

# 令和5年度 小学校国語 対策のヒント一覧表

問題番号	問題の概要	課題のある内容	学習指導要領の内容	対策例の概要(報告書等より)
1一	米作りのときに記録していた【カード②】と【カード③】の下線部の関係として適切なものを選択する。	原因と結果等、情報と情報との関係について理解する。	知識及び技能 (2)情報の扱いに関する事項	情報と情報との関係を理解するためには、様々な情報の中から原因と結果等の関係を見だし、結び付けて捉えることができるようにすることが重要である。 その際、例えば、ある事象がどのような原因によって起きたのかを把握したり、明らかにしたりすることが大切である。 ※授業アイデア例 P1 参照
1二	【川村さんの文章】の空欄に学校の米作りの問題点と解決方法を書く。	図表やグラフ等を用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する。	思考力、判断力、表現力等 B書くこと	伝えたいことを明確にし、分かりやすく伝えるためには、どのような図表やグラフ等を用いるとよいかを児童が考えられるようにすることが大切である。 また、推敲の際は、図表やグラフ等の用い方は適切が、図表やグラフを用いることで書く必要がなくなった文章はないか、あるいは、文章で説明を加えた方が分かりやすい部分はないかといった観点で見直していくことが大切である。 ※課題のみられた問題 P2 参照 ※授業アイデア例 P1 参照
2三	相田さんが【資料3】の情報をどのように整理しているかについて説明したものとして適切なものを選択する。	情報と情報との関係付けの仕方、図等による語句と語句との関係の表し方を理解して使う。	知識及び技能 (2)情報の扱いに関する事項	目的に応じて必要だと判断した複数の語句を図示することによって情報を整理できるようにすることが大切である。 その際、児童が知っていたり、これまでの学習で使ったりしたことがある様々な情報の整理の仕方の中から、自分に合った方法を選ぶことができるように指導する。 ※授業アイデア例 P6 参照
2四	資料を読み、運動と食事の両方について分かったことを基に、自分ができそうなことをまとめて書く。	文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめる。	思考力、判断力、表現力等 C読むこと	文章を読んで自分の考えをまとめるためには、文章の内容や構造を捉え、精査・解釈しながら考えたり理解したりしたことに基づき、既存の知識等と結び付けて自分の考えを形成することが重要である。 そのためには、複数の本や資料を読んで分かったことを整理したり、分かったことの中から既存の知識や体験等に結び付くものを考えたりしながら自分の考えをまとめるようにすることが大切である。 ※課題のみられた問題 P3 参照
3二	寺田さんと山本さんが、どのような思いでボランティアを続けているのかについて、分かったことをまとめて書く。	目的や意図に応じ、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめる。	思考力、判断力、表現力等 A話すこと・聞くこと	話を聞いて自分の考えをまとめる際には、話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることが重要である。 その際、話し手の考えと自分の考えの共通点や相違点を整理したり、共感した内容や納得した事例を取り上げたりして、自分の考えをまとめることが大切である。 ※課題のみられた問題 P1 参照 ※授業アイデア例 P11 参照
3三	敬語の使い方をまとめた【谷さんのノートの一部】の空欄に入る内容として適切なものを選択する。	日常よく使われる敬語を理解する。	知識及び技能 (1)言葉の特徴や使い方に関する事項	相手と自分との関係を意識しながら、尊敬語や謙譲語等の敬語について理解することが重要である。 そのためには、日常生活の中で、相手や場面に応じて適切に敬語を使うことに慣れるようにすることが大切である。

関連する問題	参考	学年	時期	関連する主な単元(光村図書)
	・R5報告書 P19～35	5年 6年	5月 5月	見立てる / 言葉の意味が分かること / 原因と結果 笑うから楽しい / 時計の時間と心の時間 / 主張と事例
R 2 2三 H31 1一	・R5報告書 P19～35 ・R2解説資料 P18～27 ・H31報告書 P20～37	5年 5年 5年 6年	6月 6月 10月 11月	目的に応じて引用するとき みんなが過ごしやすい町へ 固有種が教えてくれること / 統計資料の読み方 / グラフや表を用いて書こう 『鳥獣戯画』を読む / 調べた情報の用い方 / 日本文化を発信しよう
	・R5報告書 P36～53 ・富山県特徴的な問題 P2(5月配布)	5年 5年 6年	6月 10月 6月	目的に応じて引用するとき 固有種が教えてくれること / 統計資料の読み方 / グラフや表を用いて書こう 情報と情報をつなげて伝えるとき
	・R5報告書 P36～53 ・富山県特徴的な問題 P1(5月配布)	5年 5年 6年 6年	5月 12月 9月 1月	見立てる / 言葉の意味が分かること / 原因と結果 やなせたかしーアンパンマンの勇氣 やまなし / (イーハートヴの夢) メディアと人間社会 / 大切な人と深くつながるために(プログラミングで未来を創る)
R 2 1三 H31 3三	・R5報告書 P54～70 ・R2解説資料 P12～17 ・H31報告書 P48～58	5年 5年 6年 6年	4月 4月 4月 4月	教えて、あなたのこと きいて、きいて、きいてみよう(インタビューをするとき) つないで、つないで、一つのお話 聞いて、考えを深めよう
H30 A7	・R5報告書 P54～70 ・H30報告書 P44～45	5年	9月	敬語