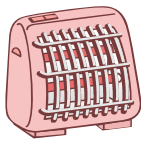


小学校6年生 *単元確認テスト⑨*		電気と私たちの生活
組番	氏名	/10点

1 私たちは、電気をいろいろなものに変えて利用しています。次の問いにあてはまるものを下のア～エから一つ選び、記号を書きましょう。(1点×4)

- (1) 電気を光に変えて利用しているものは、どれですか。()
- (2) 電気を音に変えて利用しているものは、どれですか。()
- (3) 電気を熱に変えて利用しているものは、どれですか。()
- (4) 電気を運動に変えて利用しているものは、どれですか。()

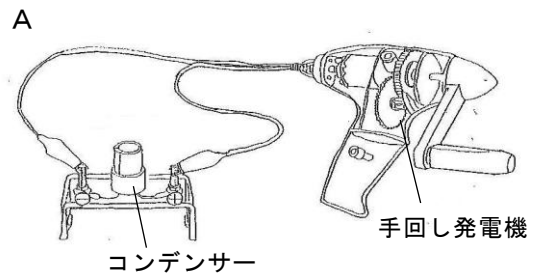
ア 電気ストーブ イ 防犯ブザー ウ せん風機 エ かいちゅう電灯



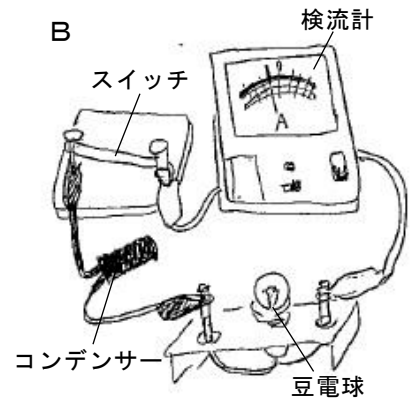
2 手回し発電機とコンデンサーをつなぎ、実験をしました。次の問いに答えましょう。

- (1) 右図Aの実験について、下の()にあてはまる言葉を書きましょう。(1点×2)

電気は、手回し発電機などを使って、つくることができ、コンデンサーなどに()ことができる。手回し発電機は、ハンドルを回す向きを変えると、()も変わる。



- (2) 手回し発電機のハンドルを50回まわしたあと、右図Bのようにコンデンサーを豆電球につなぎ、明かりがつく時間を調べました。次に、同じように発電機のハンドルを50回まわしたあと、豆電球を発光ダイオードに交換しコンデンサーにつないだところ、豆電球より発光ダイオードの方が長い時間、明かりがっていました。



このことから、使う電気の量が少ないと考えられるのは、豆電球と発光ダイオードのどちらですか。

(1点)

- (3) 実験後に豆電球にふれるとあたたかく感じました。これは豆電球に流れた電気が何のはたらきに変ったからですか。(1点)

- (4) 発光ダイオードが豆電球よりも長い時間、明かりがついていたのはなぜですか。(1点)

3 身の回りで見られる多くの電気製品などには、コンピュータが利用されています。下の文の()にあてはまる言葉を書きましょう。(1点)

コンピュータは、人があらかじめ入力した指示にしたがって動きます。このコンピュータへの指示を()といいます。