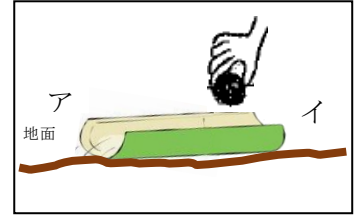


小学校4年生		*単元確認テスト⑤*	雨水のゆくえと地面のようす
組	番	名前	/10点

1 雨水が流れていたところの地面のかたむきや、水たまりとそのまわりの地面のかたむきを調べます。次の問いに答えましょう。

- (1) 右の図のように、地面のかたむきを調べたいところに、紙のつつを切った物を置き、その上にビー玉をそっとのせたところ、ビー玉はアのほうへ転がりました。このとき地面はア、イのどちらが高いと考えられますか。記号で答えましょう。(1点)




- (2) (1)の結果から、雨水はア、イのどちらの方に流れて集まっていくといえますか。(1点)

- (3) 雨水が流れて、それが集まって水たまりができたことから、水たまりはまわりの地面に比べて、高いところにできますか。低いところにできますか。(1点)

2 右の図のような実験そう置を用意し、土やすなのつぶの大きさによって、水のしみこみ方にちがいがあるのかを調べました。次の問いに答えましょう。

- (1) 土やすなを入れる植木ばちにガーゼをしくのは、何のためか説明しましょう。(1点)




- (2) 2つの植木ばちにそれぞれ「校庭の土」と「すな場のすな」を入れ、同じ量の水を同時にそそいで、水がしみこむ様子や水が全てしみこむまでの時間を調べました。その結果を表にまとめると、右表のようになりました。

調べる物	つぶの大きさ	水がしみこむまでの時間
校庭の土	とても小さい	5分30秒
すな場のすな	大きい	3分10秒

- ① 水のしみこみ方は、土のつぶの大きい方が速いといえますか、おそいといえますか。(2点)

- ② 通りぬけた水の量は、校庭の土とすな場のすなでは、どちらの方が多いでしょう。(2点)

2 <sup>ちかてつ</sup>地下鉄の駅の入り口が、階段などでまわりの地面より高くなっているところがあります。そのわけを、説明しましょう。(2点)

