

アラカルト研修

学校のニーズに合った研修を 推進チームと一緒につくりませんか！



研修のテーマや主な内容(例)

- ◆**全国学力・学習状況調査を中心に！**
 - ・全国学力・学習状況調査の問題を活用した授業づくり
 - ・全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく授業改善
- ◆**授業づくりのポイントを中心に！**
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて
 - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
 - ・「問題発見・解決能力」の育成を目指して
- ◆**その他**
 - ・家庭学習につながる授業づくり
 - ・「子どもの読み解く力」の育成
 - ・家庭や地域との連携を深めるために

研修の進め方や内容は、要望に応じて相談しながら企画します。

 **！** 全国学力・学習状況調査の自校の結果を基に実態を捉え、各学年・教科でどんな指導をすればよいか、授業改善の方策について話し合う研修にしたい。

調査結果は、**分析支援ソフト**で推進チームと一緒に分析しませんか。また、授業改善の手がかりは、**授業アイデア例**を参考に研修してみませんか。

 **？** 「とやま型学力向上プログラム（Ⅲ期）」で目指す子供の姿や教師の手立てについて考えたい。具体的な授業の様子を参考にしたい。

「あしすと」等を参考に、授業づくりのポイントを確認したり、**県内の各学校の取組**を写真や動画で見たりして、明日からの授業で大切にしたいことを具体的に考える研修はどうでしょう。

多様な形態の研修に対応します。

校内研修、若手研修、校区の小・中学校による合同研修
市町村の教務主任研修 等

これらの資料を活用して研修のお手伝いをします。

全国学力・学習状況調査に関わる資料

- 特徴的な問題 ○自校の分析結果グラフ
- 対策のヒント一覧表 ○課題のみられた問題
- 質問調査結果の概要と分析
- 解説資料、報告書、授業アイデア例 等

県内の実践事例の資料

- 令和のとやま型教育推進事業報告会資料
- 授業改善推進事業資料（動画・指導案等）
- 授業の達人DVD 等

その他

- かわら版「あしすと」 ○各種研修会・講演会資料 等

 **校区の小・中学校**の教員が、情報交換や意見交流を通して連携を深める研修にしたい。

全国学力・学習状況調査の「**児童生徒質問**」の結果を基に、校区の児童生徒の強みや弱みを把握し、連続した支援について話し合う研修にしてみませんか。

まずは、電話で相談を！



【問合せ先】 富山県総合教育センター 学力向上推進チーム TEL 076-415-6226

※ 全国学力・学習状況調査の結果分析期間は、実施できません。