

小学校3年生 *単元確認テスト⑧*			植物を育てよう ~実ができるころ~
組	番	名前	/10点

1 ホウセンカについて調べます。

(1) ホウセンカの実は、ア～ウのどこですか。 (1点)

(2) ホウセンカの実の中のようすを書きましょう。()にあうことばをあとの〔 〕からえらんで書きましょう。(1点×2)

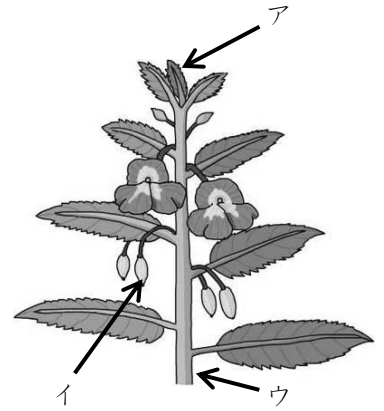
1つの実の中には()が()はいています。
〔 花 つぼみ たね 1つ たくさん 〕

(3) 1つのたねから、いくつのめがでますか。 (1点)

(4) ホウセンカの実ができるころ、葉やくきが、ちゃ色になってかれています。つぎのうち、正しいものの()に○を書きましょう。

(1点)

- () 水やりをすれば、もとのみどり色の葉やくきになる。
- () 実がぜんぶできると、もとのみどり色の葉やくきにもどる。
- () そのままかれて、もとにもどらない。



2 ヒマワリのたねをまいてから、実ができるまでにかんさつしたことを表にまとめました。

月日	4月25日	5月4日	5月22日	6月12日	6月25日	7月15日	(ア)月13日
高さ		2 cm	30 cm	60 cm	110 cm	200 cm	180 cm
葉の数		子葉2まい	子葉2まい 6まい	18まい	(イ)まい	28まい	20まい
ヒマワリのようす	たねをまいた。	めが出た。	葉がふえてきた。	葉がとても多くなった。	急に大きくなってきた。	花がさいた。	実ができた。

(1) 表の中の(ア)は何月ですか。 (1点)

 月

(2) 表の中の(イ)は何まいですか。つぎの中から正しいものをえらんで、()に○を書きましょう。

- () 10まい
 - () 18まい
 - () 22まい
 - () 28まい
- (1点)

(3) 右の図のように、かんさつした日のヒマワリの高さを紙テープであらわして、じゅんばんに紙にはりました。(あ)と(い)の紙テープは、まだはってありません。それぞれ、どの日にはればよいですか。

(全正1点)

(あ) 月 日 (い) 月 日

(4) 高さが高くなると葉の数はどうなりますか。

(1点)

(5) 6月12日からあとの日には、子葉のことが書いてありません。そのわけをつぎの中からえらんで、()に○を書きましょう。

- () 子葉が大きな葉に育ったから。
- () 子葉がかれてしまったから。
- () 書くのをわすれたから。

