|  |  |
| --- | --- |
| 小学校４年生＊単元確認テスト＊１学期③ | 折れ線グラフと表２ |
| 　　 　組　　　番 | 名 前 |  | 　　 /10 |

１　下の表は、４月にけがをした人の学年とけがのを記録したものです。

1. どの学年にどのけがが多いか、「すりきず」のように「正」を書いて人数を下の表に書き

  ましょう。（全正３点）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学年 | けがの種類 | 学年 | けがの種類 |
| ５ | すりきず | ５ | ねんざ |
| ３ | 切りきず | ４ | すりきず |
| ４ | 打ぼく | ２ | 切りきず |
| ６ | 切りきず | ６ | 打ぼく |
| １ | すりきず | ５ | 切りきず |
| ２ | 切りきず | ３ | 打ぼく |
| ４ | すりきず | ５ | ねんざ |
| １ | ねんざ | ２ | すりきず |
| ５ | 打ぼく | ４ | 切りきず |
| ６ | ねんざ | ３ | すりきず |
| ３ | すりきず | ３ | ねんざ |
| ５ | ねんざ | ６ | 打ぼく |
| ２ | 切りきず | ５ | すりきず |
| ４ | 打ぼく | １ | ねんざ |
| ３ | 打ぼく | ６ | 打ぼく |

〈けがの記録〉

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | すりきず | 切りきず | 打ぼく | ねんざ | 合計 |
| １年 |  | **１** |  |  |  |  |  |  |  |
| ２年 |  | **１** |  |  |  |  |  |  |  |
| ３年 |  | **２** |  |  |  |  |  |  |  |
| ４年 |  | **２** |  |  |  |  |  |  |  |
| ５年 |  | **２** |  |  |  |  |  |  |  |
| ６年 |  | **０** |  |  |  |  |  |  |  |
| 合計 | **８** |  |  |  |  |

（２）切りきずが一番多いのは何年生ですか。（１点）

（３）５年生で一番多いけがのは何ですか。（１点）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 男 子 | 女 子 | 合 計 |
| 野球が好き |  |  | １５ |
| サッカーが好き |  | １０ | １８ |
| 合　計 | １７ | １６ |  |

２　次の表は、あきらさんのクラスの男子１７人、女子１６人に、野球とサッカーのうちどちらが好きか、べたをまとめたものです。　　　 　 〈好きなスポーツ調べ〉　 （人）

1. 右の表の①～④にあてはまる数を書き

ましょう。（各１点）

1. 表の中の は、どのよう

 な人を表していますか。（１点）