

令和5年度 中学校英語 対策のヒント一覧表

	問題番号	問題の概要	課題のある内容	学習指導要領の領域	対策例の概要（報告書等より）
聞く・読む・書く	3	バーベキューパーティーについての説明を聞き、質問の答えとして最も適切なものを選択する。	日常的な話題について、自分の置かれた状況等から判断して、必要な情報を聞き取る。	聞くこと	自分の置かれた状況等から判断して、必要な情報を聞き取るためには、話されることの全てを聞き取ろうとするのではなく、自分の置かれた状況等から何が自分にとって必要な情報を判断した上で聞き取ることが重要である。 ※課題のみられた問題 P7 参照 ※授業アイデア例 P23 参照
	7(2)	図書館について書かれた英文を読み、その概要として最も適切なものを選択する。	日常的な話題について、短い文章の概要を捉える。	読むこと	説明文を読んで、概要を捉えるためには、段落内の文と文との関係を読み取りながら、各段落の主な内容を捉えることが重要である。 ※課題のみられた問題 P10 参照 ※授業アイデア例 P26 参照
	8(2)	ロボットについて書かれた英文を読み、書き手の意見に対する自分の考えとその理由を書く。	社会的な話題に関して読んだことについて、考えとその理由を書く。	書くこと	読んだことを基に自分の考えとその理由を書く際には、読み手として主体的に考えたり、判断したりしながら理解したことを基に、コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて表現することが重要である。 ※課題のみられた問題 P8～9 参照
	9(1)②	与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話成り立つように英文を完成させる。	疑問詞を用いた一般動詞の2人称単数過去形の疑問文を正確に書く。	書くこと	場面や状況に応じて正確に英文を書くためには、文脈から適切な文の形式や時制を判断することが大切である。その上で、意味内容の伝達のみにとどまるのではなく、生徒自身が英語表現の誤りに気づき、修正を加えながら正確さを高める必要がある。 その際、例えば、「文脈に応じて理解した文法事項を正しく活用したり、活用することを通して文法事項を理解したりする活動」や「書いた英文が相手に正しく伝わるかどうかについて、生徒自身が読み直して誤りを修正したり、ペアでチェックし合ったりして正確な英文に書き直す活動」を取り入れることが考えられる。 ※授業アイデア例 P28 参照
10	学校生活（行事や部活動等）の中から紹介したいものを1つ取り上げ、それを説明するまとまりのある文章を書く。	日常的な話題について、事実や自分の考え等を整理し、まとまりのある文章を書く。	書くこと	テーマについてまとまりのある文章を書くためには、テーマについて事実や考えを整理し、どのように書けばよりよく読み手に伝わるのかを考えながら書くことが重要である。 その際、テーマについて書く内容を想起できるようにすることや、伝えたい内容を読み手に正しく伝えるために、語や文法事項等を理解して文章を書くことができるように指導することが必要である。 さらに、説明文を書く際には、「主題とその具体例」、意見文を書く際には、「最も伝えたいこととその理由」など、目的に応じて文章構成を判断するように指導することも大切である。	
話す	1(3)	動物園でのやり取りの中で、カンガルーが食べるものについて留学生に質問する。	疑問文の特徴を理解するとともに、その知識をやり取りの場面において活用できる技能を身に付けている。	話すこと「やり取り」	対話を継続・発展させるためには、相手に聞き返したり確かめたりすることや、相づちを打ったり、つなぎ言葉を用いたりすること、相手の答えを受けて、自分のことを伝えることだけでなく、相手の答えや自分のことについて伝えたことに関連する質問を付け加えることが重要である。 その際、例えば、「会話の流れに応じて関連する多様な質問を即座にする活動」を取り入れることが考えられる。

富山県教員応援サイト (<https://www.kyoinouen.ty.m.ed.jp>) に、すべての調査問題を「設問別ワークシート」として掲載しています。

関連する問題	参考	教科書	学年	時期	関連する主な単元	
H31 6	・R5報告書 P28～33 ・H31報告書 P42～48 ・H31報告書 P41～42	開隆堂	1年 2年 3年	10月 1月 6月 11月	Power-Up 4 Power-Up 4 Steps 2 Power-Up 4	店内放送を聞こう 空港アナウンスを聞こう メモのとり方を学ぼう 非常時のアナウンスを聞こう
		東京書籍	1年 2年 2年 3年	12月 5月 9月 1月 5月 9月	Let's Listen 2 Let's Listen 1 Let's Listen 4 Let's Listen 6 Let's Listen 1 Let's Listen 3	欠席した友達への電話連絡 機内放送 電車の運行情報 商品のコマercial ディスカッション ラジオの災害情報
H31 8	・R5報告書 P49～55 ・富山県特徴的な問題 P13(5月配布) ・H31報告書 P45～48	開隆堂	2年 2年 3年	4月 10月 5月 6月	Program 1 Program 5 Program 2 Program 3	Start of a New School Year Work Experience Good Night. Sleep Tight. A Hot Sport Today
		東京書籍	2年 2年 3年	7月 3月 1月 2月	Let's Read 1 Let's Read 3 Let's Read 2 Let's Read 3	History of Clocks Pictures and Our Beautiful Planet Power Your Future A Graduation Gift from Steve Jobs
H31 10	・R5報告書 P56～67	開隆堂	1年 1年 2年 3年	1月 2月 2月 6月	Program 9 Steps 7 Program 8 Our Project 7	A Trip to Finland 英語でやりとりしよう③ A Hope for Lasting Peace 記者会見を聞こう
		東京書籍	1年 1年 1年 2年 2年 3年	5月 6月 2月 9月 2月 5月	Grammar for communications 1 Grammar for communications 3 Grammar for communications 7 Grammar for communications 4 Grammar for communications 6 Grammar for communications 1	be動詞と一般動詞 疑問詞 過去形と過去進行形 助動詞 受け身 現在完了形と現在完了進行形
H31 10	・R5報告書 P68～74 ・富山県特徴的な問題 P14(5月配布) ・H31報告書 P62～68	開隆堂	1年 1年 2年 3年	12月 3月 1月 3月 9月 11月	Our Project 2 Our Project 3 Steps 4 Our Project 6 Power-Up 3 Our Project 8	この人を知っていますか 私が選んだ1枚 相手にわかりやすい説明をしよう この1年で得た「宝物」 ホームページで学校を紹介しよう あなたの町を世界にPRしよう
		東京書籍	1年 1年 2年 2年 2年 3年 3年 3年 10月	1月 2月 6月 7月 9月 5月 10月 10月	Let's Write 2 Unit Activity Let's Write 1 Stage Activity A Message to Myself in the Future Let's Write 2 Let's Write 1 Let's Write 3 Stage Activity 2	旅先からの便り-絵はがき- 日記で思い出を残そう 留守番電話のメッセージへの返信-メール- A Message to Myself in the Future ホームステイのお礼状-手紙- 有名人への手紙-ファンレター- グラフや表の活用-レポート- Discover Japan
H31 10	・R5報告書 P75～89	開隆堂	1年 1年 2年 2年 3年	9月 1月 9月 11月 10月 11月	Program 5 Program 9 Program 4 Program 4 Steps 3 Program 6 Steps 5	Junior Safety Patrol A Trip to Finland High-Tech Nature High-Tech Nature 会話をつなげ、深めよう The Great Pacific Garbage Patch ディスカッションをしよう
		東京書籍	1年 1年 1年 2年 3年 3年	9月 12月 1月 2月 9月 12月	Small Talk 1 Stage Activity 2 My Hero Small Talk 2 Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town Let's Talk 2 Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate	

令和5年度全国学力・学習状況調査の問題のうち、本県児童生徒に課題がみられた問題に関して、その概要及び「授業アイデア例」等のページや教科書の関連単元等をまとめました。各学校の実態に応じて活用してください。（今年度版の教科書に対応しています。）