

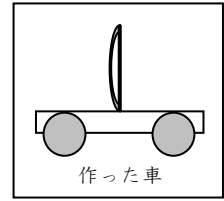
小学校3年生 *単元確認テスト⑤*		風やゴムのはたらき	
組	番	名前	/10点

1 風でうごく車を作りました。

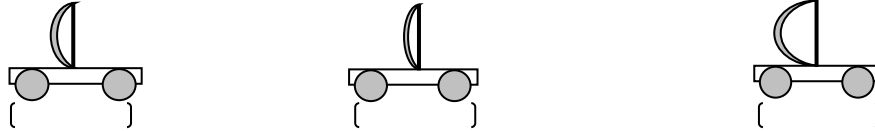
(1) つぎの () にあてはまることばを [] からえらび、書きましょう。(全正1点)

- ・うちわを強くあおいだときのほうが () まで走る。
- ・風を強くするためにはうちわを () うごかす。

[近く 遠く ゆっくり はやく]



(2) いちばん強い風をうけている車はどれでしょう。○をつけましょう。(1点)



(3) うちわのかわりに送風機を使います。

送風機のまえを半分したじきでかくしました。車のうごき方はかくす前とくらべてどうなりますか。(1点)

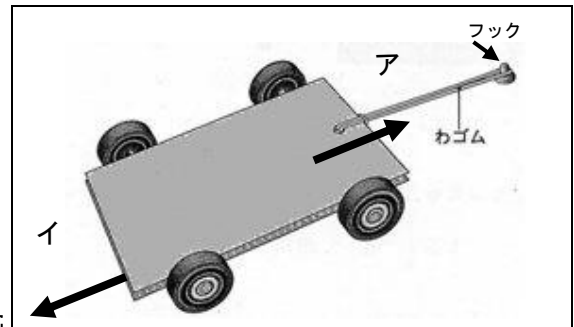


(4) 弱い風でも、もっとよく車をはしらせようと思います。

車をどのように作ればよいですか。(2点)

2 右図のように、台車にとりつけたわゴムのはしをゆかのフックに引っかけ、わゴムがのびるように台車を引いた後、手をはなすと車が走りました。

(1) ゴムのはたらきで、車はア、イのどちらの向きに動きますか。(1点)



(2) 次の文の () にはいることばをつぎの [] の中からえらんで、[] に○を書きましょう。(1点)

車は、のばしたゴムが () 力をりようして動きます。

[] もっとのびようとする [] 切れようとする [] 元にもどろうとする

(3) わゴムの数をかえて、車が動くきよりを調べました。右の表はそのけっかを記ろくしたものです。わゴムの数を多くすると、車が動いたきよりはどうなっていますか。(1点)

わゴムの数	動いたきより
1本	2 m 3 0 cm
2本	3 m 2 5 cm
3本	6 m 3 0 cm

(4) わゴムをのばす長さをかえて、車が動くきよりを調べました。下の表はそのけっかを記ろくしたものです。

① わゴムをのばす長さを長くすると、車が動いたきよりはどうなっていますか。(1点)

わゴムをのばす長さ	動いたきより
5 cm	2 m 3 0 cm
1 0 cm	6 m 5 0 cm
1 5 cm	1 0 m 7 0 cm

② 8 m くらい走ったところで台車をとめるとき、わゴムをのばす長さを何 cm くらいにするとよいでしょう。つぎのア～エから選んで記号に○をつけましょう。(1点)

ア 4 cm イ 8 cm ウ 12 cm エ 16 cm