

中学校一年生 *単元確認テスト* 三学期 ①		単語の分類①
組番	氏名	
		/ 10

一 〈例〉にならって、次の文を文節に区切り（／）、その後、単語に分けましょう（・）。また、自立語に——線を書きましょう。【完答 各一点】

〈例〉その／映画・なら／私・も／見・た／こと・が／ある。

(1) その／体育館・で／、部活動・の／練習試合・が／ある。

(2) 雲／一つ／ない／空・が／目・に／映る。

(3) 彼・は／驚い・て／その／話・を／聞いて／いる。

(4) 海面・が／まるで／宝石・の・ように／輝く。

(5) 栄養・の／バランス・を／考え・て／、弁当・を／作っ・た。

二 〈例〉にならって、次の文の中から活用する単語を探して、——線を書きましょう。 【完答 各一点】

〈例〉美しい風景を眺める。

(1) 画家になることができた。

(2) にぎやかな音楽を奏でる。

(3) 彼が使う楽器は新しい。

(4) 難しい本で勉強する。

(5) 夕方から雪が降ってくる。

中学校一年生 *単元確認テスト* 三学期 ②		単語の分類②
組番	氏名	
		／ 10

一次の文の——線部の単語の品詞名を、後の  から選んで、記号で書きましょう。

また、体言には○、用言には△を書きましょう。

【完答 各一点】

(1) 彼は有名な科学者だ。

エ ○

(2) もし願いがかなうなら、宇宙旅行をしたい。

オ

(3) 僕の祖父はいつも元気だ。

ウ △

(4) 先輩に感謝の気持ちを伝えたい。

ケ

(5) 雨が降っている。そして、風も強くなってきた。

キ

(6) 試験に備えて遅くまで勉強する。

ア △

(7) 僕の将来の夢は君しか知らない。

コ

(8) あの建物は江戸時代に建てられたものだ。

カ

(9) 祖母の話聞いて、温かい気持ちになった。

イ △

(10) まあ、なんて素晴らしい景色でしょう。

ク

ア 動詞	イ 形容詞	ウ 形容動詞	エ 名詞	オ 副詞
カ 連体詞	キ 接続詞	ク 感動詞	ケ 助動詞	コ 助詞

組番

氏名

/  
10

一次の(1)～(10)の文で用いられている表現技法を、後の  
から選び、記号で答えましょう。 【各一点】

(1) 実は、昨日…。

(2) まぶしい、太陽が。

(3) 空に羊が浮かぶ。

(4) 今日は、寒い冬。

(5) 赤ちゃんのほほは、まるで桃のような色をしている。

(6) 彼は声を上げて喜び、彼女は涙を流して悲しんだ。

(7) 鉛筆がノートの上を走っている。

(8) あつい、あつい、あつい、今日は真夏日だ。

(9) 木の上で小鳥が歌う。

(10) あたかも海のごとく、真っ青な空が広がっていた。

ク	カ	ウ	カ	エ	ク	ア	キ	イ	オ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ア 体言止め    イ 倒置    ウ 反復    エ 対句    オ 省略  
カ 擬人法    キ 隠喩    ク 直喩

中学校一年生 *単元確認テスト* 三学期 ④		漢字の成り立ち
組番	氏名	
		/ 10

一次の(1)～(5)の漢字の成り立ちの説明として適するものを、後の  
の中から選び、記号で答えましょう。

【各一点】

- (1) 二字を組み合わせて、一方で音、他方で意味を表す。
  - (2) 物の形をかたどって、その物を表す。
  - (3) 二つ以上の字を組み合わせて、新しい意味を表す。
  - (4) 日本で独自に作られた。
  - (5) 抽象的な事柄を、記号やその組み合わせで表す。
- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| イ | オ | ウ | ア | エ |
|---|---|---|---|---|

ア 象形    イ 指事    ウ 会意    エ 形声    オ 国字

二次の(1)～(5)の漢字の成り立ちに当てはまる漢字を、後の  
の中から選び、記号で答えましょう。

【完答 各一点】

(1) 象形	キ、セ
(2) 指事	ケ、ス
(3) 会意	コ、サ
(4) 形声	ク、シ
(5) 国字	カ、ソ

カ 峠    キ 刀    ク 汗    ケ 共    コ 安  
 サ 旨    シ 草    ス 朱    セ 鳥    ソ 畑