|  |  |
| --- | --- |
| 小学校６年生　＊単元確認テスト③＊ | 植物のからだのはたらき |
| 　組　　番 | 氏　名 |  | 　　/10点 |



イ

１　実験をする前の日の午後から、図１のように、ジャガイモの葉にアルミニウムはくでおおいをしました。次の日（晴れた日）の朝、それぞれの葉ア、イ、ウを表１のようにしてから、葉の緑色をぬいて、うすいヨウ素液にひたしました。次の問いに答えましょう。（１点×４）

表１

|  |  |
| --- | --- |
| ア | 日光に当てず、朝のうちにとる。 |
| イ | おおいをはずし、午後まで日光に当ててからとる。 |
| ウ | おおいをしたままにしておき、午後にとる。 |

ウ

ア

図１

　 (1)　青むらさき色に変化する葉を、ア～ウからすべて選び、記号を書きましょう。

　(2)　この実験の結果をまとめました。下にあてはまる言葉を書きましょう。

　植物の葉に　（　　　　　　　）が当たると　（　　　　　　　　　）ができる

(3)　日光に当てず、朝のうちにとったアの葉を調べたのは、どんなことを確かめるためですか。

２　植物の根からとり入れた水がどこを通るのかを調べるため、下の図１のようにホウセンカに食紅をとかした水を吸わせました。次の問いに答えましょう。　　　　　　　　　　　　　　(１点×２）

　(1)　くき、葉の部分を切って、水の通り道のようすを観察しました。下の ア～エ

から結果として正しいものを１つ選び、記号を書きましょう。

　　 ア　何も変化がなかった。　　イ　くきだけが赤く染まった。

 ウ　葉だけが赤く染まった。　エ　くきと葉が赤く染まった。

(2)　 図２は、くきを縦(たて)に切ったようすと横に切ったようすを示したものです。

横に切ったようすは、ア、イのどちらですか。記号で書きましょう。

　　　横に切ったようす

３ よく晴れた日に、花壇に植えてあるホウセンカに図１、図２のようにビニルふくろをかぶせて葉から水が出てい

るかどうかを調べました。次の問いに答えましょう。

(1) しばらく観察を続けた後、ふくろの内側はどのように

　 なりますか。にあてはまる言葉を右のア、イから選んで、

　 記号を書きましょう。　　　　　　　　　（１点×２）

　　　ア　あまり変化がない

　　　イ　くもって水がたまる

(2)　観察したことを下の文にまとめました。（　　　　）にあてはまる言葉を下のア～カからそれぞれ１つずつ選

根からくきを通ってきた水は、主に （　　　　　　　）から水蒸気になって出ていく。

植物のからだの中の水が、水蒸気になって出ていくことを、（　　　　　　　　）という。

び、記号を書きましょう。 （１点×２）

 ア　くき　　　イ　葉　　　ウ　蒸発　　　　エ　蒸散　　　　オ　呼吸