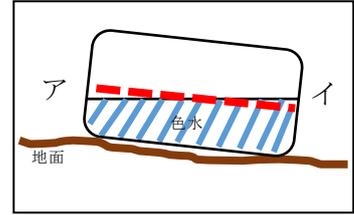


小学校4年生		* 単元確認テスト⑤*		雨水の流れ	
組	番	名前		/10点	

1 雨水が流れていたところの地面のかたむきや、水たまりとそのまわりの地面のかたむきを調べます。次の問いに答えましょう。

- (1) 右の図のように、色水を入れたプラスチックの入れ物を置いて地面のかたむきを調べました（点線は、プラスチックの入れ物を平らな場所に置いた時の水面に合わせて引いた線です）。地面は、ア、イのどちらにかたむいていると考えられますか。記号で答えましょう。（1点）



- (2) (1)の結果から、雨水はア、イのどちらの方に流れていたといえますか。（1点）

- (3) 雨水が流れて、それが集まって水たまりができたことから、水たまりはまわりの地面に比べて、高いところにできますか。低いところにできますか。（1点）

2 右の図のような実験そう置を用意し、土やすなのつぶの大きさによって、水のしみこみ方にちがいがあるのかを調べました。次の問いに答えましょう。

- (1) 土やすなを入れる植木ばちにガーゼをしくのは、何のためか説明しましょう。（1点）



- (2) 2つの植木ばちにそれぞれ「校庭の土」と「すな場のすな」を入れ、同じ量の水を同時にそそいで、水がしみこむ様子や水が全てしみこむまでの時間を調べました。その結果を表にまとめると、右表のようになりました。

調べる物	つぶの大きさ	水がしみこむまでの時間
校庭の土	とても小さい	5分30秒
すな場のすな	大きい	3分10秒

- ① 水のしみこみ方は、土のつぶの大きい方が速いといえますか、おそいといえますか。（2点）

- ② 通りぬけた水の量は、校庭の土とすな場のすなでは、どちらの方が多いでしょう。（2点）

2 ^{ちかてつ}地下鉄の駅の入り口が、階段などでまわりの地面より高くなっているところがあります。そのわけを、説明しましょう。（2点）