

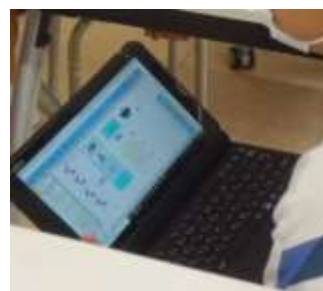
【小学校】第6学年・外国語科「Unit5 We all live on the earth.

～Who am I? 動物クイズをしよう～

ねらい：生き物の名前や^{すみか}住処、食べ物等について、聞いたり話したりすることができる。

活用のポイント

- ・約30個の単語の中から必要なものを選んでクイズを作成することができる。
- ・実態に応じて学習できるようにすることで、児童が主体的に単語や表現を学習する場を設けることができる。



出典：東京書籍
学習者用デジタル教科書

機能：学習者用デジタル教科書 コンテンツ（単語の発音練習）

■学習活動例（太字がデジタル教科書の主な活用場面）

ねらい・期待される効果等

	活動内容	学習者用デジタル教科書の活用例等
導 入	ペア 全体 課題の確認 <ul style="list-style-type: none"> ・帯学習をする。 ・本時の課題を確認する。 	
	課題 動物や場所の言い方を練習して、 「Who am I?」 動物クイズにチャレンジしよう。 I live in the sea. I eat jelly fish. I can swim well. Who am I? (Are you sea turtles?) Yes, I am. Sea turtles live in the sea. Sea turtles eat jelly fish. Sea turtles can swim well.	
展 開	個別 課題の解決 <ul style="list-style-type: none"> ・Who am I? 動物クイズを作る。 ・グループで1人ずつクイズを出題し、相手のよかった点を伝え合い、自分の発表に生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教科書で単語や表現を視聴できるようにしておく。 ・デジタル教科書で、各自が使いたい単語を選び、発音や表現の練習をする。（共有アプリにデジタル教科書のリンクを貼ったものを配布する。） <p>児童が使いたい単語や表現を、それぞれのペースで主体的に練習できる。（生徒）</p>
	グループ クイズ練習 <ul style="list-style-type: none"> ・よい点や表現について全体で確認する。（中間評価） 	
	全体 意見交流 <ul style="list-style-type: none"> ・相手をかえてもう一度クイズ練習をする。 ・中間評価を振り返りに生かすことができるように、評価の観点を確認し共有しておく。 	
ま と め	全体 まとめ <ul style="list-style-type: none"> ・よい点や表現について全体で確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教科書をうまく利用していた例を紹介し、次時への意欲付けを行う。 <p>主体的に学ぶ方法を子供たちに伝えることで次時の意欲につなげる。（教師）</p>
	個別 振り返り <ul style="list-style-type: none"> ・本時の振り返りをする。 	