|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 小学校４年生　　＊単元確認テスト⑤＊ | | | 雨水の流れ |
| 組　　　番 | 名 前 |  | /10点 |

１　雨水が流れていたところの地面のかたむきや、水たまりとそのまわりの地面のかたむきを調べ　ます。次の問いに答えましょう。

（１）　右の図のように、色水を入れたプラスチックの入れ物を置い

ア

イ

地面

色水

て地面のかたむきを調べました（点線は、プラスチックの入れ

物を平らな場所に置いた時の水面に合わせて引いた線です）。

　　　　地面は、ア、イのどちらにかたむいていると考えられますか。記号で答えましょう。　　　（１点）

（２）　（１）の結果から、雨水はア、イのどちらの方に流れていたといえますか。（１点）

1. 雨水が流れて、それが集まって水たまりができたことから、

水たまりはまわりの地面に比べて、高いところにできますか。

低いところにできますか。（１点）

２　右の図のような実験そう置を用意し、土やすなのつぶの大きさによって、水のしみこみ方にちがいがあるのかを調べました。次の問いに答えましょう。

水をそそぐ

植木ばち

バットで水を受ける

土

ガーゼ

（１）　土やすなを入れる植木ばちにガーゼをしくのは、何のためか説明しましょう。（１点）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 調べる物 | つぶの大きさ | 水がしみこむまでの時間 |
| 校庭の土 | とても小さい | ５分30秒 |
| すな場のすな | 大きい | ３分10秒 |

（２）　２つの植木ばちにそれぞれ「校庭の土」と「すな場のすな」を入れ、同じ量の水を同時にそそいで、水がしみこむ様子や水が全てしみこむまでの時間を調べました。その結果を表にまとめると、右表のようになりました。

①　水のしみこみ方は、土のつぶの大きい方が速いといえますか、おそいと　いえますか。（２点）

②　通りぬけた水の量は、校庭の土とすな場のすなでは、どちらの方が多いでしょう。（２点）

２　の駅の入り口が、階段などでまわりの地面より高くなっているところがあります。そのわけを、説明しましょう。（２点）