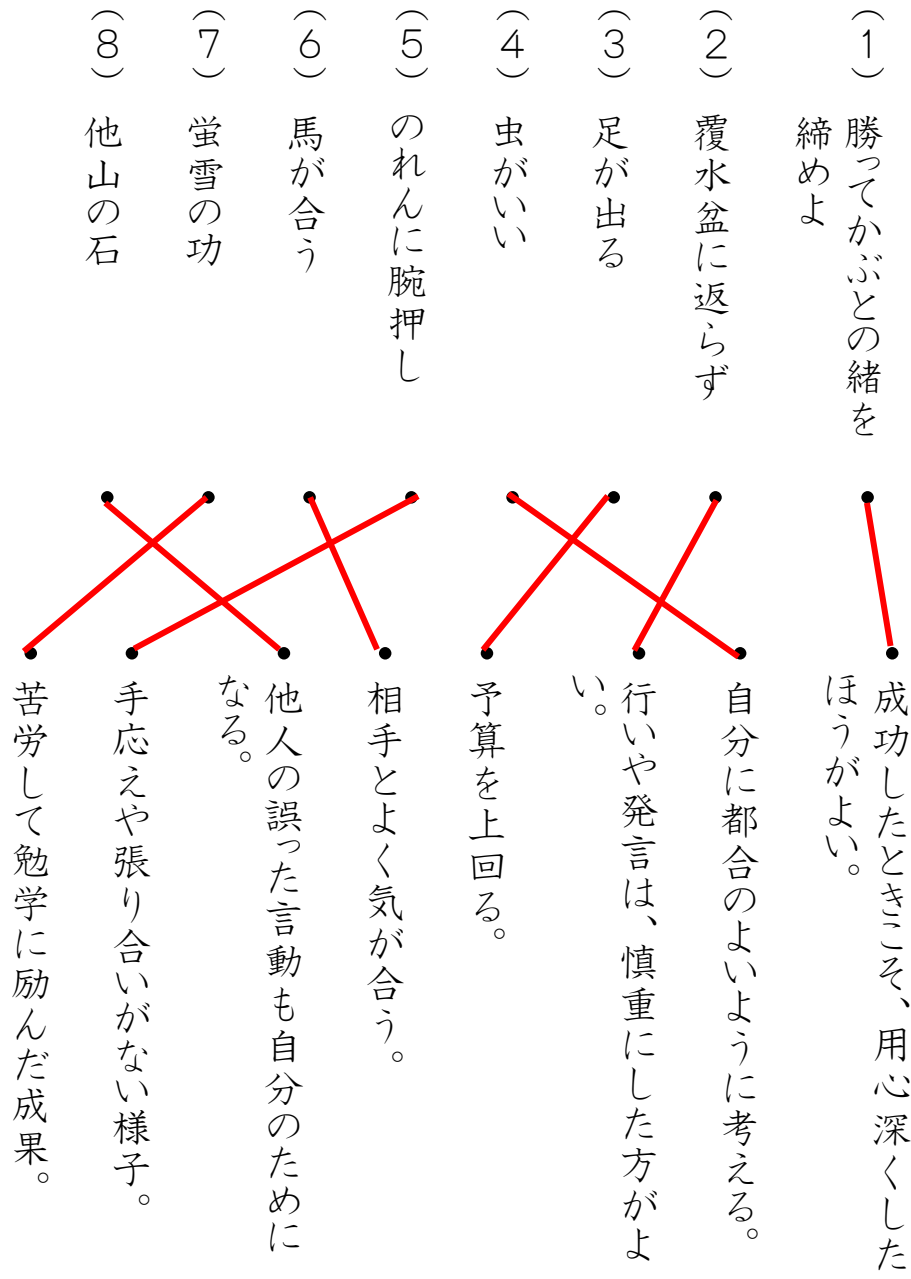


中学校三年生 *単元確認テスト* 二学期 ①		慣用句・ことわざ・故事成語
組番	氏名	
/		10

一 次の(1)～(8)の「慣用句」「ことわざ」「故事成語」の意味を説明した文を下の選択肢から選び、——線で結びましょう。 【各一点】



二 次の(1)～(2)の説明に合う慣用句を選び、○を付けましょう。 【各一点】

- (1) ひきょうな方法で失敗させられること。 () 足下をすくわれる
- (2) はつきりと言わないであいまいに言う。 () 口をにごす
- () 言葉をにごす
- (○) 足をすくわれる

中学校三年生 *単元確認テスト* 二学期 ②		漢字の造語力
組番	氏名	
		/
		10

一 次の(1)～(5)の——線部の熟語を、例にならって、構成している漢字や熟語に分けましょう。 【完答 各一点】

- (例) 日本の食料~~自給率~~を調査する。
- (1) 日本は、~~国際連合~~に加盟している。
- (2) ~~生物多様性~~を維持する取り組みを指示する。
- (3) 越中の稚児舞は、国の~~重要無形民族文化財~~である。
- (4) ~~産業廃棄物処理場~~を建設する。
- (5) 今後、ますます~~少子高齢化~~が進む。

二 次の(1)～(5)の——線部の熟語の類義語を後から選んで、記号で答えましょう。 【各一点】

- (1) 資料を一つ一つ~~丹念に調べる~~。
- (2) いつも~~平凡な考えしか思いつかない~~。
- (3) ~~大衆の支持を得る~~。
- (4) 暴君が国外へ~~追放された~~。
- (5) ~~備蓄米を消費する~~。

ア	キ	ウ	オ	カ
---	---	---	---	---

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| ア 消耗 | イ 侮辱 | ウ 庶民 | エ 鎮圧 | オ 凡庸 |
| カ 克明 | キ 放逐 | ク 罷免 | ケ 隸属 | |

中学校三年生 *単元確認テスト* 二学期 ③		文法のまとめ①
組番	氏名	
		/
		10

一 次の(1)～(2)の——線部の文節どうしの間係を、後から選んで、記号で答えましょう。 【各一点】

- (1) 彼に勧められた小説を読んでみる。 〔 **ウ** 〕
- (2) それは、僕が小学校のときに書いた作文だ。〔 **ア** 〕

ア 主・述の間係	イ 修飾・被修飾の間係
ウ 補助の間係	エ 並立の間係

二 次の(1)～(8)の——線部の品詞を後から選んで、記号で答えましょう。 【各一点】

- (1) あの大きな木を目印にして山道を歩く。 〔 **カ** 〕
- (2) 柔軟な発想で新たな企画を提案する。 〔 **ウ** 〕
- (3) 雨が降っている。しかし、試合は行われた。 〔 **キ** 〕
- (4) ふと、父の言葉を思い出した。 〔 **オ** 〕
- (5) 希望に向かって、一生懸命に努力する。 〔 **ア** 〕
- (6) おはよう、と彼は笑顔で話しかけた。 〔 **ク** 〕
- (7) 懐かしさで胸がいっぱいになった。 〔 **エ** 〕
- (8) 君たちには、輝かしい未来がある。 〔 **イ** 〕

ア 動詞	イ 形容詞	ウ 形容動詞
エ 名詞	オ 副詞	カ 連体詞
キ 接続詞	ク 感動詞	

中学校三年生 *単元確認テスト* 二学期 ④		文法のまとめ②
組番	氏名	
		/
		10

一 次の(1)～(6)の——線部について、動詞には○、形容詞には△、形容動詞には□を、①に書きましよう。また、活用形を後から選んで、②に記号を書きましよう。

【完答 各一点】

- (1) 賞賛の声を、私は聞いた。 ① (○) ② (イ) ③ (ウ)
- (2) みんなが楽しければ、この催しは成功だ。 ① (△) ② (オ) ③ (エ)
- (3) 修学旅行で南国の美しい景色を見る。 ① (○) ② (ウ) ③ (ア)
- (4) 祖母の穏やかな笑顔を写真に撮る。 ① (□) ② (エ) ③ (イ)
- (5) 野菜も食べろ、と母はいつも言う。 ① (○) ② (カ) ③ (オ)
- (6) 五月になったが、ツバメはまだこない。 ① (○) ② (ア) ③ (ウ)

ア 未然形	イ 連用形	ウ 終止形
エ 連体形	オ 仮定形	カ 命令形

二 次の(1)～(4)の——線部と意味・用法が同じものを、ア～エから一つ選んで、記号に○を付けましよう。 【各一点】

- (1) 友達を待たせないように早く家を出た。
 ア 君はくやしくないの。 ① (イ) 今日**は**忙しくて行けない。
 ウ 欲しかった本がない。 ② (エ) もつたいない精神が必要だ。
- (2) その本を読んで、感想を聞かせてほしい。
 ア 静か**で**誰もいない。 ① (イ) 明日帰る予定**である**。
 ウ 流木**で**作った楽器。 ② (エ) トンボが庭に飛ん**で**きた。
- (3) 卒業式に向けて、きれいな花を飾る。
 ① (ア) 率直**な**感想を述べる。 ① (イ) 向こうに大きな橋が見える。
 ウ 太陽の**ような**笑顔。 ② (エ) いろいろなお菓子が並**んで**いる。
- (4) 雪は降り積もったが、子供たちは元気**いっ**ぱいだ。
 ア プレゼントが届**いた**。 ① (イ) 話し合**った**が結論は出**ない**。
 ウ 今日**は**閉店**です**が……。 ② (エ) 突然**です**が、旅に出**ます**。