

情報交換グループ【A～I】

【取扱注意】

令和5年度 第3回令和のとやま型教育推進研修会(報告会)

発表ルーム・時間		研究課題	テーマ分類	
A	I 15:00～15:25	射水市立中太閤山小学校	見付けろ力を育む、子供が主役の授業	①
	II 15:30～15:55	魚津市教育センター	一人一人のよさや可能性を生かし、多様な他者と協働し、よりよい学びを生み出す授業づくり	①
	III 16:00～16:25	南砺市立福光中学校	生徒が自ら課題を見付け、主体的に課題解決に向けて取り組むためには、単元や授業の導入をどのように工夫すればよいか	①
B	I 15:00～15:25	射水市立作道小学校	主体的・対話的に探究し、問題を解決する子供の育成	①⑥
	II 15:30～15:55	小矢部市立東部小学校	課題意識をもち、自己調整しながら主体的に学習を進めていく子供の育成	①
	III 16:00～16:25	※ BグループのI、IIの発表者の方は、情報交換IIIでは、他のグループに参加者としてご参加ください。		
C	I 15:00～15:25	南砺市立上平小学校	自ら問いをもち、主体的に取り組む子供の育成を目指して	①⑧
	II 15:30～15:55	氷見市教育総合センター	主体的・対話的に学びを深める児童生徒の育成	①⑥
	III 16:00～16:25	射水市立金山小学校	みんなが来たくなる学校を目指して ～学校から地域へ 地域から学校へ～	①⑧
D	I 15:00～15:25	射水市立歌の森小学校	主体的・協働的・継続的に学ぶ子供の育成 ～課題解決に向けた指導過程の工夫～	①⑨
	II 15:30～15:55	入善町立黒東小学校	主体的に学び、高め合う子供の育成	①
	III 16:00～16:25	南砺市立井波小学校	自ら学ぼうとする子供の育成	①
E	I 15:00～15:25	射水市立塚原小学校	「分かった」「できた」「楽しい」を実感し、共に学び合う子供の育成 ～子供の「読み解く力」を高める活動の充実～	④
	II 15:30～15:55	滑川市教育委員会	「令和のとやま型教育推進事業」における「読み解く力」について	④
	III 16:00～16:25	黒部市教育センター	基礎的読解力・数学的思考力・情報活用能力等の育成 ～道具としてのICTの活用を図りながら～	④
F	I 15:00～15:25	上市町立宮川小学校	共生社会の構成員としての人間の基盤の育成に向けた、インクルーシブ教育システムの理念を基にした学校活動の推進	⑦
	II 15:30～15:55	舟橋村教育委員会 舟橋村立舟橋中学校	ふるさととつながる環境教育を通した課題解決能力の育成	⑧
	III 16:00～16:25	小矢部市立石動中学校	互いに認め合い、学び合う生徒の育成 ～教科指導や特別活動を通した自己調整力の向上を目指して～	⑩
G	I 15:00～15:25	立山町教育委員会 立山町教育センター	「読み解く力」の育成につながるICT	⑥
	II 15:30～15:55	射水市立小杉南中学校	主体的な学びと認め合いにより、「分かった」「できた」が実感できる授業づくり	⑥
	III 16:00～16:25	朝日町教育センター	子どもが主体的・対話的に取り組むための1人1台端末を用いたデジタル教科書の活用について	⑥
H	I 15:00～15:25	射水市立新湊南部中学校	主体的に学習に取り組み、自ら考え選択し、決定できる生徒の育成 ～授業におけるICTの活用を通して～	⑥
	II 15:30～15:55	砺波市教育センター	子供が主体的に学ぶ授業づくり(2年次) ～とよみ授業スタンダードIIの視点を生かした市全体での授業改善の取組～	⑪
	III 16:00～16:25	富山市立八尾中学校校区	一人一人の学びを保障し、主体的に学び続ける児童・生徒の育成 ～学習意欲と学力を高める授業力の向上と家庭学習の定着のための連携～	⑪
		富山市立大沢野中学校校区	児童生徒の学力の向上と望ましい人間関係の構築を目指した指導はどうあればよいか	⑪
I	I 15:00～15:25	南砺市立福光中部小学校	個別最適な学びを通して主体的に学ぶ子供の育成 ～自啓教育を核とした授業実践を通して～	①
	II、III 発表15:30～16:10 参加者による 情報交換、まとめ 16:10～16:25	高岡市立志貴野中学校	主体的・協働的に学び、自ら考えを深めることのできる子供の育成	①
		高岡市立能町小学校		
		高岡市立成美小学校		
		高岡市立万葉小学校		

テーマ分類について

【実践研究テーマ】

- ① 問題発見・解決型学習
- ② 教科等横断的な学習(STEAM教育)
- ③ グローバル時代に対応する英語教育
- ④ 基礎的読解力(読み解く力)・数学的思考力・情報活用能力の育成
- ⑤ キャリア教育
- ⑥ ICT教育
- ⑦ インクルーシブ教育
- ⑧ ふるさと教育
- ⑨ 幼小接続の推進
- ⑩ 自律的な児童生徒の育成
- ⑪ その他