

中学校英語「テーマについて考えを整理し、まとまりのある文章を書こう」
問題番号[4]の趣旨を生かした授業展開例

【指導のねらい】

簡単な語句や文で書かれた案内から必要な情報を読み取り、自分の考えや気持ち等を整理し、文と文のつながり等に注意してまとまりのある文章を書くことができるようにする。

【学習指導要領における内容（領域）】

思考力、判断力、表現力等 (5) 書くこと

イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。

1 複数の領域を統合した言語活動を行うことで、書く内容を充実させる。

International Marathon
We need your help!
[A] goal volunteer
[B] music volunteer

I've found a poster about International Marathon on the internet. Please look at this. It will be held in Toyama City next month. It says they need your help. Our ALT Sam is interested in volunteer work. Let's volunteer with him. Which volunteer would you like to be, a goal volunteer or a music volunteer? Please choose.

Before we write a message to Sam, talk in pairs and share your ideas.

【ペアで】

Which volunteer would you like to be?
I'd like to be a music volunteer.
Why?
I like music.

Oh, you like music! Cool! Do you like singing?
Umm... I don't like singing... I can't sing. But I will try!

How was your conversation? If you have any questions, please ask your partner.

【グループで】

ミュージックボランティアをしたい理由が「音楽が好きだから」だけしか言えなかった。もう少し理由を伝えられたらいいのだけど。
ドラムの練習をしていることも付け加えてみてはどうか。
あっ、それはいいね。Thank you!

【全体で】

Does anyone have any questions?
How do you say “歌うのは苦手です” in English?
OK. Does anyone have any idea?
「苦手」は「得意ではない」ってことだね。
得意は I'm good at ~だから、苦手な場合は I'm not good at singing. だ!

★ポイント★

書く前にテーマについて英語でやり取りするなど、複数の領域を統合した言語活動を行い、自分の考えを整理したり、どのように書けばよりよく伝わるのかを考えたりする場の設定が大切です。また、「どのようなことを伝えればよいだろう」「どのように書けばよいだろう」などと生徒に投げかけ、「気付かせる指導」や「引き出す指導」に努めましょう。

2 内容と構成を再構築し、表現を改善する。

Next, I'd like you to type what you spoke about in pairs, then upload the documents to the class drive.

【田中さんが作成したメール文】

A goal volunteer is very important. I want to make runners happy.

他にどんな内容を付け加えればいいかな。



If you have any problems, you can look at your classmates' work for help.

自分の考えを言うときは、I think ~を付けばいいんだな。「楽しみにしている」という文を最後に付けてみよう。



【友達の表現を参考にして修正したメール文】

I think a goal volunteer is very important. I want to make runners happy. I'm looking forward to seeing many runners at the park.

【細川さんが作成したメール文】

I think a music volunteer is a lot of fun. I like music. I can play the drum. I want to play it.

もっと自分の気持ちをサム先生に伝えるには、どう表現すればいいのかな。



自分のやってみたいボランティアについて、理由を付け加えて表現している人もいるね。理由を付け加えると、より説得力があるよ。

理由を言うときは because を使えばいいんだ。enjoy ~ing の表現も使ってみよう。



【友達の表現を参考にして修正したメール文】

I think a music volunteer is a lot of fun because I like music. I enjoy playing the drums. I'm not good at singing, but I will try it.

★ポイント★

内容と構成を再構築し、表現を改善することができるよう、相手に正しく伝わる文章になっているか生徒自身が読み直して誤りに気付き、修正を加えながら正確さを高める活動を取り入れる。また、生徒同士で書いたものを読み合い、内容や伝え方についてコメントを述べる活動を行うなどして、やり取りした内容を参考に推敲する活動を取り入れることが大切です。