

|                   |   |    |        |
|-------------------|---|----|--------|
| 小学校3年生 *単元確認テスト⑩* |   |    | 音のせいしつ |
| 組                 | 番 | 名前 | /10点   |

1 音が出ているときの物のようすを、トライアングルとギターしらのげんを使って調べ、そのけっかを表にまとめました。

(1) 音が大きいときと小さいときのふるえ方の大きさについて、下の表の( )に当てはまる言葉を書きましょう。(全正1点)

|                      | 音が大きいとき      | 音が小さいとき      |
|----------------------|--------------|--------------|
| 音が出ているときのトライアングルのようす | ふるえ方が<br>( ) | ふるえ方が<br>( ) |
| 音が出ているときのギターのげんのようす  | ふるえ方が<br>( ) | ふるえ方が<br>( ) |

(2) トライアングルをつるしているひもが切れたので、トライアングルを手で持ってならしました。すると音がひびきませんでした。そのりゆうを、「ふるえ」という言葉を使ってせつめいしましょう。(2点)

2 音がつたわるとき、音をつたえる物のようすはどうなっているか、糸電話しらを使って調べました。

(1) 糸電話を使って話すとき、糸はピンとはった方がよいですか、たるませた方がよいですか。(1点)

(2) 糸電話を使って話しているとき、糸にそっとふれてふるえているかをたしかめました。糸はどうなっていますか。(1点)

(3) 糸電話の糸をはり金にかえて、話をしたとき、はり金はふるえていました。そのとき糸電話の相手に声はつたわっていますか。(1点)

3 右の図のように糸電話をつないで、音がつたわるか調べました。全員に音がつたわることをたしかめた後で、糸のアの場所をゆびで強くつまみました。すると、たろうさんの声があき子さんにだけ聞こえませんでした。

(1) 糸のイの場所をゆびで強くつまんだとき、たろうさんの声が聞こえる人には○を、聞こえない人には×を下の表に書きましょう。(1点×4)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| ひろし | まり子 | ゆうき | あき子 |
|     |     |     |     |

