

中学校国語「自分の考えが伝わる文章になるように、工夫して書こう」

問題番号1 三の趣旨を生かした授業展開例

【指導のねらい】

具体例を加えて自分の考えが伝わる文章になるように工夫して書くことができるようにする。

【学習指導要領における内容(領域)】

[第2学年] 思考力、判断力、表現力等 B 書くこと

ウ 根拠の適切さを考えて説明や具体例を加えたり、表現の効果を考えて描写したりするなど、自分の考えが伝わるように工夫すること。

※ 学習場面の設定

紹介する授業展開例は、前時までに以下の内容で学習を進めてきたことを想定して作成しています。

- ① 総合的な学習の時間に「北町商店街の活性化を目指して」というテーマで探究活動を行っており、その一環として、商店街の祭に参加し、クラスで企画した活動を行った。
- ② 国語科の学習として、手紙や電子メールを書き、相手や媒体を考慮した書き方や内容を考えることとした。

※ 田中さんの学習の流れ

田中さんは、お世話になった商店街会長の山口さんに礼状を書いている。授業で学習した手紙の書き方を踏まえ、前時に礼状の下書きを書き終えている。次に、自分の気持ちをよりよく伝えるためにはどのように工夫すればよいか考えたいと思っている。

1 本時の自分の課題を明らかにした上で、学習に取り組む。



田中さん

礼状の下書きを書きましたが、これでは、山口さんに感謝の気持ちがあまり伝わらないのではないかと考えています。今日の私の課題は、自分の感謝の気持ちが伝わる文章になるように、どのように工夫すればよいか考えることです。友達に礼状を読んでもらって、意見を聞きたいと思います。



他の人に意見を聞くときは、検討してもらいたい点を伝え、自分が書いた礼状を読んでもらうといいですね。

★ポイント★

生徒一人一人が本時で身に付ける力を意識できるようにすることや、一人一人の特性や学習進度、学習到達度等に応じた指導方法や教材等を工夫することが大切です。また、生徒の興味・関心を生かした自主的、自発的な学習を進めることができるよう、生徒が自ら学習課題や学習活動を選択する機会を設けることが大切です。



田中さん

意見をもらいたいことがあります。山口さんに感謝の気持ちがよりよく伝わる文章にしたいと思っています。どのように工夫するとよいか教えてほしいです。

北町商店街
会長 山口 正人様

十一月八日

稲穂中学校 二年A組
田中 花子

敬具

拝啓 大通りのイチョウがすっかり黄金色に色付いております。山口様には、いかがお過ごしでしょうか。私たちは、学習発表会に向けて、これまでの学習の成果をまとめているところです。さて、先日の「紅葉祭」では、大変お世話になりました。二日間、一緒に活動させていただき、貴重な経験ができました。私は、この先も私たちの町が元気になるように、地域の一員として、行事等に積極的に関わっていきたいと思います。本当にありがとうございます。学習発表会の案内を同封いたしました。山口さんがいらっしゃるのを楽しみにしています。

時節柄、風邪など引かれませぬようにご自愛ください。

【田中さんが書いた山口さんへの礼状(下書き)】

「大変お世話になり、ありがとうございます。」と書いてあるね。お世話になったことは、どんなことだろう。

田中さんは、実行委員として一生懸命に取り組んでいたよね。取り組んだことについて、もっと具体的に書くと、感謝の気持ちが伝わるんじゃないかな。



そうだね。「貴重な経験ができました。」と書いてあるけれど、どんな経験をしたのかな。

経験したことや出来事等について、印象に残っていることを具体例として書いたらいいと思うな。



経験したことや出来事等について、田中さんが感じたことや考えたことを書くと、さらに気持ちが伝わると思うよ。



なるほど。経験したことや出来事について具体例を書き加えたり、自分の感じたことや考えたことを書いたりするといいんだね。活動記録ノートの感想欄を見直してみよう。



田中さん

印象に残っているのは、お客さんやお店の方々たくさん話すことができたことかな。

普段あまり交流のない地域の人たちと仲良くなり、自分もこの地域の一員なのだと実感したことについても書こうかな。



田中さん

十一月三日(金・祝)
・商店街の皆さんが歓迎してくださった。会長の山口さんは、若い世代が地域の行事に関心をもつことが、大切だと話しておられた。私も忙しくて地域のことに目を向けることができていなかったと感じた。
・「お店マップ」を商店街の入口で配った。それぞれのお店のよいところを取材してまとめたので、分かりやすいとお客さんに好評だった。みんな協力して工夫したことが認められて、嬉しかった。
十一月四日(土)
・私たちの緊張も解けて、お客さんやお店の方々ともたくさん話すことができた。普段あまり交流のない地域の人たちと仲良くなり、自分もこの地域の一員なのだと実感することができた。
・「スタンプリング」のシートや賞品がなくなったので、予定より早く、お昼過ぎて終了した。友達同士や親子で挑戦している人たちもたくさんいて、みんなの笑顔がみられた。準備は大変だったけれど、達成感があつた。
・山口さんが、学習発表会を見に行くと言ってくれた。学習の成果をしっかりとまとめていきたい。

【田中さんの活動記録ノートの感想欄】

★ポイント★

書く活動では、伝えたいことを明確にした上で、具体的な表現の工夫を意識させることが大切です。説明や具体例を加えるとは、説得力を増すために、考えや意見の根拠となることを具体的に記述することです。具体例を加える、表現の効果を考えて描写するなどの工夫を積み重ねて、自分の考えがよりよく伝わるようにすることが重要です。

2 今日学習を振り返る。



今日の授業で、自分の課題について学んだことを振り返りましょう。



田中さん

私は、感謝の気持ちを伝えるために、どのようなことに感謝しているのかが分かるように、経験したことや出来事等、根拠となるような具体例を加えるといいということが分かりました。また、そのときに感じたことや考えたことを具体的に書くことで、自分の気持ちをよりよく伝えることができると分かりました。

参考：令和3年度 全国学力・学習状況調査 報告書 中学校 国語 P41～P51
令和5年度 全国学力・学習状況調査 報告書 中学校 国語 P48～P60