



※電子データで本号をご覧の場合、👉が示すタイトルをクリックすると、該当ページにアクセスできます。

*印のページは「学力向上推進チームHP」内にあるため、NOC回線でご覧ください。

児童生徒が自主的に取り組める教材が豊富です!

ぜひ児童生徒に紹介してください。

〈活用の工夫例〉

- ・各自のタブレット端末のデスクトップにショートカットを作成しておき、家庭ですぐにアクセスできるようにする。
- ・画面のワークシートを見ながら、自主学習ノートに解答を記入するなど、プリントアウトしなくても取り組めるようにする。



きときと ぷりんと 小1・2(国・算)

単元確認問題 小3~6(国・算・理)、中1~3(数・理)

- ・単元ごとに、基礎的・基本的な知識・技能の定着の確認ができます。

B問題に挑戦 小学校版(国・算・理) 中学校版(国・数・理・英)

- ・知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力等を伸ばす問題です。

設問別ワークシート 小学校版(国・算・理) 中学校版(国・数・理・英)

- ・全国学力・学習状況調査の調査問題を、設問ごとに取り組めるように作成したプリントです。短時間で取り組むことができます。



コンテンツ一覧

- ・ トップ
- ・ 家庭学習
 - ・ きときと ぷりんと
 - ・ 単元確認問題
 - ・ B問題に挑戦
 - ・ 設問別ワークシート(小学校)
 - ・ 設問別ワークシート(中学校)
 - ・ チャレンジテスト
 - ・ とやま科学オリンピック 過去の問題
- ・ くらしdeトライ
- ・ おうちde読書
- ・ 体力づくり
- ・ 関連サイト

きときと とやまっ子 学習応援サイト
「家庭学習のすすめ」

学力向上に向けた取組にお役立てください

令和3年度も、様々な学力向上関係の資料等を配布・配信してきました。これまでに提供してきた各資料を、学校のニーズに応じて有効にご活用ください。本号では、春休みに児童生徒が活用できる教材や、2・3月提供の資料等を紹介しします。

提供資料活用
の参考に

R3学力向上関係の提供資料等一覧

今年度提供した学力向上関係の資料等の一覧です。どのような資料があるか確認する際にご活用ください。

*授業改善モニターアンケート結果

提供資料等の具体的な活用例が掲載してあります。自校の学力向上に向けた取組の参考にご活用ください。

「力を試そう 富山県オリジナル問題」を活用し、日頃の学習指導の改善を!

11月に配布した「力を試そう 富山県オリジナル問題」を、授業改善に役立てることができるよう、以下の資料やソフトを作成しました。ご活用ください。

問題活用の参考資料(小学校国語・中学校数学)

問題の趣旨を生かした学習指導の工夫例を紹介。日々の学習指導の改善・充実を図る際の参考となります。

*小学校国語 *中学校数学 (3/11 配布、HP掲載)

グラフ作成ソフト(小学校国語)

自校の結果と集計校(拠点校)の結果(平均正答率や問題別正答率等)を比較できます。5年生用と6年生用があります。

*グラフ作成ソフト (2/9 HP掲載)

こんな研修はいかがですか?

例: 小学校国語「問題活用の参考資料」を基に、普段の授業づくりについて考えるミニ研修

「問題活用の参考資料」を読んで、「授業でどんなことに気を付けたいか」や「普段の授業に取り入れてみたいこと」を紹介し合い、共有しましょう。

1 本時の自分の課題を明らかにした上で、学習に取り組む。

今日は、構成を基に、自分の考えが伝わる文章になるよう、書き表し方を検討するところまで進めていけるといいですね。ここまで各自で学習を進めてきましたが、一人で進めても周りの人と相談しながら進めてもかまいません。他の人に読んでもらうことで、気付くこともあると思いますよ。では、ワークシートに「この単元で身に付けたい力」のうち、今日の授業で意識して付けたい力を基に自分の目当てを書いて学習を始めましょう。

今日の私の目当ては、自分の考えを伝える上で、資料が適切かを確認することだな。誰かに私の作文を読んでもらって、意見を聞きたいな。

細川さんと同じように資料の効果的な使い方について考えている人と相談してみたいかな

2 調べたこと

2の「調べて分かったこと」の(2)の川や(3)の犬の動きは、図や説明があることで、文章の内容がよく分かるようになっていっています。

でも、2(1)の文章は、「名水百選」に選ばれている場所が、どこのか気になる人もいます。富山県にこんなところがあるかなと。富山県にこんなところがあるかなと。富山県にこんなところがあるかなと。

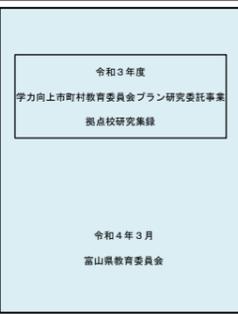
児童一人一人が、本時の自分の課題を明らかにして、学習に取り組むことは、見通しをもって主体的に学ぶことにつながると思いました。日頃の授業でも、気を付けていきたいです。

グループ等で話し合い活動をする際には、児童自身が話し合う意図や視点を明確にして、必要感のある話し合いにすることが大切だと再認識しました。普段の授業に取り入れたいと思います。

拠点校の学力向上の取組を自校の取組の参考に!

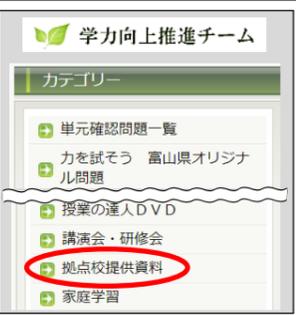
拠点校研究集録

拠点校の実践資料を冊子にまとめました。学力向上に向けた取組のヒントがたくさん詰まっています。(3/15 配布)



拠点校提供資料

拠点校が自校の取組に使用したリーフレットや掲示物、学習の手引き等の資料。*拠点校提供資料 (3/14HP掲載)



達人の授業から学ぼう!

授業の達人DVD

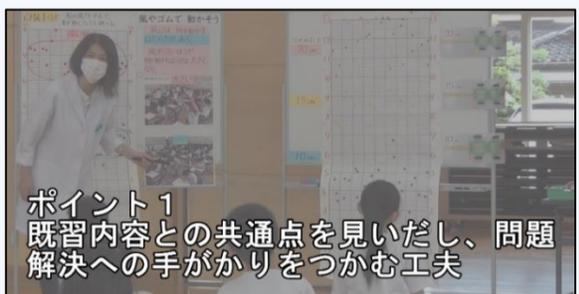
今年度作成したDVDです。

〈小学校版〉

- ①…5年算数・3年理科
- ②…6年社会・5年理科

〈中学校版〉

- ①…3年国語・1年音楽
- ②…3年保健体育・2年道徳



ポイント1 既習内容との共通点を見だし、問題解決への手がかりをつかむ工夫

指導のポイント・教師の支援

授業を視聴する視点(白色テロップ)がポイントとして示されています。また、ポイントに沿って、達人の具体的な支援(黄色テロップ)が示されています。

【日頃の学習について】

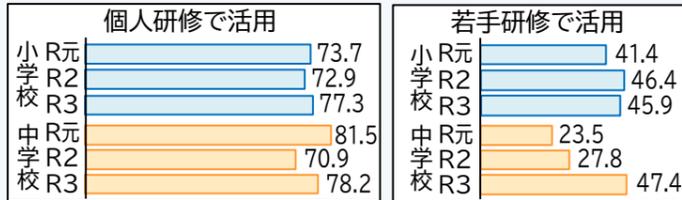
- ・生徒一人一人が自信をもって自分の考えを発表し、他の意見に耳を傾け合う温かな学級の雰囲気づくりに努めている。生徒と教師が「本音で語り合える」ような授業を目指している。

達人に聞きました 新設

達人が、本時で工夫したことや日頃の指導で心掛けていること等を紹介しています。教材研究や授業づくりの参考になります。

「授業の達人」DVDを研修に活用しましょう!

DVDの活用状況(%) ※授業改善モニターアンケート結果(R元~3)より



これからも、様々な研修でご活用ください。

学力向上推進チームHPには、DVDを研修に活用する際に役立つ以下の資料を掲載しています。そちらもご利用ください。

「授業の達人DVD」ポイント一覧表 (3/1HP掲載)

*小学校

*中学校

*「授業の達人DVD」を活用した研修例