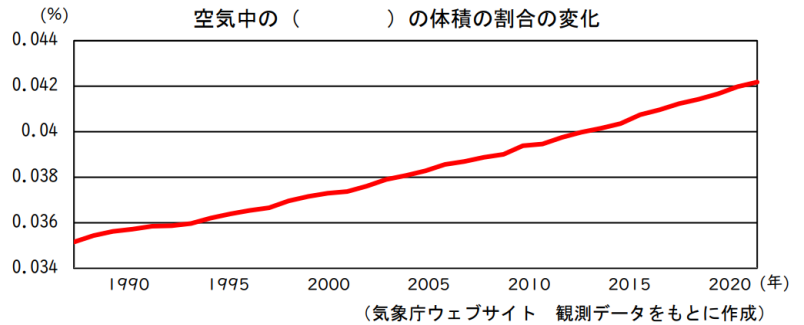


小学校6年生		*単元確認テスト⑪*		地球に生きる
組	番	氏	名	/10点

1 右のグラフは、日本で測定されたある気体の体積の割合を示したものです。(1点×3)



(1) 空気中の体積の割合が増えているこの気体は何ですか。()

(2) この気体が増えている原因としてもっともふさわしいものに、○を付けましょう。

- () 植物が増えてきたから
- () 人口が減って、呼吸に必要な気体の量が増えてきたから
- () 自動車を走らせたり、石油を燃やして電気をつくったりしているから

(3) この気体が増えると、どのようなことが起こると考えられていますか。もっともふさわしいものに、○を付けましょう。

- () 生物や人間が生活しやすくなる。
- () 地球の気温が高くなり、陸地の氷がとけ、海面が上しようする。
- () 地球の気温が高くなり、火山のふん火や地震が多くなる。

2 人と環境についてまとめました。()の中にあてはまる言葉を下の□からそれぞれ一つずつ選んで書きましょう。(1点×3)

私たちが住んでいる地球は、()の層におおわれています。適度な日光と豊富な()に恵まれています。地球上には、私たち人や動物、そして植物が生きています。そして、たがいに深く関わり合っています。未来に生きるあらゆる生き物と私たちのために、この美しい()と調和を保っていく必要があります。

水	光	月	空気	自然
---	---	---	----	----

3 持続可能な社会の実現に向けて、学校や地域で行われている取り組みと私たちが生活の中でできることについて書きましょう。(2点×2)

(1) 学校や地域で行われている活動を一つ書きましょう。

(2) 私たちが生活の中でできることを一つ書きましょう。