|  |  |
| --- | --- |
| 小学校３年生＊単元確認テスト＊１学期⑤ | 長いものの長さのはかり方と表し方 |
| 　　　組　　　番 | 名　前 |  | ／10 |

１　次の にあてはまる数を書きましょう。（各１点）

(1)　１ km　　　＝ 　　　　 m　　　(2)　１８００m　＝ 　　km　 　　　　 m

２　次の(1) (2) の長さを表すたんいを　　　　　の中に書きましょう。（各１点）

(1)　体育かんのよこの長さ・・・・・・・２０

 (2） となり町の小学校までの道のり　 ・・・５

３　次の(1) (2) のといに答えましょう。（各１点）

|  |  |
| --- | --- |
| (1)　「ものさし」より「まきじゃく」を使ってはかったほうがべんりなものをア～エの中からすべてえらび、記号に○をつけましょう。　　ア　算数の教科書のあつさ イ　木のまわりの長さ ウ　ろうかの長さ エ　消しゴムの長さ　(2)　（1）で選んだものの理由をみさきさんは、次のように考えました。（　　　　）にあてはまる言葉を書きましょう。(1)で選んだものは、曲がっているものや１ｍより（　　　　　　　）ものだからです。　　　　 (3) 　のめもりが表す長さをよみましょう。 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ｍ 　　 ｃｍ  | 　　　　　　　　　 |

４ 学校からぼうしょまでの道のりは何ｍですか。また何ｋｍ何ｍですか。図をみて答えましょう。（全正１点）

　　式

 　 答え 　　　　　　　ｍ

　 　　　　　　 ｋｍ 　　　 ｍ

５　のりこさんは、家を出発して、とちゅうでポストにはがきを入れ、駅まで行きます。のりこさんの家から駅までの道のりは１ｋｍ１００ｍあります。また、家からポストまでの道のりは７００ｍです。下の図をつかって考えましょう。

 (1)　（　　　　　）にあてはまる数やことばを 書きましょう。（全正１点）

 ＜図＞　　　　　　　　　　　家から駅までの道のり

　　　　　　　　　　　　　　　　（　　　）km（ 　　）ｍ

　　　　　　家　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　駅

ポスト

　　　　　　　　　　　（ 　　 ）ｍ

　　　　　　　（　　　から　　　　）までの道のり　　　　（　　　から　　　）までの道のり

　（2） ポストから駅までの道のりをもとめましょう。（全正１点）

式　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　答え