

小学校4年生*単元確認テスト*2学期①		わり算の筆算(2)	
組番	名前		/10

1 二つの式の商が同じになる組に○をつけましょう。(1点)

① $\begin{cases} 320 \div 40 \\ 32 \div 4 \end{cases}$ ② $\begin{cases} 180 \div 60 \\ 180 \div 6 \end{cases}$ ③ $\begin{cases} 420 \div 60 \\ 210 \div 30 \end{cases}$

2 筆算をしましょう。(3点)

(1) $72 \div 14$	(2) $94 \div 35$	(3) $516 \div 24$
------------------	------------------	-------------------

3 わり算のきまりを使って、くふうして計算しましょう。(2点)

(1) $720 \div 80$	(2) $300 \div 25$
-------------------	-------------------

4 520 このいちごを18こずつパックにつめていきます。何パックできて何こあまりますか。(2点)

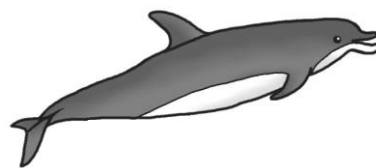
式

答え

5 A町の水族館の親イルカのからだの長さは21mで、子どものイルカは3mです。親イルカのからだの長さは、子どものイルカのからだの長さの何倍ですか。(2点)

式

答え



小学校4年生*単元確認テスト*2学期②		がい数の表し方と使い方	
組番	名前		/10

- 1 次の にあてはまる数字を書きましょう。(2点)
- (1) 5 2 3 1 6 を一万の位までのがい数にすると となる。
- (2) 2 9 6 2 7 5 を上から2けたのがい数にすると となる。

2 四捨五入して上から1けたのがい数にして、答えを見積もりましょう。(4点)

(1) 2 6 7 + 4 3 1

+	=
---	---

(2) 6 4 1 6 ÷ 3 3

÷	=
---	---

(3) 5 7 8 - 1 7 4

-	=
---	---

(4) 5 4 2 × 1 9 7

×	=
---	---

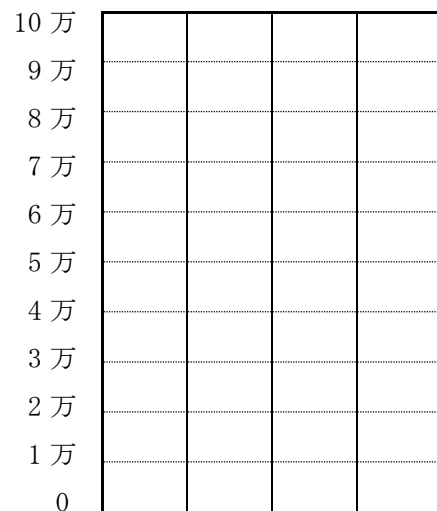
3 四捨五入した数と、もとの数を線でむすびましょう。(2点)

百の位で四捨五入した数	<input type="text" value="17000"/>	<input type="text" value="18000"/>			
	.	.			
もとの数	<input type="text" value="17124"/>	<input type="text" value="18414"/>	<input type="text" value="17500"/>	<input type="text" value="16520"/>	<input type="text" value="17659"/>

4 下の表は、ある町の4つの図書館にある本の数を調べたものです。(2点)

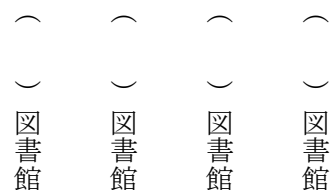
図書館	本の数(さつ)
A図書館	6 6 4 8 9
B図書館	8 7 6 1 2
C図書館	5 4 6 8 1
D図書館	7 5 7 2 4

(さつ) 図書館にある本の数



(1) 一万の位までのがい数で表すとD図書館にある本は約何万さつになりますか。

(2) 4つの図書館にある本の数を、一万の位までのがい数で表し、右にぼうグラフで表しましょう。



小学校4年生*単元確認テスト*2学期③		計算のきまり	
組番	名前		/10

1 次の文を1つの式に表しましょう。(2点)

(1) 9と5の差に2をかけた数

式

(2) 168を8と7の和でわった数

式

2 次の□に、計算のじゅんじょを数字で書きましょう。(2点)

(1) $200 - 150 \div 25$

↓ ↓
□ □

(2) $6 \times 7 - 8 \div 2$

↓ ↓ ↓
□ □ □

3 計算しましょう。(2点)

(1) $6 + 12 \times 5$

=

(2) $7 \times (8 - 2) \div 3$

=

4 くふうして計算しましょう。(2点)


(1) 203×8

=


(2) $90 \div 6 - 72 \div 6$

=

5 1本45円のえんぴつと1こ20円のキャップを組にして買います。7組買ったときの代金を求めるとき、正しい式はどちらでしょう。また、7組買ったときの代金を求めましょう。(2点)

たかし 

$(45 + 20) \times 7$

みゆき 

$45 + 20 \times 7$

正しいのは

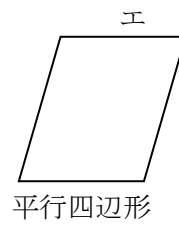
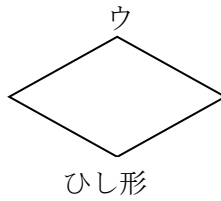
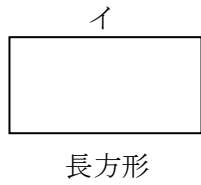
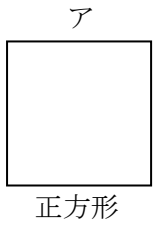
さんの式

代金

小学校4年生*単元確認テスト*2学期④		垂直、平行と四角形	
組	番	名前	/10

1 次の(1)～(5)の特ちょうが、いつでもあてはまる図形の記号を()に書きましょう。

(5点)



- (1) 4つの角がみな直角 ()
- (2) 4つの辺の長さがみな等しい ()
- (3) 向かい合った2組の辺が平行 ()
- (4) 2本の対角線が垂直に交わる ()
- (5) 2本の対角線の長さが等しい ()

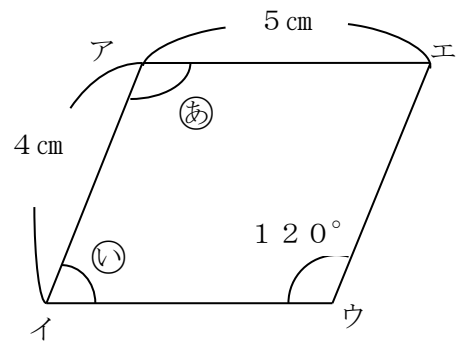
2 右の平行四辺形について、 にあてはまる数を書きましょう。

(3点)

(1) 辺ウエの長さは cmです。

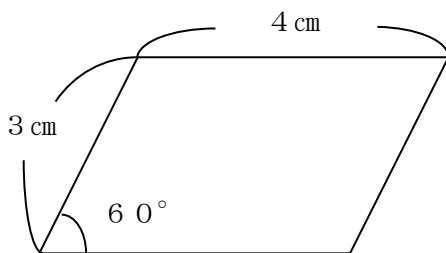
(2) ㊸の角度は °です。

(3) ㊹の角度は °です。

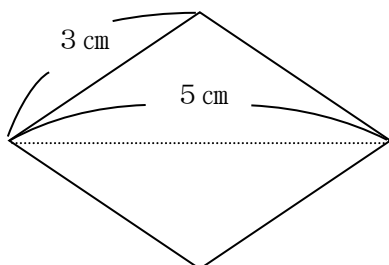


3 次の四角形を右の のなかにかきましょう。(2点)

平行四辺形



ひし形 (コンパスを使ってかきましょう)



小学校4年生*単元確認テスト*2学期⑤		分数①	
組 番	名 前		/10

1 次の分数のうち真分数、仮分数、帯分数はどれですか。記号で答えましょう。(全正1点)

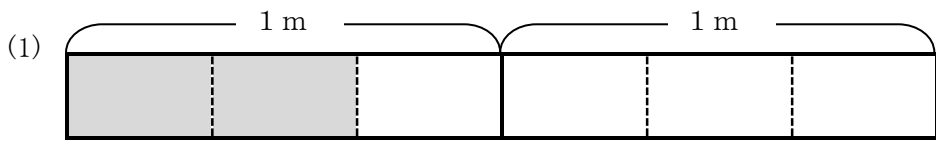
(ア) $\frac{7}{4}$ (イ) $\frac{5}{8}$ (ウ) $1\frac{2}{3}$ (エ) $\frac{4}{9}$ (オ) $2\frac{6}{7}$ (カ) $\frac{8}{5}$

真分数……

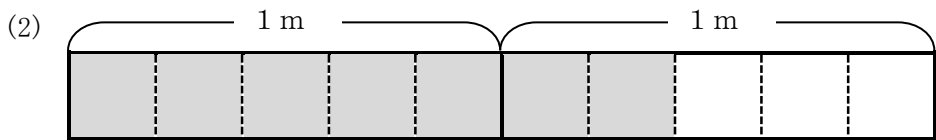
仮分数……

帯分数……

2 次のかげがついた部分の長さを分数を使って表しましょう。(2点)



_____ m



_____ m

3 次の仮分数を、帯分数または整数に直しましょう。(3点)

(1) $\frac{7}{2}$

(2) $\frac{24}{6}$

(3) $\frac{31}{4}$

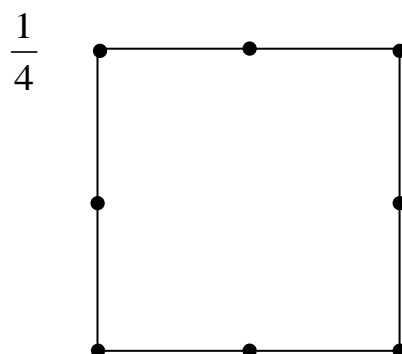
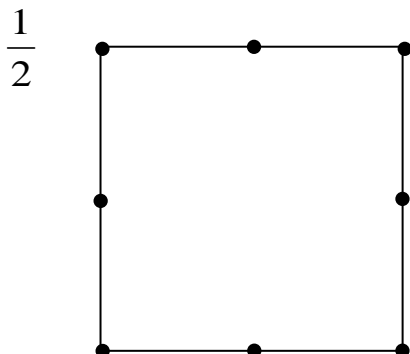
4 2つの分数の大きさをくらべ、 に不等号を書きましょう。(2点)

(1) $\frac{4}{9}$ $\frac{2}{9}$

(2) $\frac{16}{5}$ $3\frac{2}{5}$

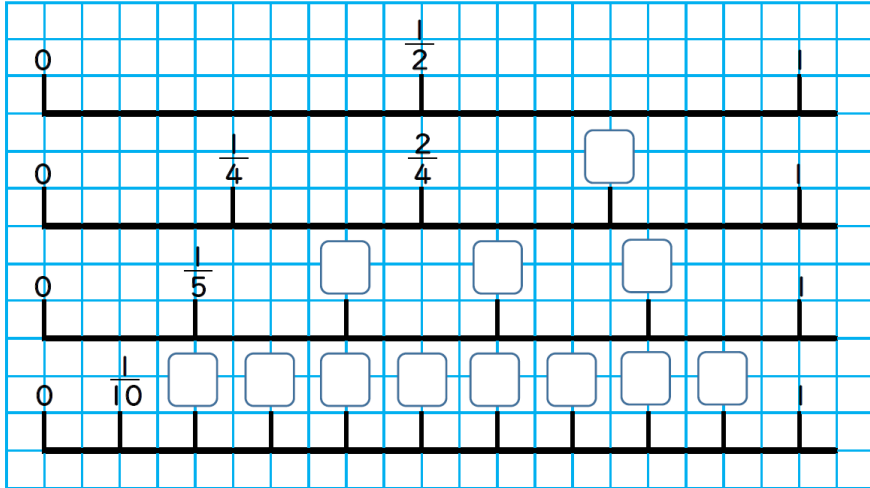
5 次の正方形に線をひいて、 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ の大きさのところをえんぴつでぬりましょう。

(2点)



小学校4年生*単元確認テスト*2学期⑥		分数②	
組番	名前		/10

1 分母が2、4、5、10の分数について考えます。数直線を見て答えましょう。(3点)



(1) $\frac{2}{5}$ と大きさが等しい分数を見つけましょう。

(2) $\frac{6}{10}$ を、分母がいちばん小さい分数で表しましょう。

(3) $\frac{3}{4}$ と $\frac{3}{5}$ の大きさをくらべ、不等号を書きましょう

 $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$

2 2つの分数の大きさをくらべ、 にあてはまる等号や不等号を書きましょう。(3点)

(1) $\frac{5}{7}$ $\frac{5}{9}$

(2) $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{4}$

(3) $\frac{6}{8}$ $\frac{3}{4}$

3 計算をしましょう。(4点)

(1) $\frac{4}{8} + \frac{5}{8}$

(2) $\frac{2}{5} + 1\frac{4}{5}$

(3) $\frac{8}{6} - \frac{4}{6}$

(4) $2\frac{2}{7} - \frac{4}{7}$

小学校 4 年生 * 単元確認テスト * 2 学期⑦		変わり方調べ	
組 番	名 前		/10

1 次の□と○の関係を表している式を右の の中から選んで、記号で答えましょう。

(4 点)

(1) 50 分のうち、□分宿題をして○分きゅうけいしました。

(2) 1 包みに 50 枚の画用紙が入っています。□包みでは全部で○まいになります。

(3) 50 このドーナツを□人で、同じ数ずつ分けたときの 1 人ぶんは、○こになります。

(4) 私は□才です。祖母は 50 才年上です。祖母の年れいは○才です。

ア $50 \div \square = \bigcirc$

イ $\square + 50 = \bigcirc$

ウ $50 \times \square = \bigcirc$

エ $50 - \square = \bigcirc$

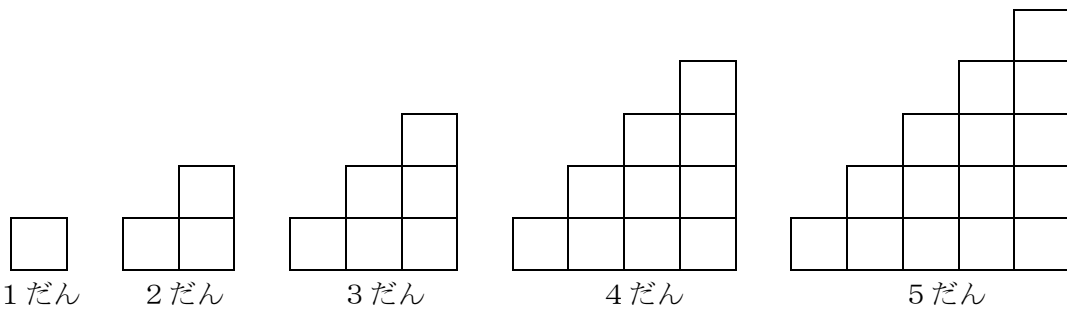
2 次の数は、それぞれ、あるきまりでなっています。どんなきまりか考えて、□にあてはまる数を書きましょう。(3 点)

(1) 2、4、、8、10、……

(2) 、4、7、10、13、……

(3) 3、9、、81、243、……

3 1 辺が 1 cm の正方形のあつ紙を下の図のように、1 だん、2 だん、……とならべて、階だんの形を作ります。



(1) だんの数とまわりの長さ、面積を表にまとめましょう。(まわりの長さ全正 1 点、面積全正 1 点)

だんの数	1	2	3	4	5	6	7
まわりの長さ (cm)							
面積 (cm ²)							

(2) だんの数が 15 のときのまわりの長さを求めましょう。(1 点)