

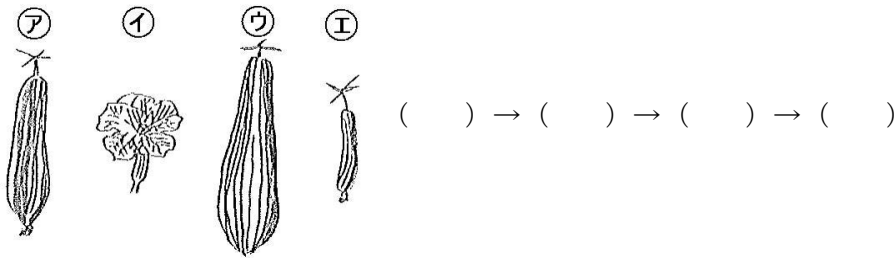
小学校4年生		*単元確認テスト⑩*		すずしくなると
組	番	名前		/10点

1 夏から秋にかけて、気温や生きもののおよすは、どのように変わったか、正しいものを2つ選び○をつけましょう。(1点×2)

- () 秋になるにつれて、すずしくなってきた。
- () 動物の活動が活発かっぱつになった。
- () 夏より虫などの動物が減ってきた。
- () 植物は成長せいちようし続け、大きくなる。

2 ヘチマの成長のおよすについて、次の問いに答えましょう。(1点)

(1) ヘチマの実の育ちかたとして正しい順になるように㉠～㉣を並べかえましょう。



(2) 秋のころのヘチマのおよすについて、次の問いに答えましょう。(1点×4)

- ① 夏のころとくらべて、くきののびかたはどうなっていますか。
()
- ② 夏のころとくらべて、葉にはどのような変化が見られますか。
()
- ③ 夏のころとくらべて実の大きさや色はどうなっていますか。
実の大きさ ()
実の色 ()

3 秋に校庭のサクラの木を観察しました。正しいものに○をつけましょう。(1点)

- () サクラの木の葉は黄色や茶色になり、落ちているものもある。
- () サクラの木には緑の葉がしげっている。
- () サクラの花のつぼみがふくらみ、さいているものもある。

4 気温のはかりかたについて、次の問いに答えましょう。(1点×2)

(1) 気温をはかるときに、温度計を顔から20～30cmはなすのはどうしてですか。下の()にあてはまる言葉を「 」の中からえらんで書きましょう。(全正)

- ・ () に () がつかからないようにするため。

えきだめ めもり 息 体温

(2) 温度を正しく読みとるには、図の㉠～㉣のどの位置から見るとよいですか。()

