



「授業改善推進員」の先生方には、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善や、ICTの積極的な活用に取り組んでいただいています。

本号では、2学期前半に公開していただいた13人の先生方の公開授業について、本時におけるICTの活用を中心にお伝えします。

◆ 公開授業の様子（9月25日～10月19日） ◆

9月25日（月）高岡市立志貴野中学校 松村 絵里香 先生
2年 英語科 「Program4 High-Tech Nature」

「知識・技能の定着を図るための Forms の活用」

知識・技能の定着を図るために、Forms を活用したクイズ形式の小テストを作成し、繰り返し取り組むことができる練習問題とともに一人一人の端末に送付しました。生徒が、小テストの結果を踏まえて、自分に必要だと思う練習問題を選んで取り組むことができるようにしました。



9月25日（月）上市町立白萩西部小学校 二川 愛 先生
1年 道徳科 「はしのうえの おおかみ（親切・思いやり）」



「プレゼンテーションソフトを活用した範読と生活場面を想起させる写真の提示」

読解が苦手な児童への支援として、プレゼンテーションソフトを活用して、場面の絵等を示しながら資料の範読を行いました。また、終末では、ねらいとする価値に実感をもって迫ることができるよう、生活場面を想起できる写真を提示し、多くの発言を引き出しながら、学習のまとめにつなげました。

9月27日（水）南砺市立福光中部小学校 犀川 雄創 先生
6年 理科 「てこのはたらき」

「動画機能を活用した実験記録の蓄積」

児童が実験を振り返ったり、情報を共有したりする際に活用できるよう、実験の様子等を撮影した動画を Teams に蓄積しておくようにしました。次時の実験方法を考える際に、悩んでいるグループには、必要に応じて、他のグループの動画を参考にするように助言しました。



9月27日（水）滑川市立滑川中学校 魚住 広太 先生
3年 理科 「運動とエネルギー」



「Excel を活用した実験結果の提示と、ロイロノートを活用した考察の共有」

前時に行った実験の結果データを一人一人 Teams 上の Excel を活用して入力し、グラフを作成しました。本時では、生徒が自分の考えをもとに意見交換できるよう、前時で作成したグラフから分かることをロイロノートに記入しました。

9月28日（木）立山町立立山中央小学校 佐藤 茜 先生
特別支援学級 自立活動 「みんな なかよし」

「プレゼンテーションソフトを使用した、活動の流れの提示と活動中の写真を用いた振り返り」

授業の見通しをもつことができるよう、導入時にプレゼンテーションソフトで活動のポイントを提示しました。また、振り返りの場面では、課題の達成を実感できるように、活動の様子を撮影した写真を紹介しました。



9月29日（金）高岡市立西条小学校 浦 智博 先生
6年 算数科 「円の面積の求め方を考えよう」



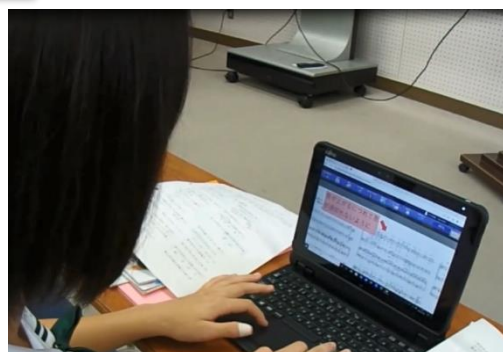
「問題を把握する場面や意見交流する場面での大型提示装置の活用」

導入時に、児童が課題を明らかにできるように、問題を大型提示装置で表示し、これまでの学習を振り返りました。また、友達の考えを理解しながら意見交流ができるよう、カメラ機能で撮影した児童のノートを提示しました。

10月2日（月）舟橋村立舟橋中学校 黒坂 翔子 先生
2年 音楽科 「混声合唱による曲想表現」

「各自が考えた楽曲の工夫点を共有し、練習に生かすためのオクリンクの活用」

学級全員の意見を把握するために、各自が合唱の工夫点を記入したカードをオクリンクで共有し、本時で練習することを話し合いました。全体で考えた工夫点を記入した楽譜をディスプレイ上に表示し、パート練習に生かすことができました。



10月2日（月）砺波市立庄西中学校 唐島 里佳 先生
1年 数学科 「比例と反比例」



「まとめの場面で生徒が振り返り、自己評価するためのオクリンクの活用」

授業の振り返りの場面で、黒板を撮影した画像を生徒のタブレット端末に送付し、各自が分かった点、疑問点を色分けし丸で囲み自分の理解度を可視化できるようにしました。また、書き込んだ画像をもとに生徒同士で確認し合うとともに、データを集約して教師が生徒の理解度を把握できるようにしました。

10月3日（火）氷見市立海峰小学校 田中 大樹 先生
6年 理科 「大地のつくりと変化」

「自然事象について考えをもつ場面での写真の共有やスライドの共同編集」

地層の様子を視覚的に捉え、根拠のある予想や仮説を発想できるよう、実際の写真を大型提示装置に映したりTeamsで共有できるようにしたりしました。また、自分の考えをもつ場面では、児童が友達の考えと比べながら考えをまとめられるよう、共同編集機能を活用しました。



10月4日（水）射水市立新湊中学校 長岡 紘一 先生
3年 英語科 「Unit4 Be prepared and Work Together」

「概要を捉え、自分の意見を表現する過程における、デジタル教科書やプレゼンテーションソフト等の活用」

生徒が、教材文の概要を捉えられるよう、学習者用デジタル教科書の機能を利用したり、プレゼンテーションソフトで内容理解を助ける資料を提示したりしました。またオクリンクを使って、友達の意見を参考にしながら生徒が自分の意見を英文で表現できるようにしました。



10月5日（木）入善町立桃李小学校 岩山 直樹 先生
6年 社会科 「戦国の世から天下統一へ～豊臣秀吉～」

「課題解決の場面における共同編集（Excel とロイロノートの活用）」

互いの考えやその根拠を共有し、仲間の考えを吟味できるように Teams で Excel シートを共有しました。また、児童が秀吉の政策を複数の視点から多角的に捉えることができるよう、レーダーチャートやロイロノートの思考ツール（Yチャート）を活用し、情報処理の過程を可視化・操作化して共有できるようにしました。



10月5日（木）滑川市立田中小学校 新タ 秀朝 先生
5年 社会科 「これからの食料生産とわたしたち」



「話し合いの根拠となる資料を必要な場面で提示するためのロイロノートの活用」

根拠や立場を明確にして話し合えるよう、課題について話し合う際に、ロイロノートで作成した自分の考えの根拠となる資料を提示しながら発表できるようにしました。注目してほしい資料部分を丸印で囲み、示しながら話すなど、視覚的に分かりやすく根拠を提示するよう助言しました。

10月19日（木）魚津市立東部中学校 川岸 良平 先生
2年 理科 「生物のからだのつくりとはたらき」

「予想や考察を全体で共有したり、実験結果を記録したりする場面でのSKYMENUの活用」

SKYMENUを使用して、課題に対する自分の予想を図や言葉で表しました。生徒が自分の考えを視覚的に分かりやすく表現することができるよう、導入時に大型提示装置で予想を映し全体で共有したり、実験結果を記録する場面で撮影した画像を取り込んだりしました。



授業づくりの参考にご活用ください

指導案・ワークシート等の「授業に役立つ資料」

- ・富山県教員応援サイト「学力向上推進チーム」ページ内に、授業改善推進員の先生方から提供していただいた指導案や資料等を随時掲載しています。

ICT活用場面等の動画

- ・同サイトに、これまで公開していただいたいくつかの授業の動画も掲載しています。1つの動画につき2～3分程で、短い時間で視聴することができます。個人研修等にお役立てください。



指導案・ワークシート等					指導案・ワークシート等
公開日	学校名	教科	学年	単元（題材・教材）名	
5月29日	（月） 高岡市立野村小学校	国語	1年	くちばし	●
6月14日	（水） 南砺市立福光中部小学校	社会	6年	憲法とわたしたちの暮らし	●
6月15日	（木） 高岡市立横田小学校	理科	6年	植物の養分と水	●

ICT活用場面等の動画					授業の様子	指導案
学年・教科等	単元（題材・教材）名	本時におけるICT活用場面等				
1年 国語	よんでみつけよう「くちばし」	・音読に合わせた動作化を大型テレビで提示【叙述について実感をもちて理解するための工夫】			動画	●
6年 理科	植物の養分と水	・実験結果を比較する場面でのカメラ機能とOneNoteの活用【結果を共有し、共通点や差異点に注目できるようにするための工夫】			動画	●

富山県教員応援サイト

- ▶「学力向上推進チーム」ページ
- ▶メニュー「授業改善推進事業」



https://www.kyoinouen.tym.ed.jp/1708-2/kaizen_suishin