版(国・数・理・英)

・15分程度で取り組むことのできるプリントです。
・問題等と一緒に発行する「解説資料」を参考に、授業改善に生かすこともできます。


小学校　理科　年　組　番　氏名

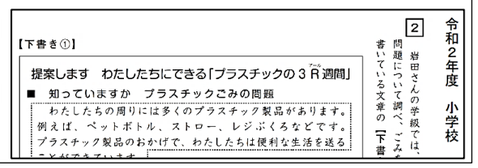
ゆうとさんは、家族でバーベキューをしました。焼き上がった焼きそばを食べている間、鉄板の上に置いたままにしてあった金ぞくのへらが、鉄板にふれていない持ち手のところまで熱くなっていました。

ゆうとさん：どうして、持ち手の部分は熱い鉄板にふれていないのに熱くなるんだろう。

鉄板にふれていないへらの持ち手が熱くなっていた。　鉄板

➡設問別ワークシート

・全国学力・学習状況調査の調査問題を、設問ごとに取り組めるように作成したプリントです。短時間で取り組むことができます。


令和２年度　小学校　2

岩田さんの学級では、問題について調べ、ごみを書いている文章の【下書

【下書き①】

提案します　わたしたちにできる「プラスチックの３Ｒ週間」

■　知っていますか　プラスチックごみの問題

わたしたちの周りには多くのプラスチック製品があります。例えば、ペットボトル、ストロー、レジぶくろなどです。プラスチック製品のおかげで、わたしたちは便利な生活を送る

こちらに紹介している資料（授業ＤＶＤ以外のもの）やその他の資料は、学力向上推進チームのＨＰからダウンロードできます。

学力向上推進チーム　〈http://gaku.el.tym.ed.jp〉※NOC のみ接続可

令和３年度全国学力・学習状況調査について

○児童生徒がもっている力を十分に発揮できるようにしましょう。

今年度は下記の日程で行われます。各学校に配布された調査マニュアルには、「解答を諦めているような児童生徒には、できるところから解答を試みるよう適宜、指導してください」という指示等、事前に把握しておくべき内容が記載されています。マニュアルを確認の上、確実な実施をお願いします。

調査実施日：令和３年５月 27 日（木）
調査対象　：小学校第６学年、中学校第３学年
調査内容　：①教科に関する調査（国語、算数・数学）
　　②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

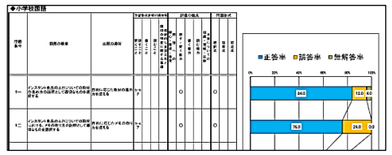
○実施後は結果分析や問題分析を学力向上に役立てましょう。

全国学力・学習状況調査を各学校の学力向上の取組に役立ててもらえるよう、以下のソフトや資料を提供予定です。

調査結果を分析して実態を把握する

➡簡易版分析支援ソフト【Ｒ３．５月末日までにＨＰ掲載予定】

・自校採点の結果を入力し、グラフ化することで、調査実施後すぐに、自校の強みや課題等の把握に役立てることができます。



➡我が校の学力・学習診断ソフト【Ｒ３．９月ＨＰ掲載予定】

・文部科学省から提供されたデータを自動で読み込み、富山県や全国の結果と比較・分析し、自校の学力向上策の見直し等に役立てることができます。

学力調査問題を授業改善等に生かす

➡特徴的な問題【Ｒ３．６月配布・ＨＰ掲載予定】

・学力調査問題のうち、学習指導上重視すべき点や身に付けさせたい力を具体的に示すメッセージとなる問題を選んでいます。「学習指導上の留意点」や「指導のポイント」を示してあります。指導方法の改善等にご活用ください。

教育情報コーナー　「令和の日本型学校教育」

令和３年１月に、中央教育審議会より「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申）」が示されました。文部科学省のＨＰに答申本文や概要が掲載されています。また、３月30日にはポイントを絞った総論解説、４月22日には答申についての解説動画へのリンクが掲載されています。

〈「子供の学び」の姿〉
※中央教育審議会答申「総論概説」より抜粋

個別最適な学び　協働的な学び　一体的に充実　主体的・対話的で深い学び
授業外の学習改善　授業改善
＼子供の資質・能力の育成／