自主学習のすすめ＜特別支援教育（例）＞

１　タイトル

　「て　　　　～シールタッチにチャレンジ～」

２　ねらい

|  |
| --- |
| ・やをかりにを、することができる。  ・やをするを。 |

３

シール（２～５）、　（はがきのにってカードにする）、

ホワイトボード（でもよい）

４

(１）ホワイトボードにシールをランダムにる。（図１）

シールのやはです。

をアルファベットにしてもしいですね。

（２）カードにシールをる。カードはる。（図２）

**１**

**３**

**２**

**４**

**６**

**６**

**１**

**３**

**５**

**８**

**２**

**５**

**７**

**６**

**３**

**１**

**６**

図２（例）

図１（例）

５　の・

（１）りの「もくひょう」に

・チャレンジするや、のシールのをめましょう。

・でやっても、としてもしめます。

（２）「シールタッチ」に

**ルール**

**〇カードをにしてねてく。**

**めくって10てえて、もうにする。**

**〇に、ホワイトボードのシールをさす。**

（３）りの「ふりかえり」に

　・ができたかしましょう。

　・できるようになったら、シールのをたり、えるをくしたりするといいですね。

【り】

シールタッチにチャレンジ！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日付** | **もくひょう** | **ふりかえり（○をつけましょう）** |
| 月　　日  （　　） | **個**  **チャレンジするかいすう**  **シールのかず** | **できた！**  **はがんばるぞ** |
| 月　　日  （　　） | **個**  **チャレンジするかいすう**  **シールのかず** | **できた！**  **はがんばるぞ** |
| 月　　日  （　　） | **個**  **チャレンジするかいすう**  **シールのかず** | **はがんばるぞ**  **できた！** |