

(2) 国語 問題番号3三 <無解答率が高い問題>

学習指導要領の領域等：5・6学年 A話すこと・聞くことエ

評価の観点：国語への関心・意欲・態度、話す・聞く能力 問題形式：記述式

【出題の趣旨】 話し手の意図を捉えながら聞き、自分の考えをまとめることができるかどうかをみる。

- ・正答率は74.7%で、全国平均より6.5ポイント高いが、無解答率が10.3%と高い。
- ・誤答については、ふさわしい言葉遣いで書いているが、発言から言葉や文を取り上げていない解答が6.0% (全国 5.6%)である。



3

岸さんは、町の広報誌に取り上げられていた量職人の大谷さんを、学級の友達に紹介するために、大谷さんにインタビューをすることにしました。次は、「広報誌の記事」、「直接聞いてみたいこと」、「インタビューの様子」です。これらをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【広報誌の記事】 (略)

【直接聞いてみたいこと】 (略)

【インタビューの様子】 (略)

大谷さん 量を作る技術やお客様への接し方は、とにかく親方の仕事ぶりをよく見ていました。

岸さん 大谷さんは、親方の姿をよく見て技術や接し方を身につけたんですね。

大谷さん いやいや、見るだけでは身につけられません。「習うより慣れよ」ということわざにもあるとおり、実際に自分でやってみることを何度もくり返すのです。私はとても不器用なので大変さはありましたが、何とか親方のようになりたいと思いますながら、修業をしていました。

岸さん そのような思いをもっていただけですね。大谷さんは、他に、どのような思いや考えをもって、五十年間仕事を続けてきたのですか。

大谷さん 思いや考えですか。なかなか難しい質問ですね。

岸さん すみません。では、五十年間仕事を続けてきた中で大切にしてきたことや心構えはありますか。

大谷さん そうですね。五十年も職人をしていいますが、いまだに完べきだと思える仕上がりはありません。だからこそ、自分が一人前になったと思わず、次こそはもっとよいものを作ろうと挑戦し続けるのです。これが、ずっと大切にしてきたことですかね。

岸さん お話を聞いて、大谷さんの仕事への思いや考えが分かりました。特に、イ またぜひお話を聞かせてください。今日は本当にありがとうございました。

三 岸さんは、インタビューの最後に、大谷さんの仕事への思いや考えに着目して、特に心に残ったことを伝えようとしています。「インタビューの様子」の イ に入る内容を、次の条件に合わせて書きましょう。

(条件)

- 「インタビューの様子」の大谷さんの発言から、言葉や文を取り上げて書くこと。
- インタビューとしてふさわしい言葉づかいにすること。
- 書き出しの言葉に続けて、三十字以上、六十字以内にまとめて書くこと。なお、書き出しの言葉は字数にふくむ。

正答例 (特に、) 自分が一人前になったと思わず、次こそはもっとよいものを作ろうと、ちょう戦し続けているところが心に残りました。(57字)

学習指導上の留意点

- 目的を明確にして情報を関係付けながら聞き、自分の考えをまとめることができるようにする
自分の考えをまとめるためには、相手からどのような情報を聞き出し、その情報をどのように活用するののかのように、インタビューの目的を明確にもって聞くことが重要である。目的に応じて、一番聞きたかったことを中心に自分の考えをまとめることができるように指導することが大切である。

指導のポイント

- ① 児童がインタビューに必然性を感じることで話題の設定や、インタビューの成果を生かす場を設定する。
- ② インタビューの前に、自分の考えをもったり、自分もっている情報と知りたい情報とを整理したりする活動を設定する。
- ③ インタビューの際には、自分もっている情報と関係付けて、分からないことを問い返したり、相手の話につなげてさらに詳しく問うたりできるように指導する。

・参考：報告書 26年度 P.48～P.57 28年度 P.52～P.59 30年度 P.52～P.59
授業アイデア例 30年度 P.4 31年度 P.7～P.8