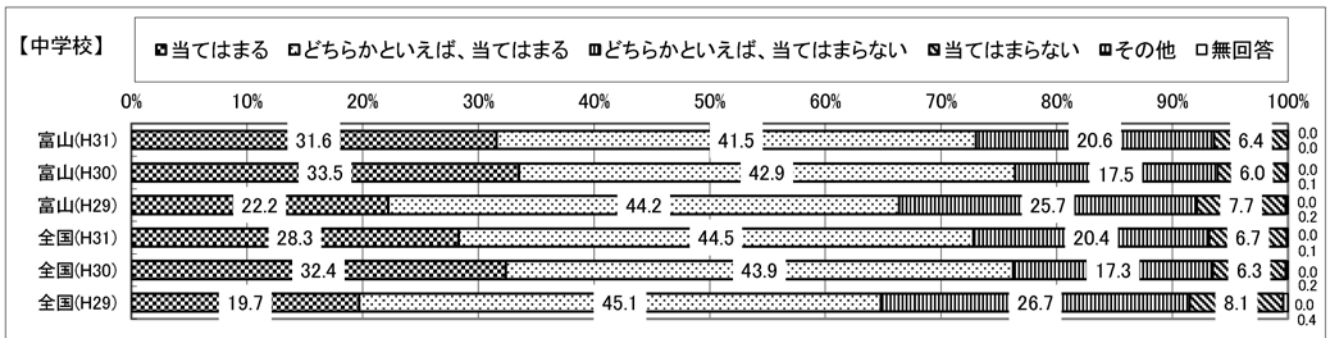
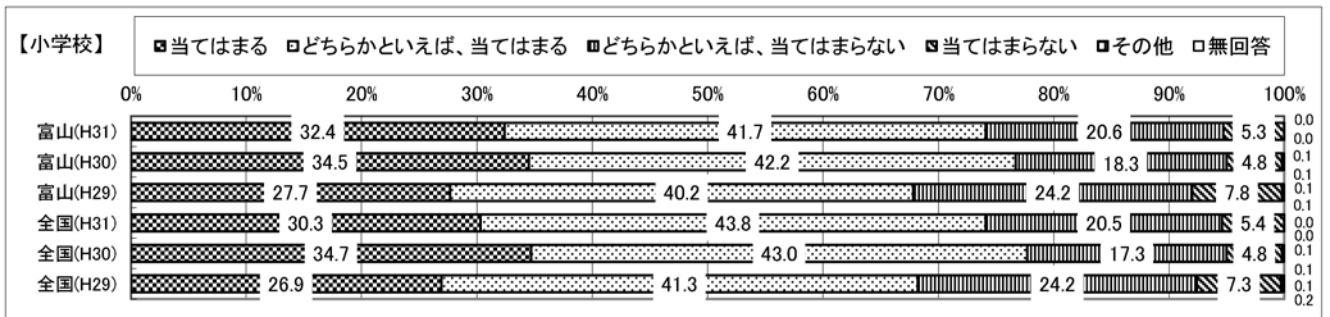


## Ⅳ 児童・生徒質問紙調査結果の概要と分析

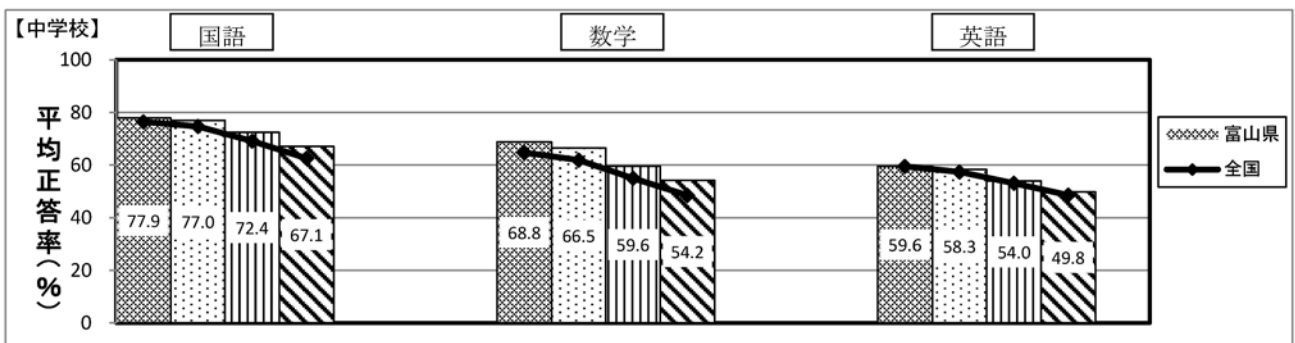
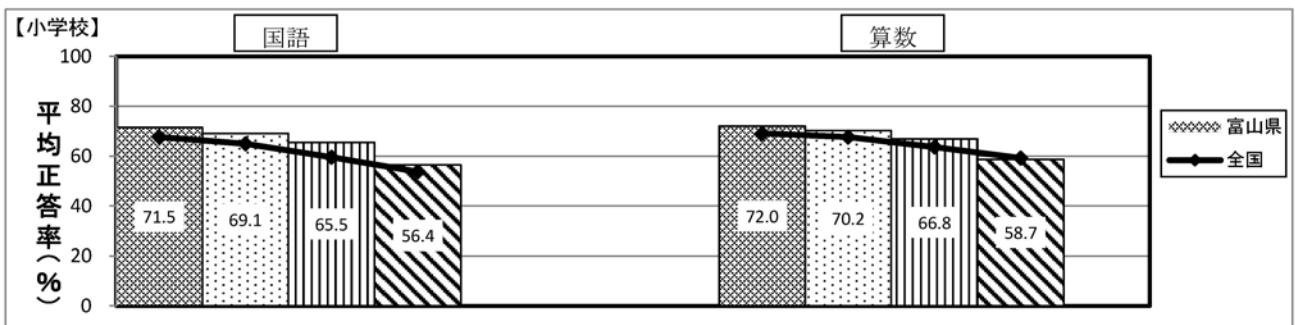
### 1 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況

(1) 学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか（質問小 29・中 32）

- ・31年度において、「学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う、どちらかといえば思う」児童生徒の割合は、全国と比べると小学校は同率で、中学校は0.3ポイント高い。30年度と比べると小学校は2.6ポイント減少し、中学校は3.3ポイント減少している。
- ・話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向がみられる。



児童・生徒質問紙調査結果と平均正答率とのクロス集計(平成 31 年度)

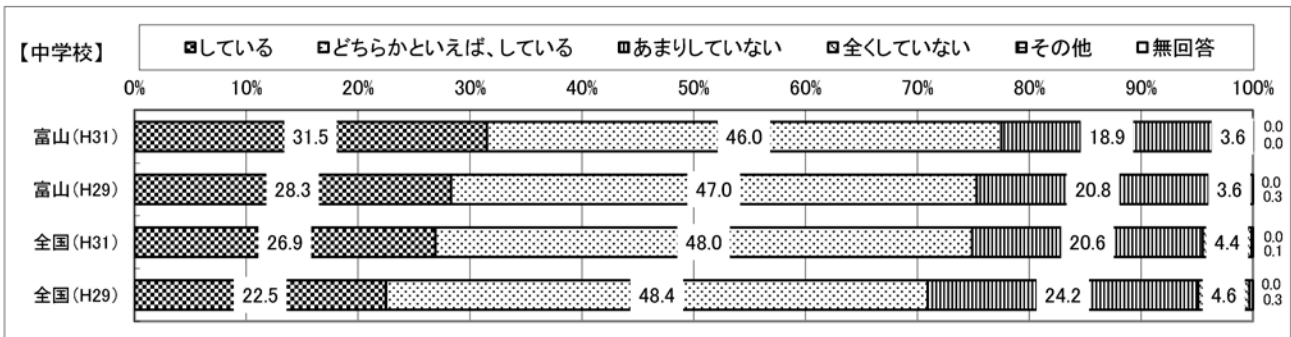
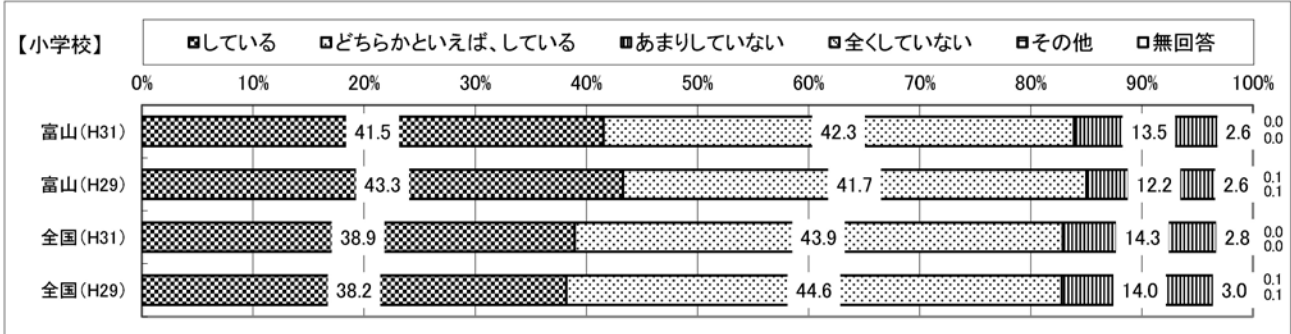


当てはまる
  どちらかといえば、当てはまる
  どちらかといえば、当てはまらない
  当てはまらない

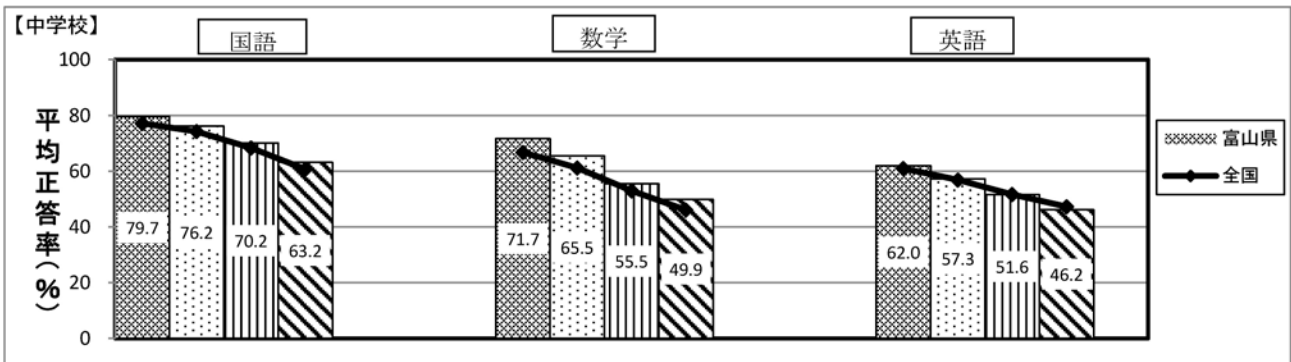
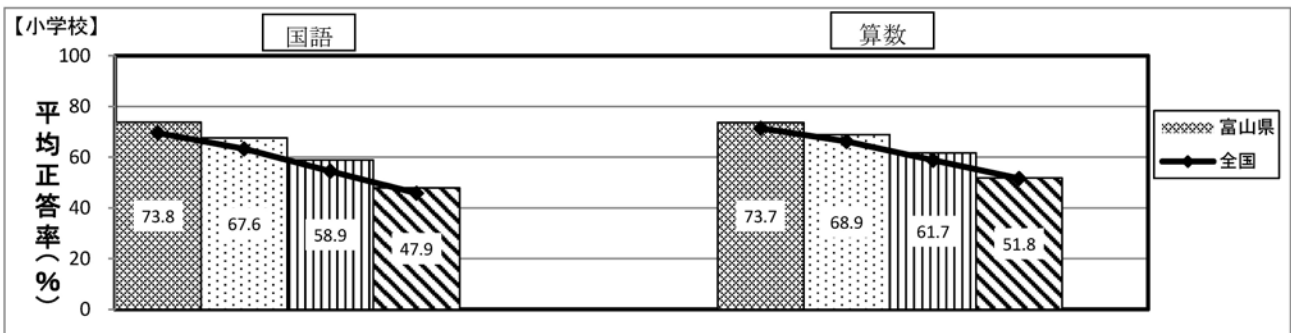
(2) 授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか（質問小 30・中 33）

・31年度において、「授業で学んだことを、ほかの学習に生かしている、どちらかといえば生かしている」児童生徒の割合は、全国と比べると小学校は1.0ポイント高く、中学校は2.6ポイント高い。29年度と比べると小学校は1.2ポイント減少し、中学校は2.2ポイント増加している。

・授業で学んだことをほかの学習に生かしている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向がみられる。



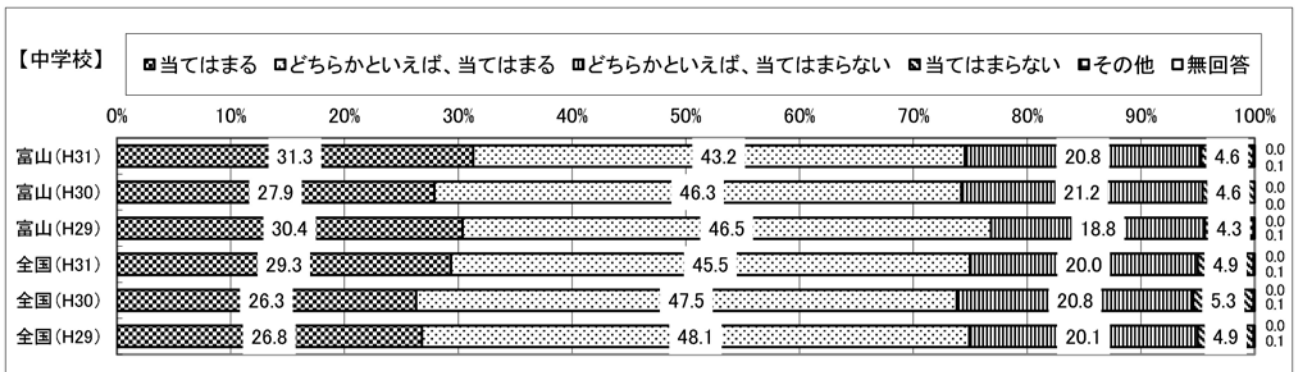
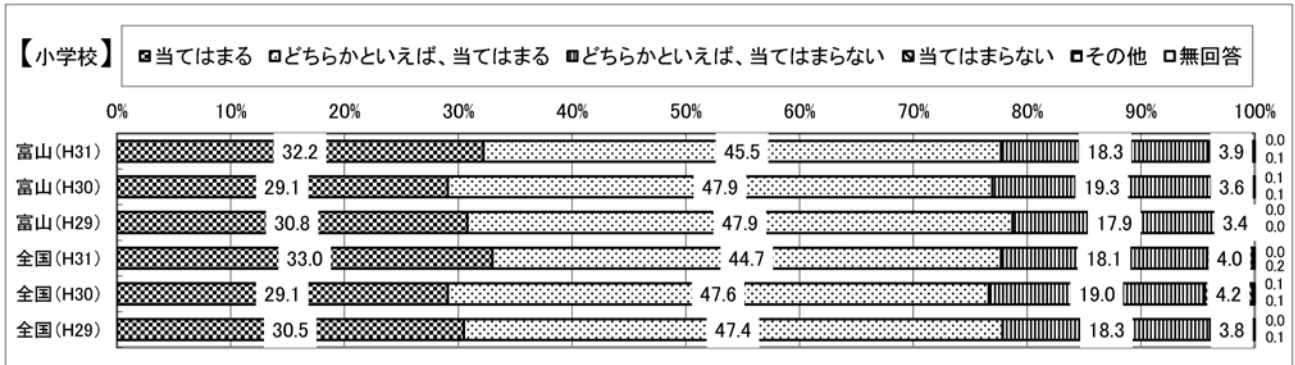
児童・生徒質問紙調査結果と平均正答率とのクロス集計(平成 31 年度)



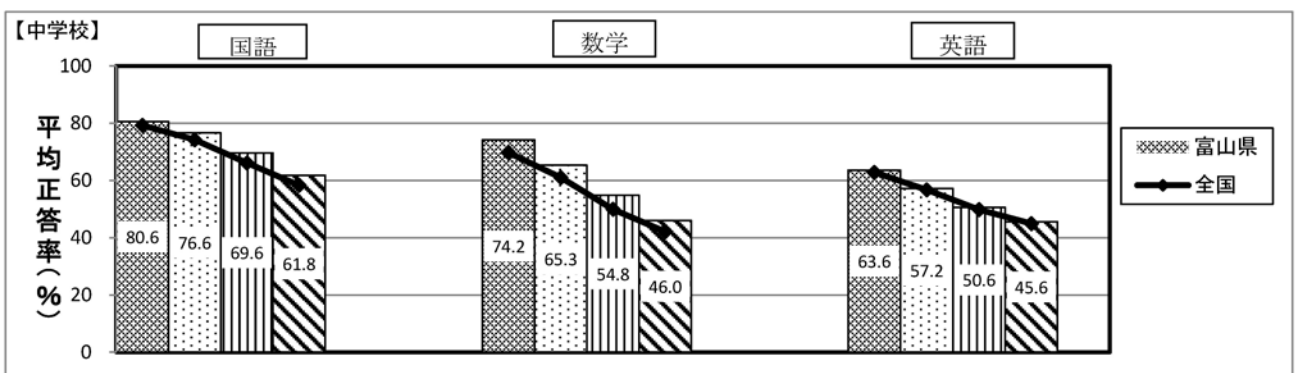
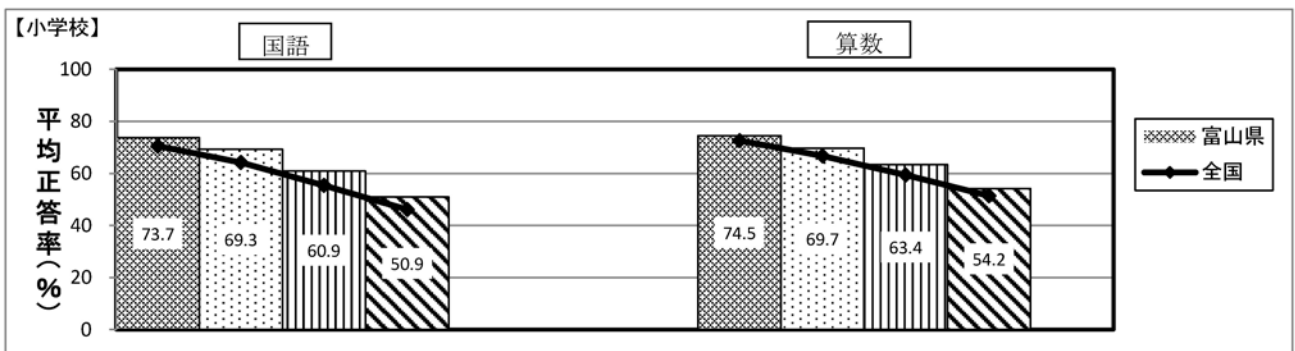
している
  どちらかといえば、している
  あまりしていない
  全くしていない

(3) 5年生まで(1、2年生のとき)に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか(質問小35・中37)

- ・31年度において、「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う、どちらかといえば思う」児童生徒の割合は、全国と比べると小学校は同率で、中学校は0.3ポイント低い。30年度と比べると小学校は0.7ポイント高く、中学校は0.3ポイント高い。
- ・課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向がみられる。



児童・生徒質問紙調査結果と平均正答率とのクロス集計(平成31年度)



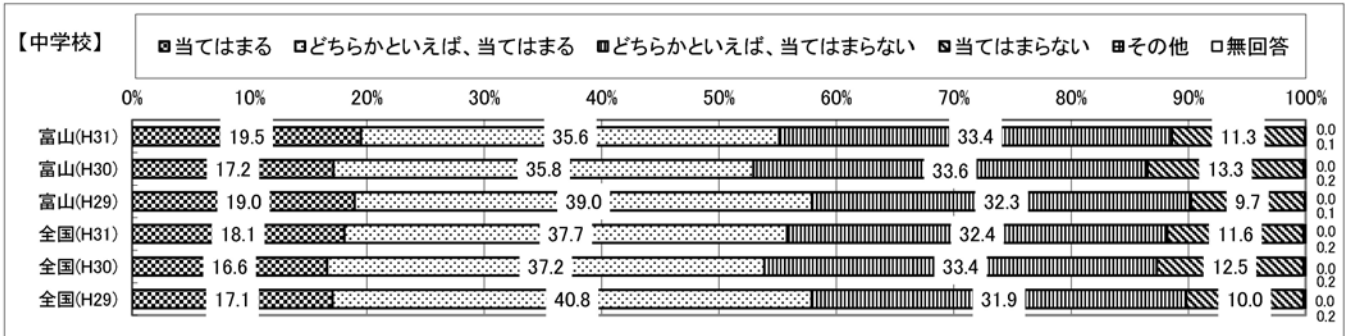
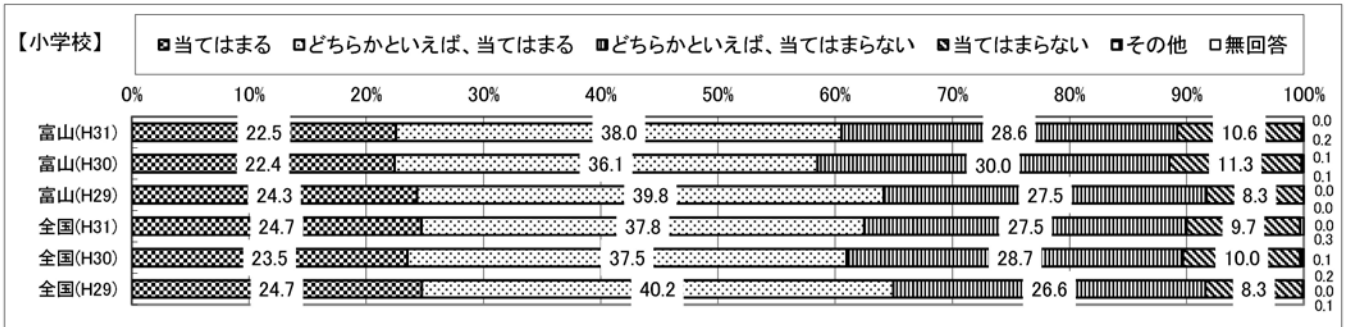
■ 当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまらない ■ 当てはまらない



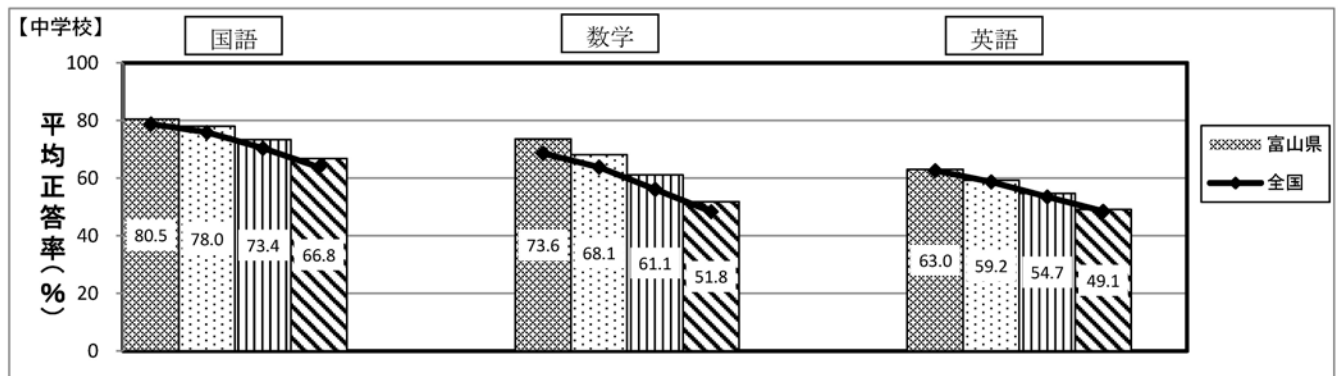
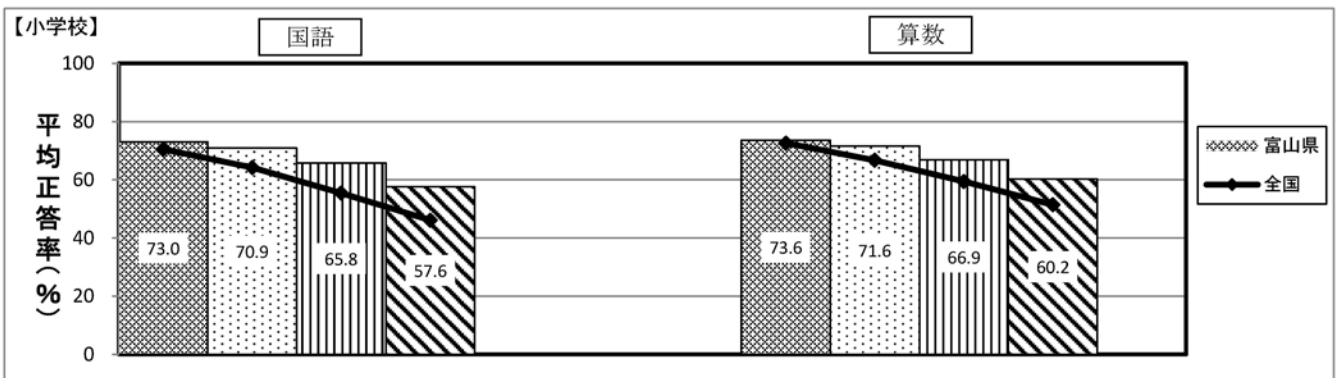
(4) 5年生まで(1、2年生のとき)に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか

(質問小 36・中 38)

- ・31年度において、「自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う、どちらかといえば思う」児童生徒の割合は、全国と比べると小学校は2.0ポイント低く、中学校は0.7ポイント低い。30年度と比べると小学校は2.0ポイント増加し、中学校は2.1ポイント増加している。
- ・自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向がみられる。



児童・生徒質問紙調査結果と平均正答率とのクロス集計(平成31年度)

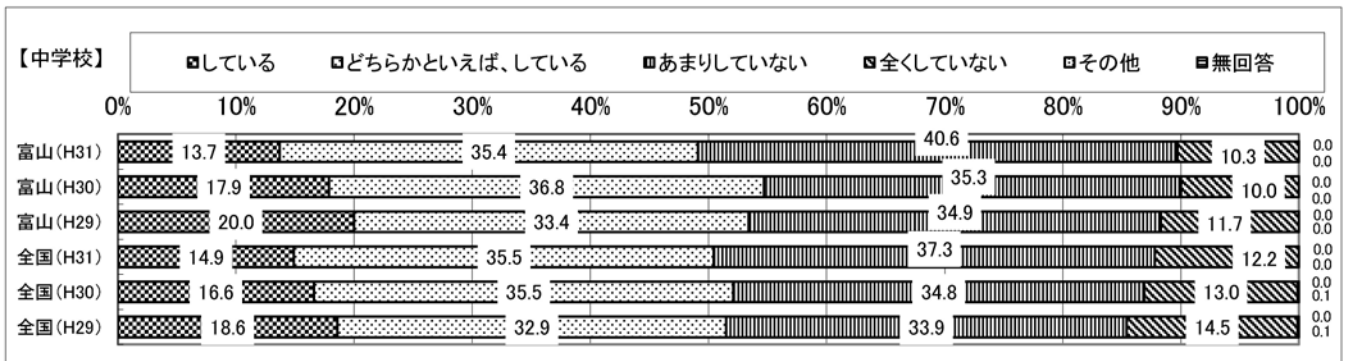
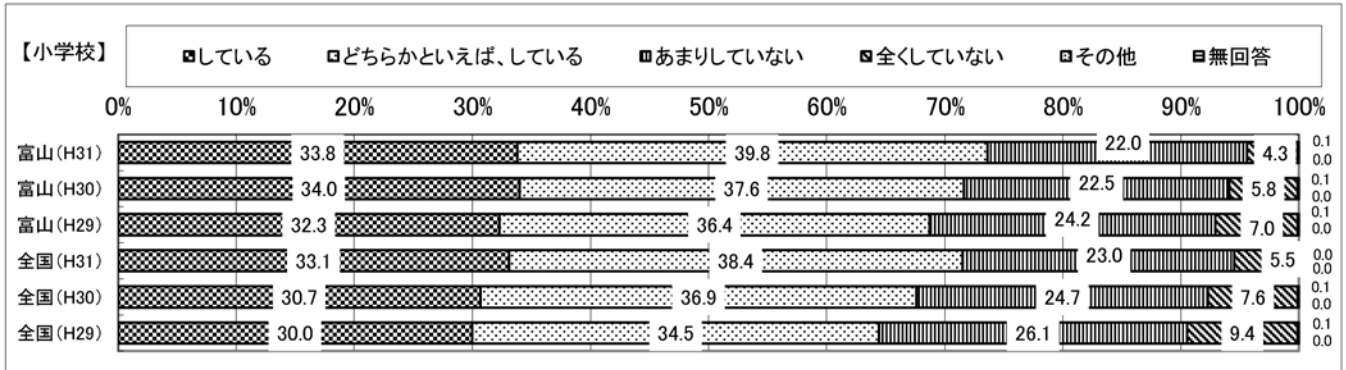


当てはまる
  どちらかといえば、当てはまる
  どちらかといえば、当てはまらない
  当てはまらない

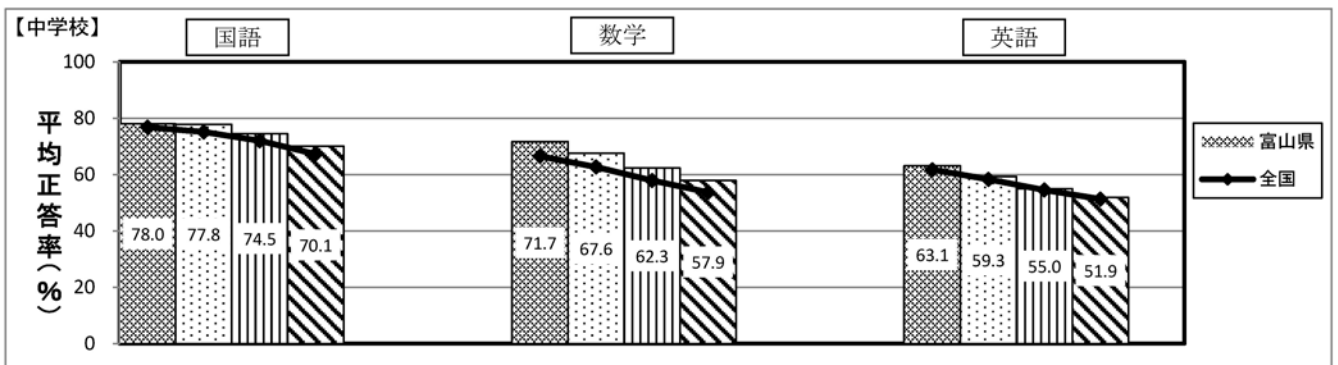
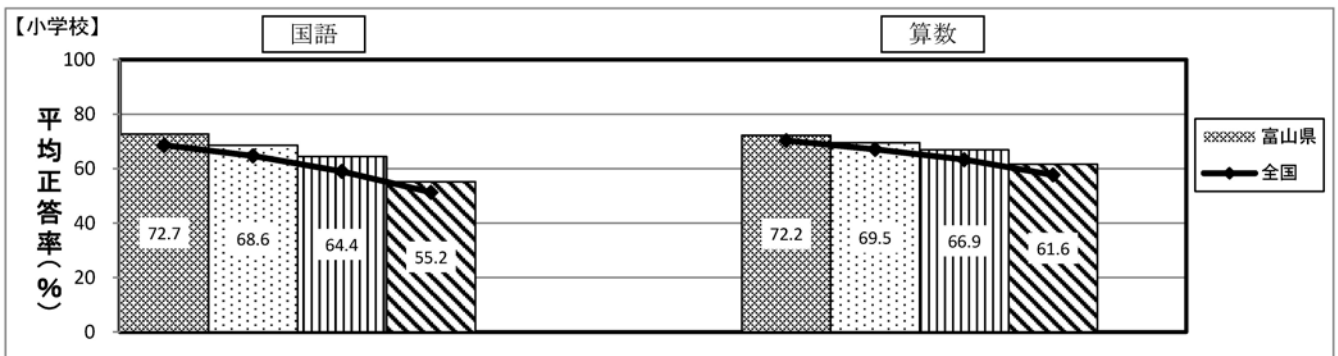
## 2 学習習慣等

### (1) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（質問小中17）

- ・31年度において、「家で自分で計画を立てて勉強をしている、どちらかといえばしている」児童生徒の割合は、全国と比べると小学校は2.1ポイント高く、中学校は1.3ポイント低い。30年度と比べると小学校は2.0ポイント増加し、中学校は5.6ポイント減少している。
- ・家で自分で計画を立てて勉強をしている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向がみられる。



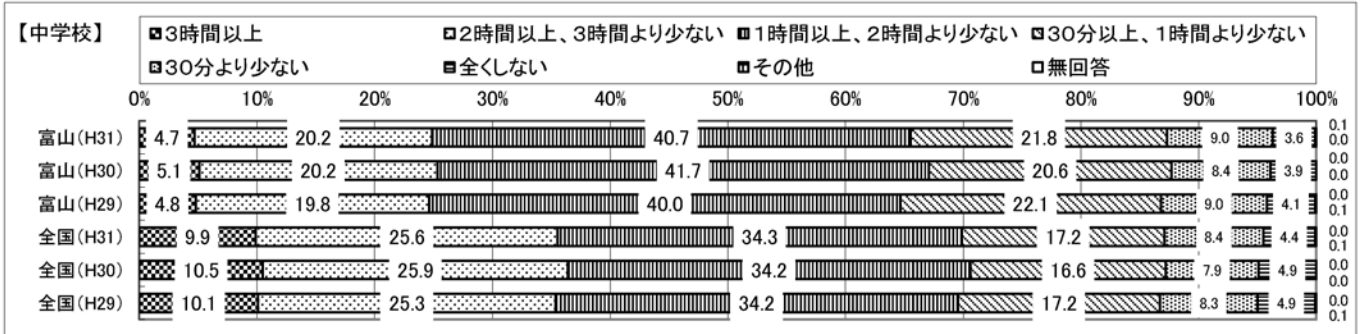
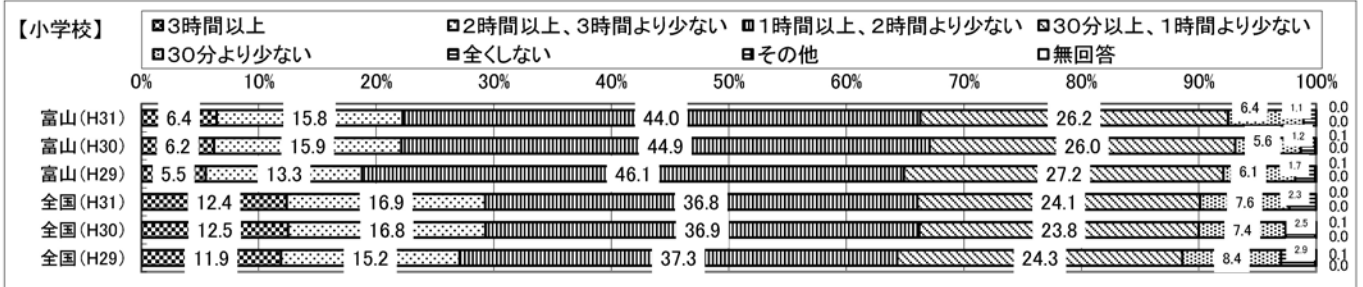
### 児童・生徒質問紙調査結果と平均正答率とのクロス集計（平成31年度）



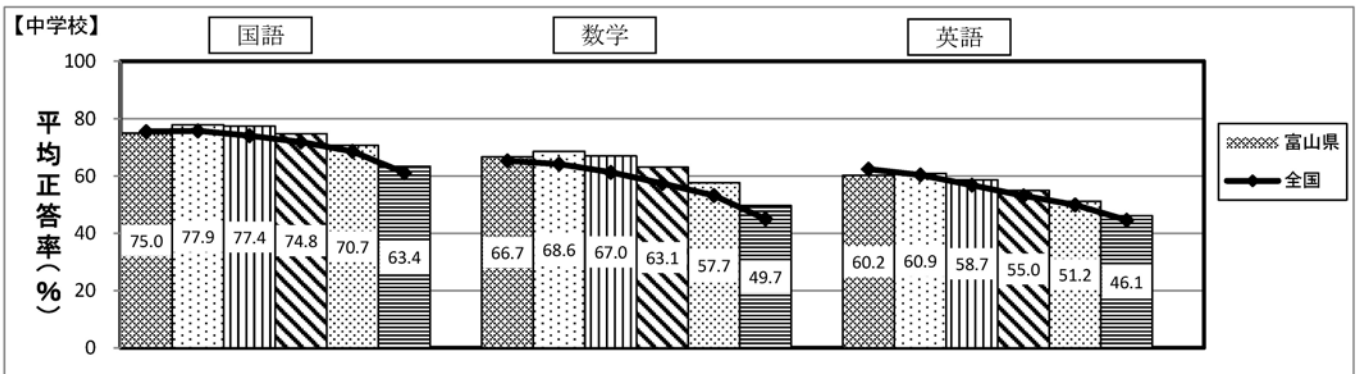
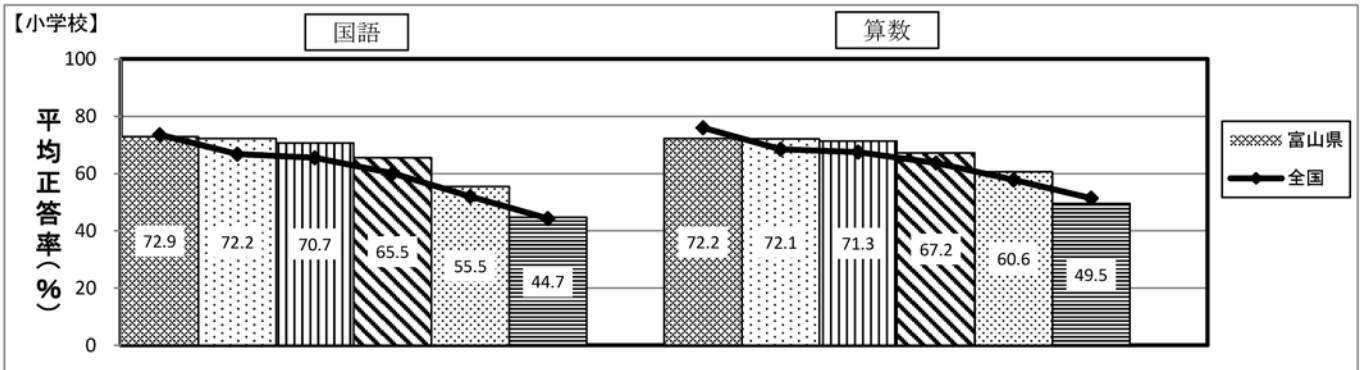
している
  どちらかといえば、している
  あまりしていない
  全くしていない

(2) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）（質問小中18）

・31年度において、「普段、1時間以上勉強する」児童生徒の割合は、全国と比べると小学校は0.1ポイント高く、中学校は4.2ポイント低い。30年度と比べると小学校は0.8ポイント減少し、中学校は1.4ポイント減少している。



児童・生徒質問紙調査結果と平均正答率とのクロス集計(平成31年度)

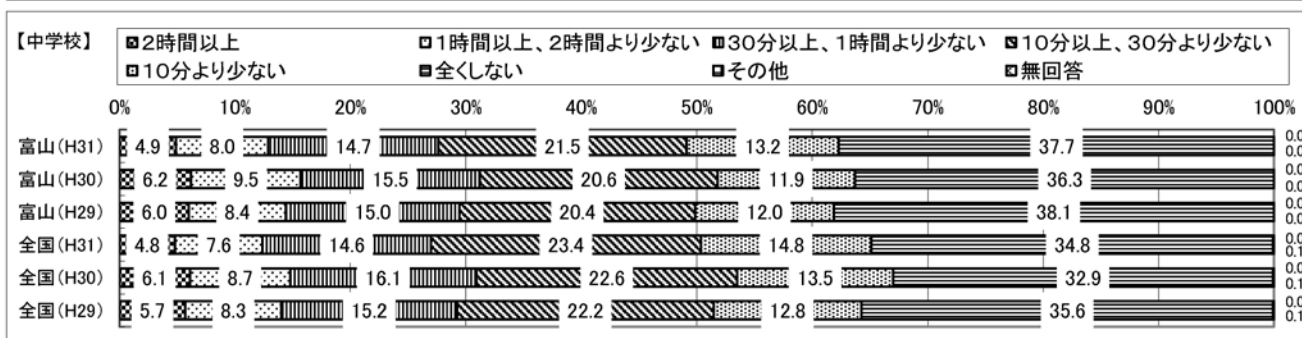
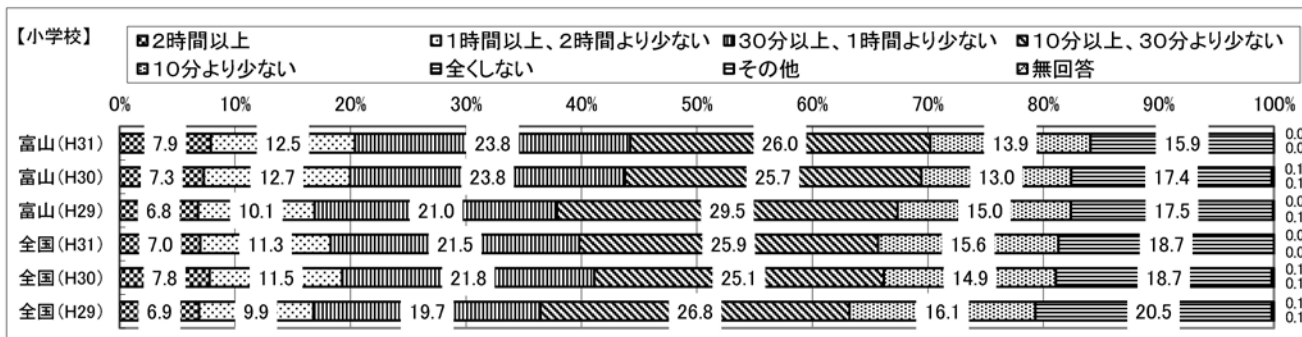


3時間以上  
 2時間以上、3時間より少ない  
 1時間以上、2時間より少ない  
 30分以上、1時間より少ない  
 30分より少ない  
 全くしない



(3) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をするか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）（質問小中19）

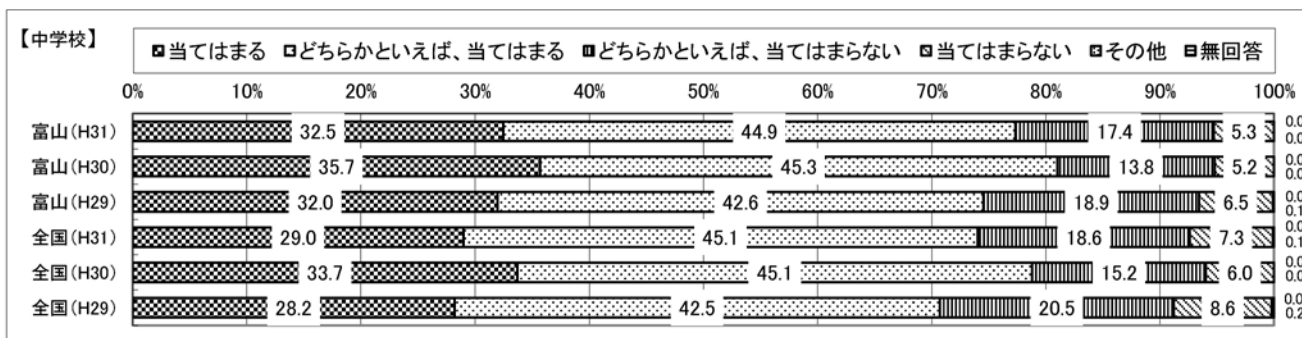
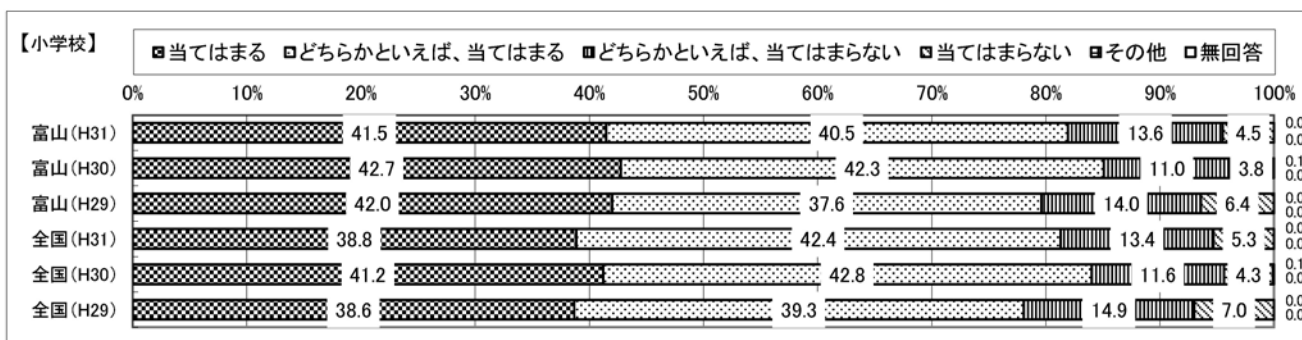
・31年度において、「学校の授業時間以外に、普段1日当たり30分以上読書している」児童生徒の割合は、全国と比べると小学校は4.4ポイント高く、中学校は0.6ポイント高い。30年度と比べると小学校は0.4ポイント増加し、中学校は3.6ポイント減少している。



### 3 挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感等

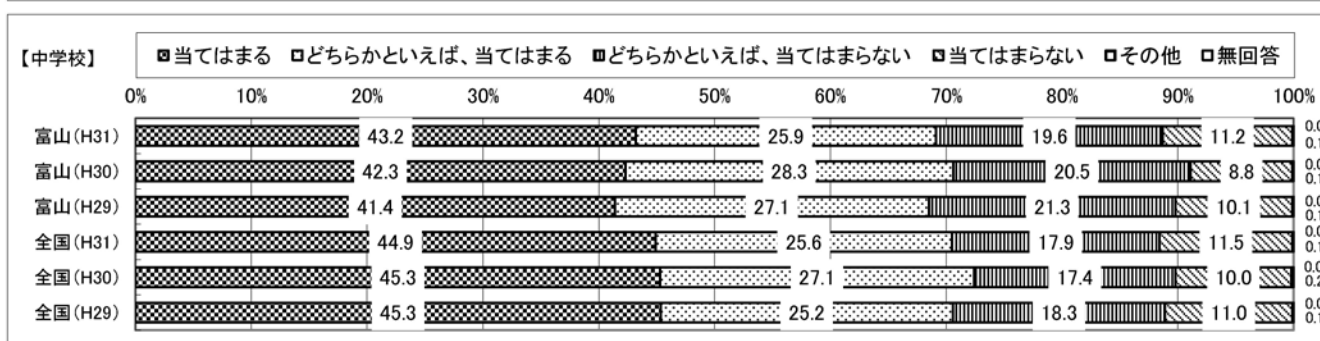
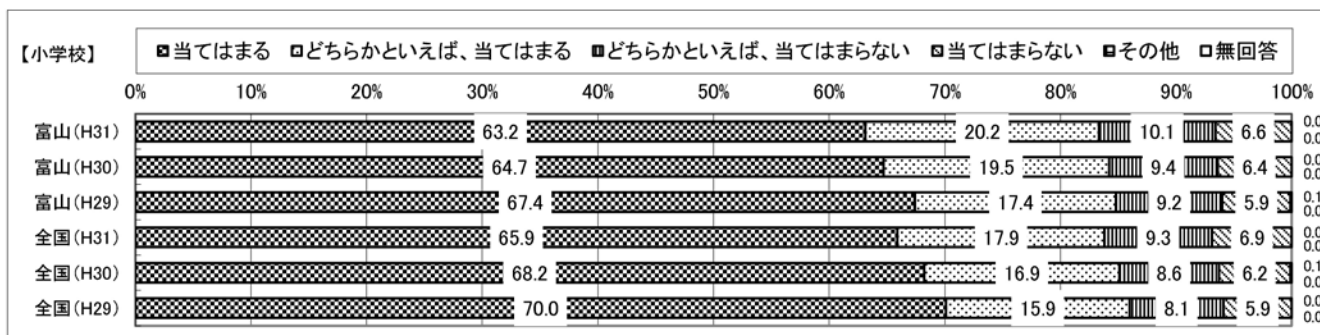
(1) 自分には、よいところがあると思いますか（質問小中5）

・31年度において、「自分には、よいところがあると思う、どちらかといえば思う」児童生徒の割合は全国と比べると小学校は0.8ポイント高く、中学校は3.3ポイント高い。30年度と比べると小学校は3.0ポイント減少し、中学校は3.6ポイント減少している。



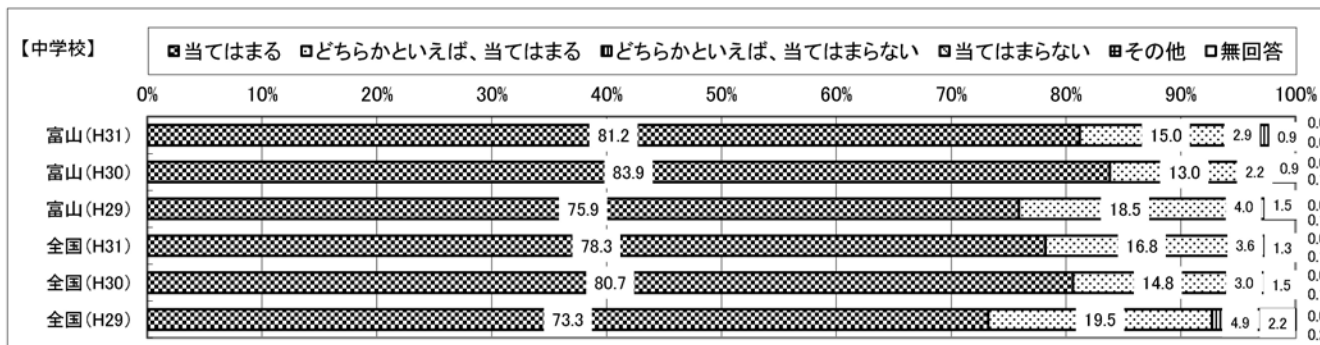
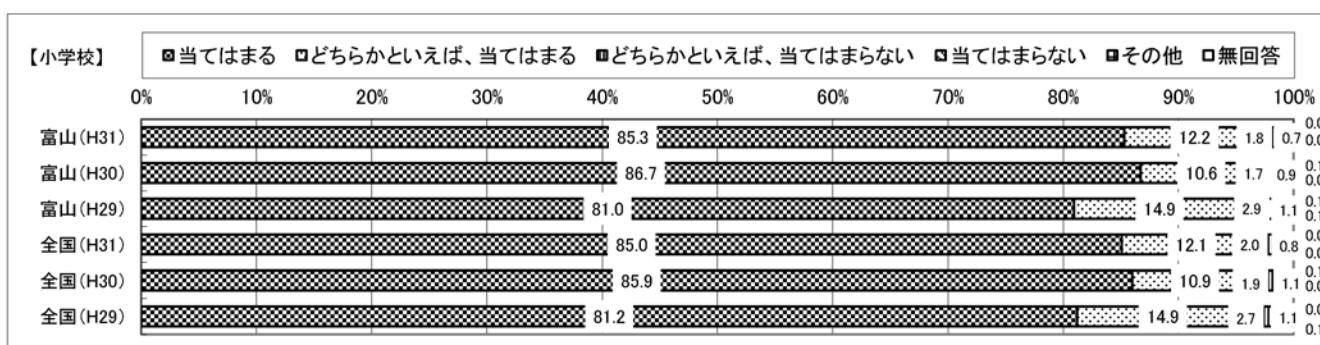
(2) 将来の夢や目標を持っていますか（質問小中8）

・31年度において、「将来の夢や目標を持っている、どちらかといえば持っている」児童生徒の割合は、全国と比べると小学校は0.4ポイント低く、中学校は1.4ポイント低い。30年度と比べると小学校は0.8ポイント減少し、中学校は1.5ポイント減少している。



(3) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか（質問小中15）

・31年度において、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う、どちらかといえば思う」児童生徒の割合は、全国と比べると小学校は0.4ポイント高く、中学校は1.1ポイント高い。30年度と比べると小学校は0.2ポイント増加し、中学校は0.7ポイント減少している。

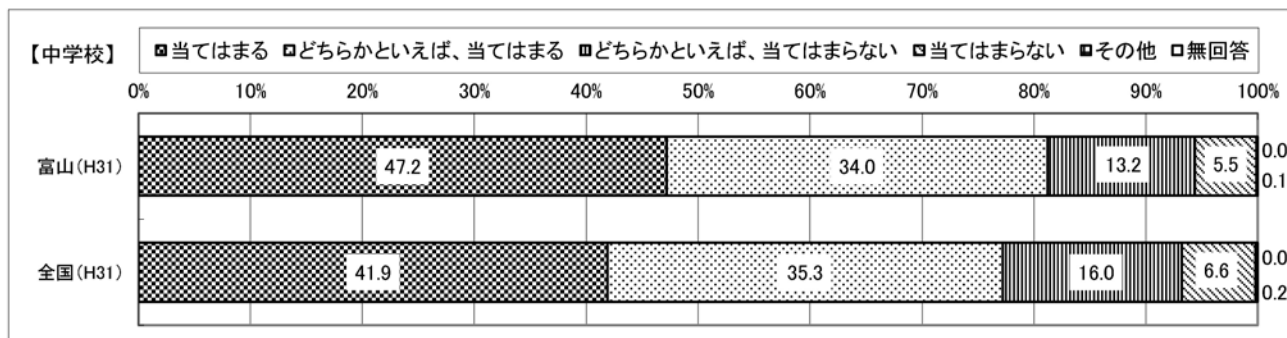




#### 4 学習に関する興味・関心や授業の理解度等（英語）

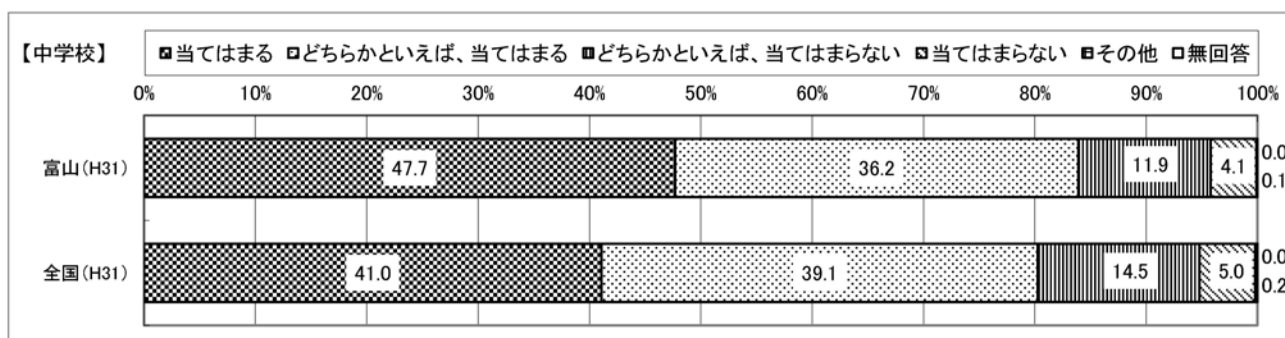
(1) 1、2年生のときに受けた英語科の授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか（質問中 63）

・31年度において、「1、2年生のときに受けた英語科の授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思う、どちらかといえば思う」生徒の割合は、全国と比べると4.0ポイント高い。



(2) 1、2年生のときに受けた英語科の授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか（質問中 64）

・31年度において、「1、2年生のときに受けた英語科の授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思う、どちらかといえば思う」生徒の割合は、全国と比べると3.8ポイント高い。



(3) 1、2年生のときに受けた英語科の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか（質問中 65）

・31年度において、「1、2年生のときに受けた英語科の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思う、どちらかといえば思う」生徒の割合は、全国と比べると2.2ポイント高い。

