

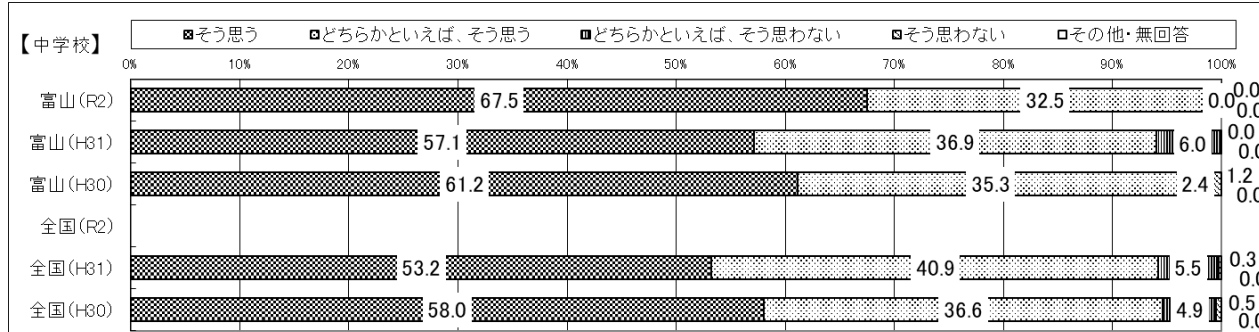
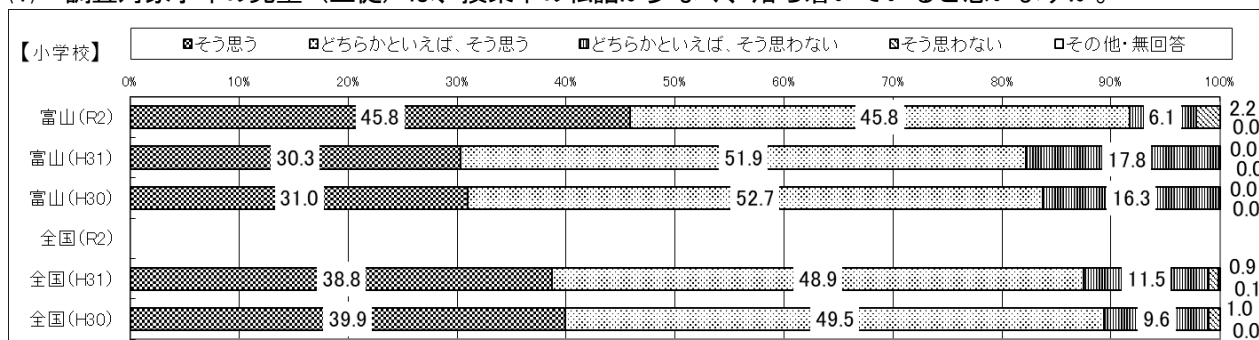
## V 学校質問紙調査を用いたアンケート結果の概要

今年度は、学校質問紙の中から平成 31 年度（令和元年度）の報告書で取り上げた質問項目を中心に、15 項目を選び、「授業改善モニターアンケート（令和 2 年 9 月実施）」として、県内全ての小学校・中学校・義務教育学校及びこまどり支援学校に回答を求め、その結果を集計した。

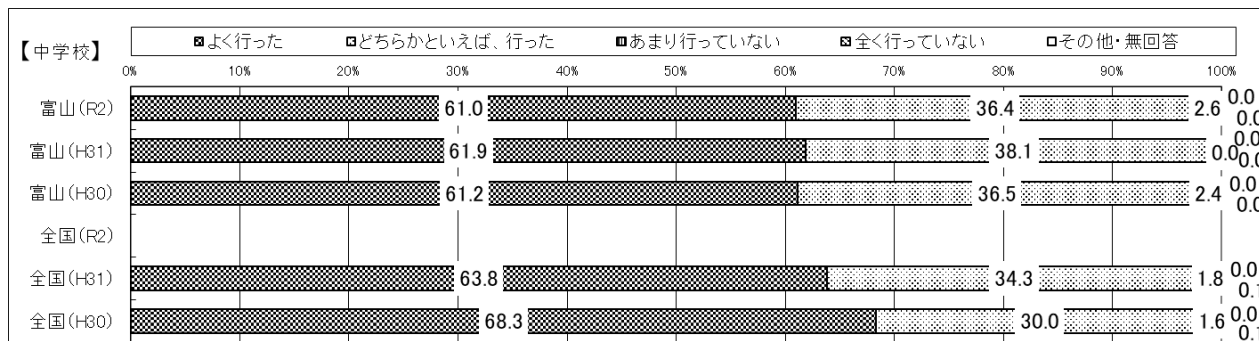
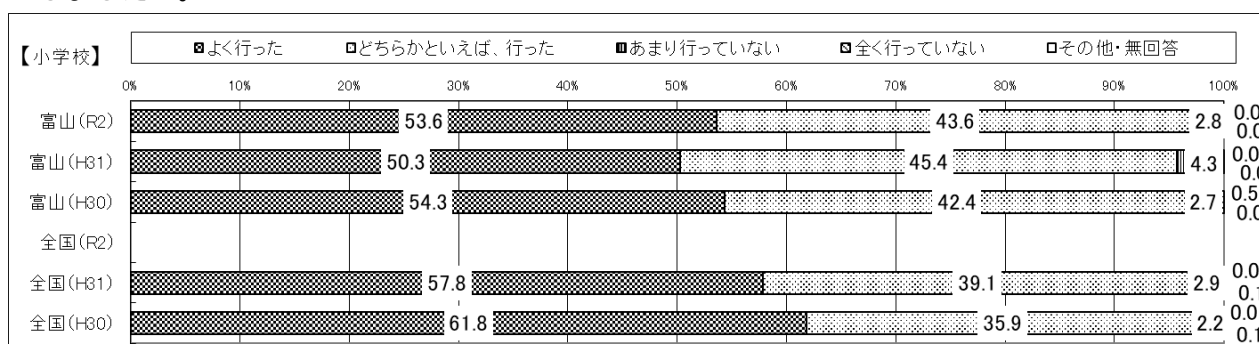
学校の学習状況等が例年と異なることや回答時期の違い等を踏まえ、過去 2 年間の富山県及び全国の結果については、参考として掲載した。

### 1 挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感等

#### (1) 調査対象学年の児童（生徒）は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか。

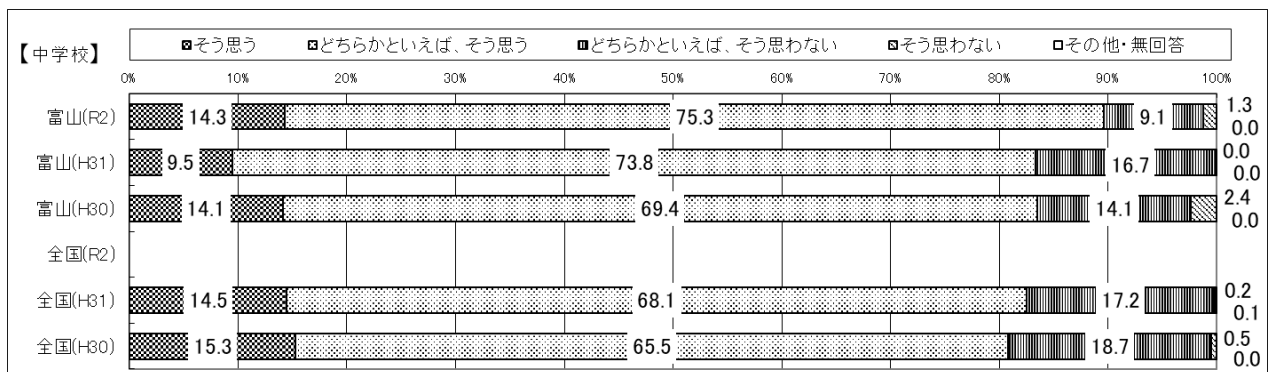
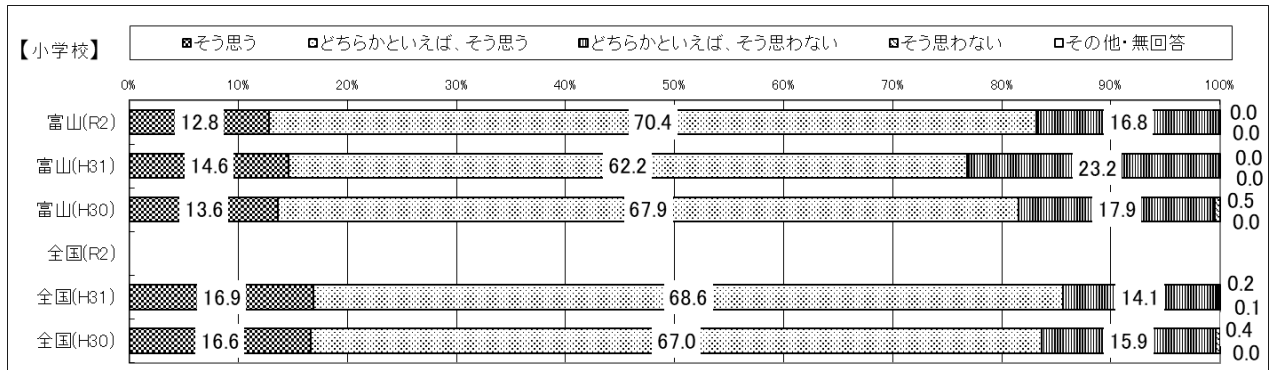


#### (2) 調査対象学年の児童（生徒）に対して、前年度までに、学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど）の維持を徹底しましたか。

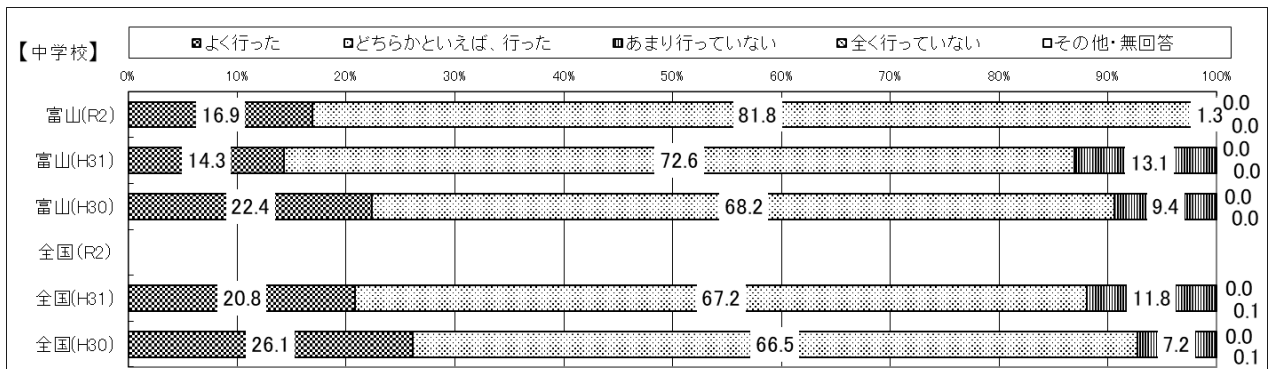
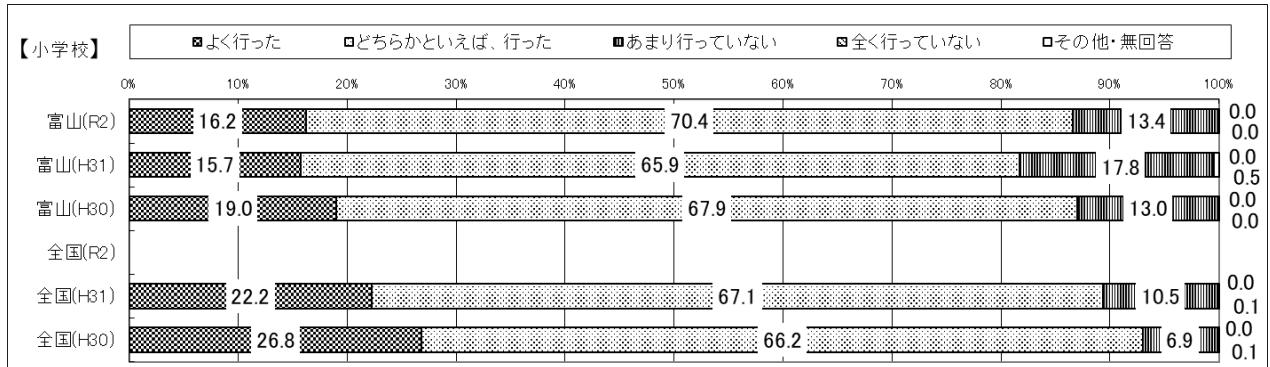


## 2 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況

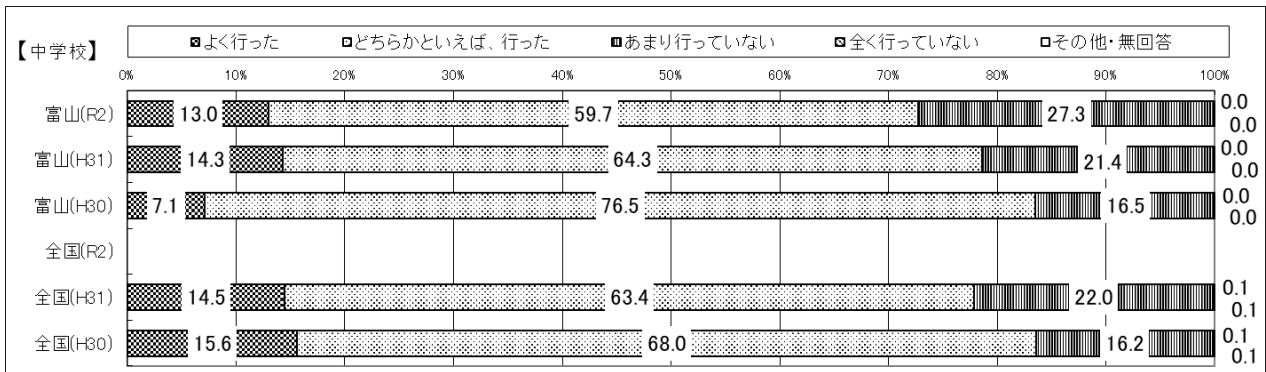
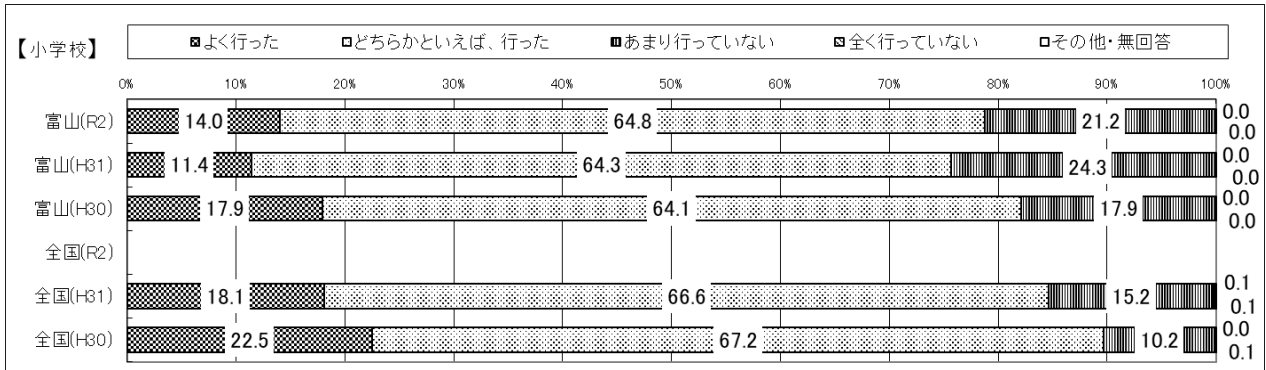
(1) 調査対象学年の児童（生徒）は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか。



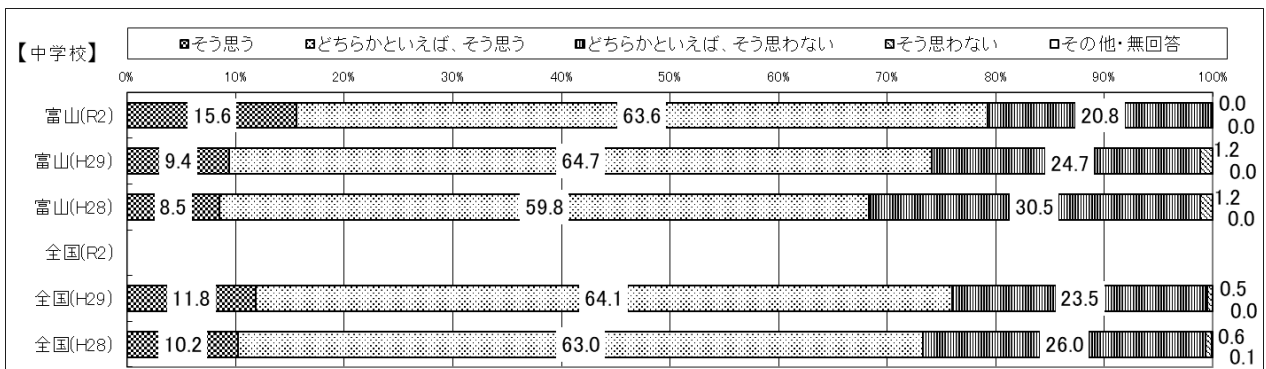
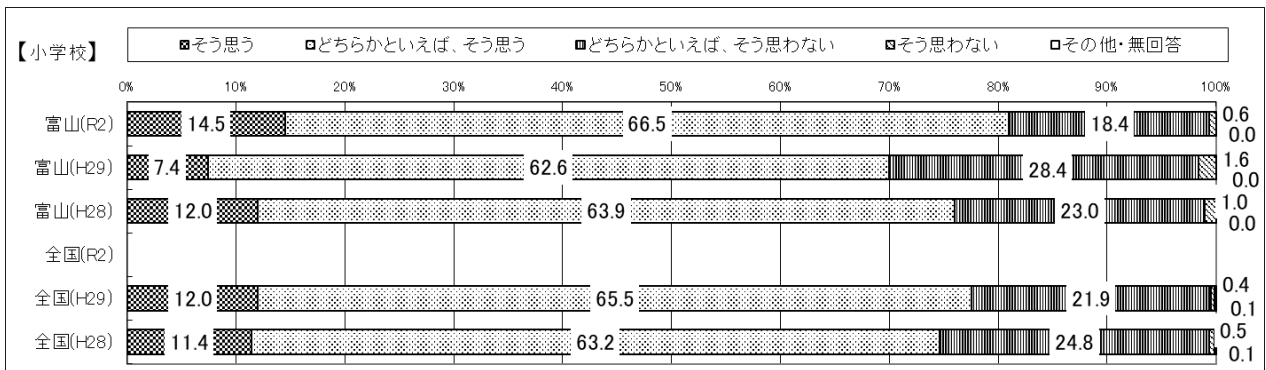
(2) 調査対象学年の児童（生徒）に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか。



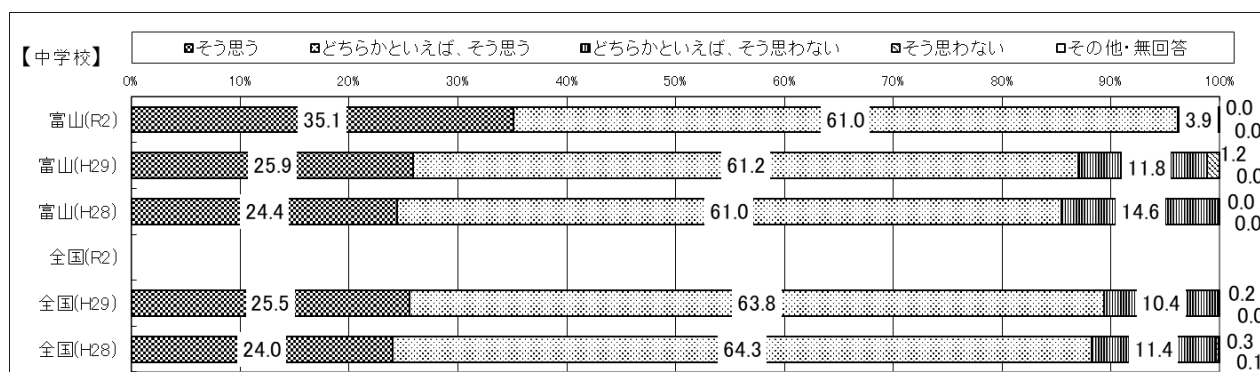
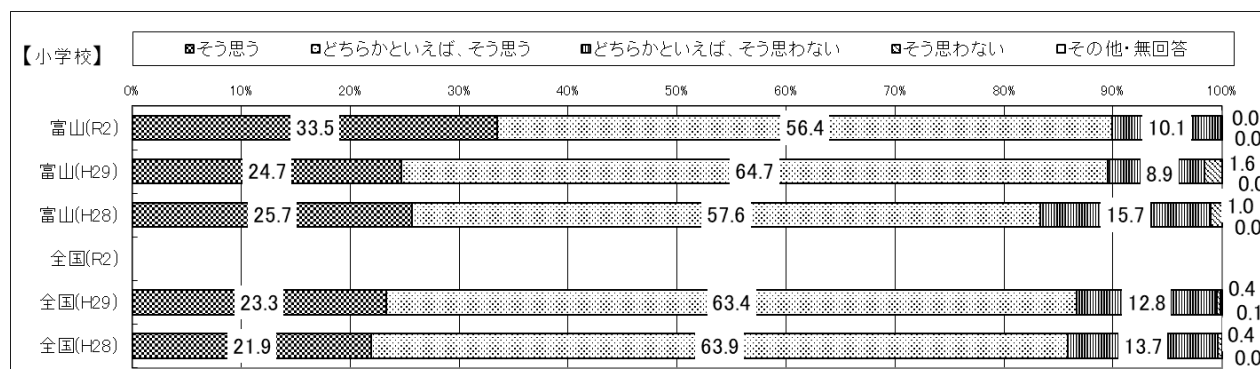
(3) 調査対象学年の児童（生徒）に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか。



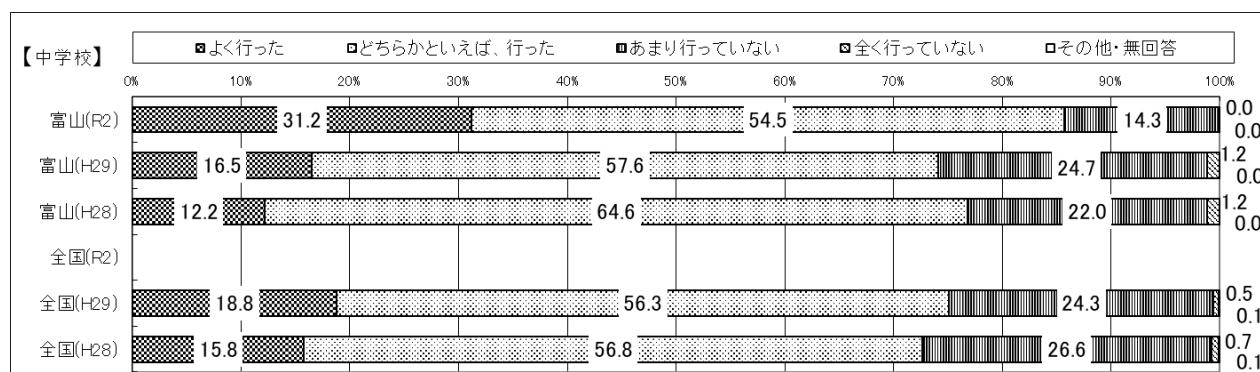
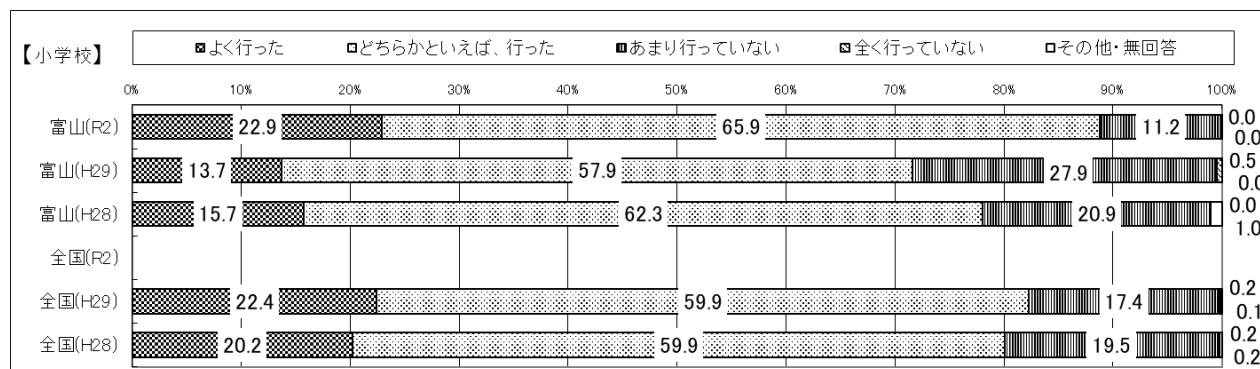
(4) 調査対象学年の児童（生徒）は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか。



(5) 調査対象学年の児童（生徒）は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか。

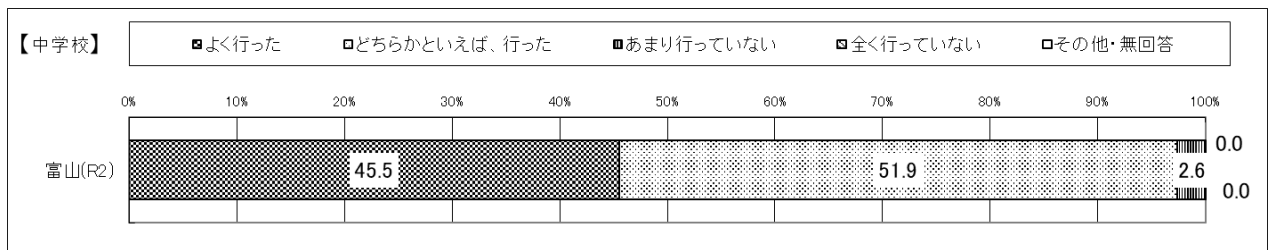
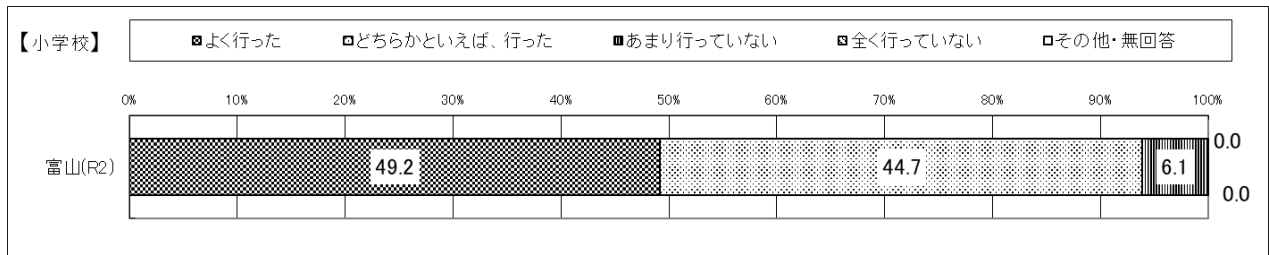


(6) 調査対象学年の児童（生徒）に対して、前年度までに、授業において、児童（生徒）自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか。



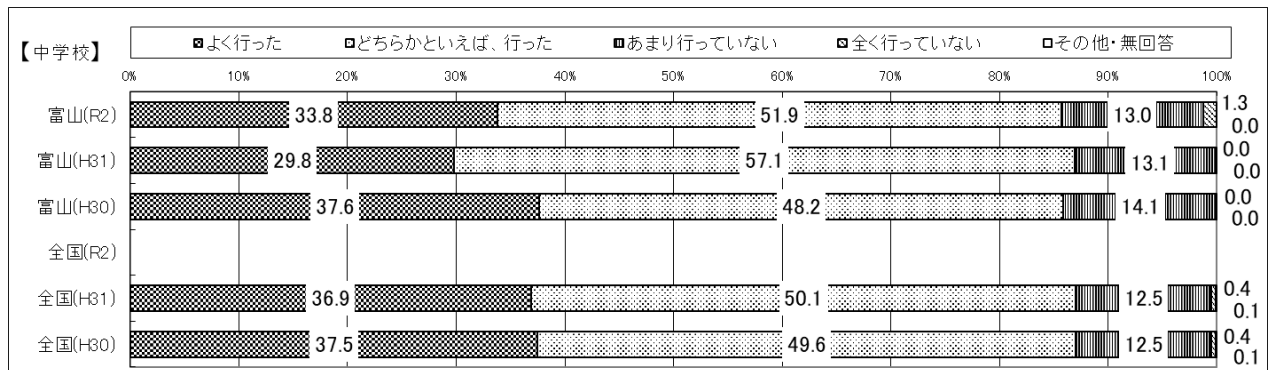
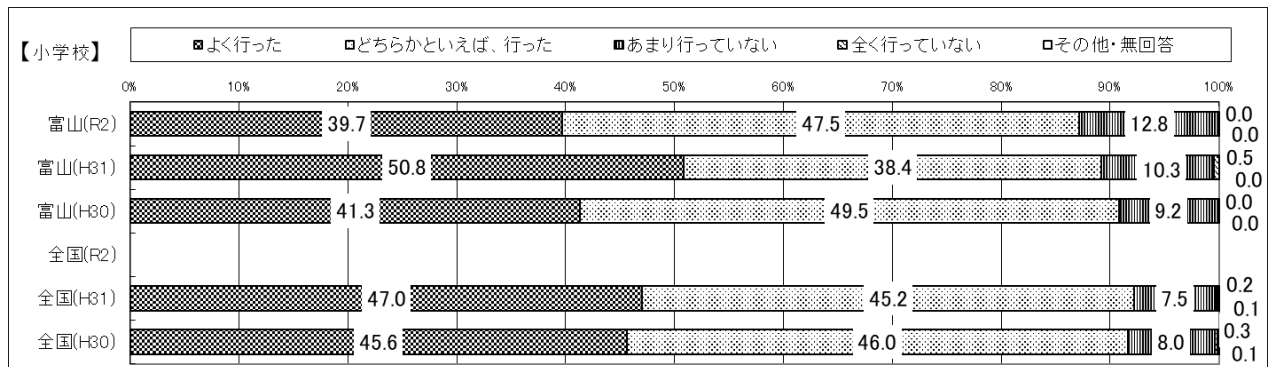
### 3 学習評価

(1) 調査対象学年の児童（生徒）に対して、前年度までに、授業の中で目標（めあて・ねらい）を児童（生徒）に示し、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか。

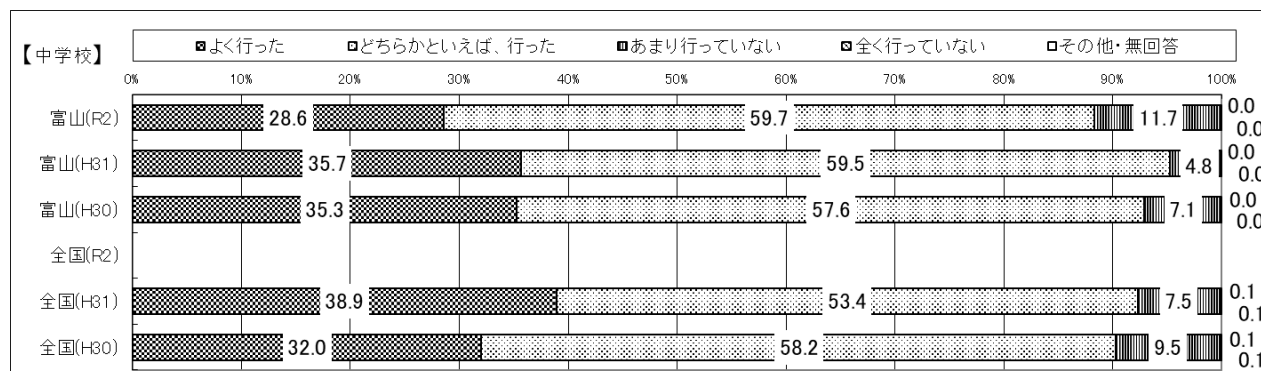
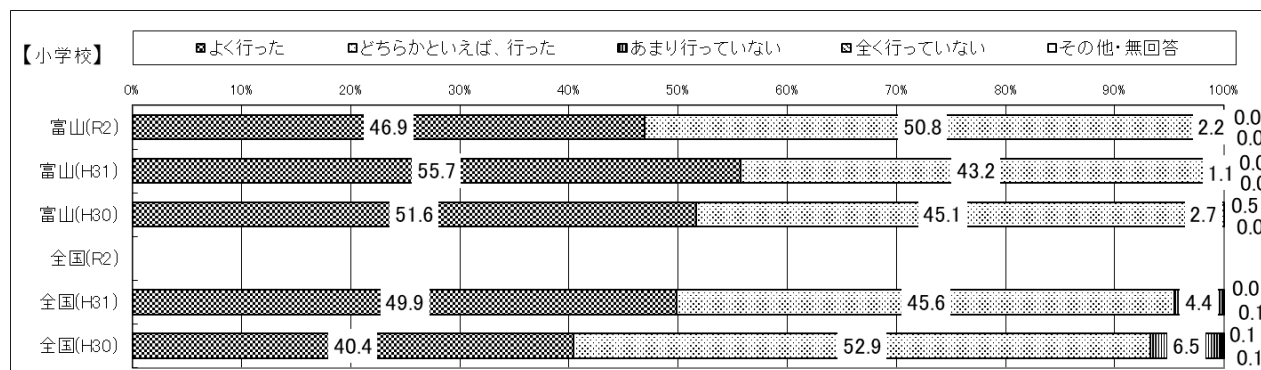


### 4 家庭学習

(1) 調査対象学年の児童（生徒）に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか。

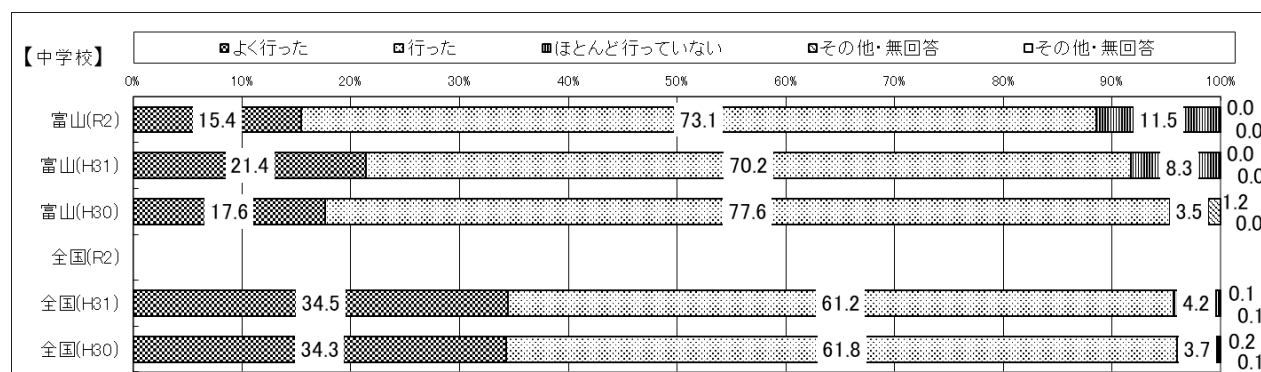
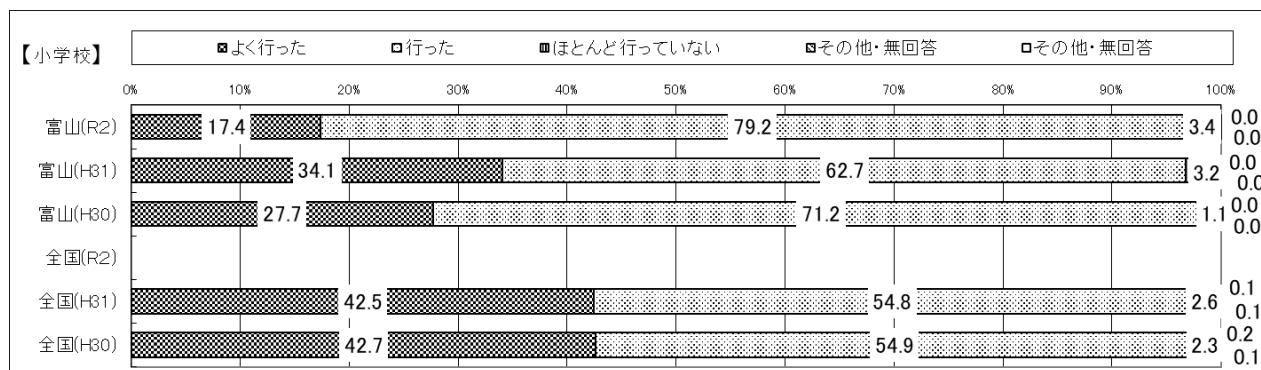


(2) 調査対象学年の児童（生徒）に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、児童に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしましたか。



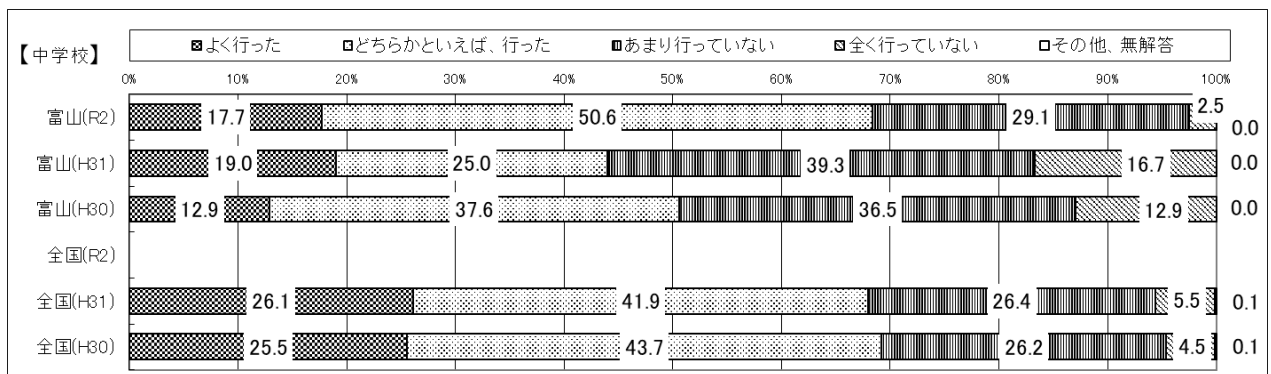
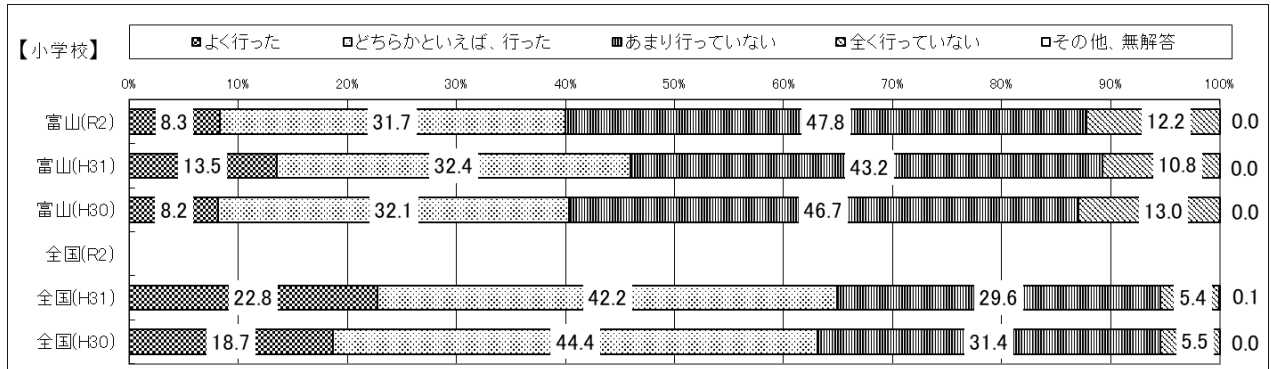
## 5 全国学力・学習状況調査等の活用

(1) 平成 31 年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか。

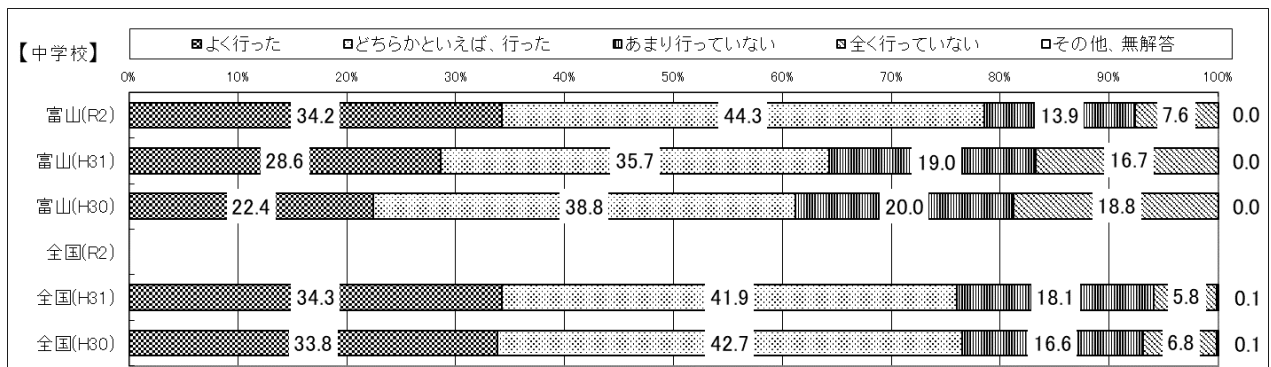
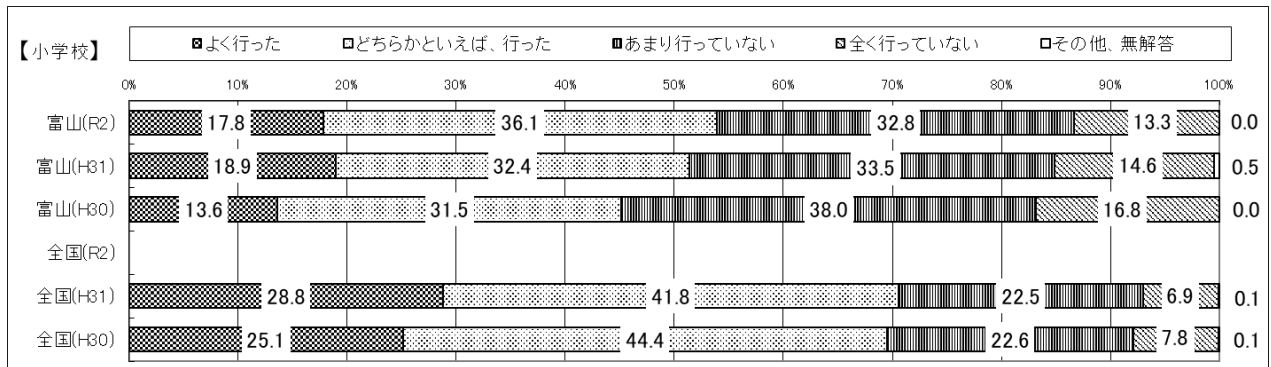


## 6 小学校教育と中学校教育の連携

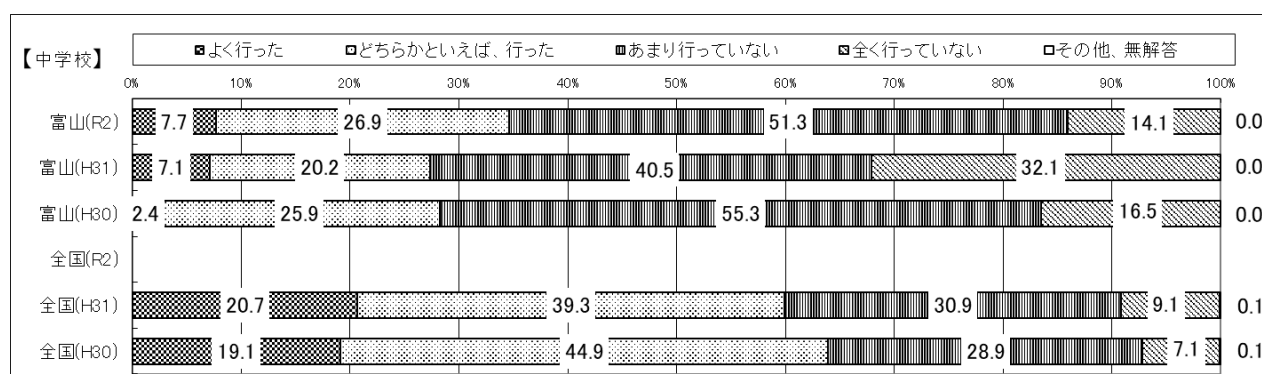
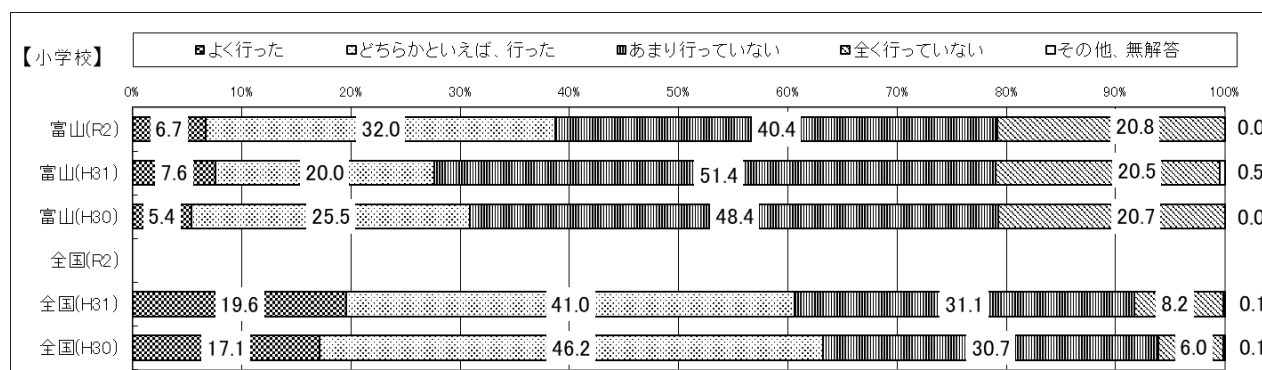
(1) 前年度までに、近隣等の中学校（小学校）と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか。



(2) 前年度までに、近隣等の中学校（小学校）と、授業研究を行うなど、合同して研修を行いましたか。



(3) 平成31年度(令和元年度)の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校(小学校)と成果や課題を共有しましたか。



\* 質問項目別の回答結果集計については、文部科学省から提供されたデータに準じて小数第2位で四捨五入した数値のため、合計が100.0にならない場合がある。