

月の見え方が変わる理由について、仮説を基にモデル実験を行う学習活動

◇理科「月の形と太陽」：小学校6年

◇ねらい：月の見え方が変わって見える理由について、仮説を基にモデル実験を行うことを通して、月の見え方のきまりについて考えをもち、表現することができる。

◇ICTの活用により期待される効果

- ・月の模型に光を当て、地球の模型の位置から月の模型を学習者用端末で撮影するモデル実験を行うことにより、実際に月を観察したときの様子を捉えやすくし、児童が自分の考えをまとめやすくなる。

◇使用する機能：静止画撮影、動画撮影、データの共有

◇使用するアプリ等：学習支援ソフト



学習活動例

	活動内容	活用ポイント／留意点
導入	<p>一斉</p> <p>前時の振り返り 課題の確認</p> <p>1 前時の振り返り ・前回授業時に考えた仮説を振り返る。 2 課題の確認</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・前時に考えた仮説を学習者用端末で共有し、自由に閲覧できるようにしておく。
	<p>課題：月の形が変わって見えるのはどうしてだろう。</p>	
展開	<p>グループ</p> <p>モデル実験</p> <p>3 グループでのモデル実験 ・グループごとに実験方法を確認する。 ・モデル実験を行い、地球の模型の位置から月の模型を観察したり、学習者用端末で撮影したりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習者用端末を用いて、撮影した画像を実際の月の位置に対応させてワークシートに貼り付けるよう助言する。 ・他のグループの結果と比較できるように、結果を共有する。
まとめ	<p>個別・一斉</p> <p>考察 まとめ</p> <p>4 課題に対する考察とまとめ ・他の実験結果や自分の実験結果、月の観察記録等を比較し、各自で考察をする。 ・考察を発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・根拠となる画像や動画を大型提示装置で示しながら発表できるようにする。
	<p>個別</p> <p>振り返り</p> <p>5 振り返り ・シートに振り返りを入力する。 ・振り返りを発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・入力した振り返りを共有し、意図的な指名に生かす。