

小学校六年生 *単元確認テスト* 二学期 ①		漢字の広場 2
組 番	氏 名	/
		10

一次の□の中の言葉を一回ずつ使って、遊園地での人々の行動を、文章に書きましよう。

(「貸し出し」を「貸し出す」のように書き直してもよい。)

【各五点 教師判定】

(例)

貸し出し

銅像

まず、銅像の前で写真を撮りました。

貸し出しコーナーでは、ベビーカーを借り

ている人がいました。

(1)

略図

確かめる

順序

可能

園内の略図を確かめました。可能な限り

多くの乗り物に乗りたいので、回る順序を

考えました。

(2)

似顔絵

大勢

混雑

断る

ステージショーには大勢の人が集まり、

混雑しています。似顔絵をかく人がいて、

かいてあげようかと言われましたが、断り

ました。

組 番 氏 名

一 まほう使いがぼうけんに出かけた物語を書きます。書き出しに続けて

の中の言葉を十個以上使い、物語の続きを書きましよう。

(「飼う」を「飼っている」のように書き直してもよい。)

【一つ一つ教師判定】

招待状

飼う

現れる

移動

暴風雨

気象

破損

独り

殺風景

迷う

険しい

枝

絶望

質問

救助

感謝

再会

喜ぶ

ある日、まほう使いのもとにパーティー

への招待状がとどきました。彼女がつえを

ふると船が現れ、飼っているネコと一緒に空

をとんで移動することにしました。

ところが、暴風雨で船が破損し、彼女は

独りぼっちになって、迷ってしまいました。

いくら歩いてても殺風景な景色で、絶望的に

なったその時です。勇者が現れ、彼女を救

助してくれたのです。彼女は勇者に帰り道

を質問して教えてもらい、歩き始めました。

すると、家の近くでネコと再会しました。

まほう使いは大変喜びました。

小学校六年生 *単元確認テスト* 二学期 ③		熟語の成り立ち
組 番	氏 名	
		/ 10

一 漢字二字の熟語の成り立ちには、次の四つのものがあります。(1)から(4)の組み合わせの熟語を から選び、() に書きましょう。【各一点】

(1) 似た意味の漢字の組み合わせ

〈例〉 価値

() 意志

()

(2) 意味が対になる漢字の組み合わせ

〈例〉 縦横

() 新旧

()

(3) 上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある組み合わせ

〈例〉 最善

() 童話

()

(4) 「―を」「―に」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ

〈例〉 洗顔

() 消火

()

二 漢字三字の熟語の多くは、一字の語と二字の語とでできています。それぞれの組み合わせの熟語を から選び、() に書きましょう。【各一点】

(1) 二字の語の頭に一字を加えた熟語 〈例〉 新記録、未解決

() 高性能

() 不安定

()

(2) 二字の語の後ろに一字を加えた熟語 〈例〉 警察署、批判的

() 電車賃

() 積極的

()

三 漢字四字以上の熟語も、いくつかの語から成り立っています。それぞれの組み合わせの熟語を から選び、() に書きましょう。【各一点】

(1) 一字の語の集まりから成る熟語

〈例〉 春夏秋冬

() 都道府県

()

(2) いくつかの語の集まりから成る熟語

〈例〉 宇宙飛行士 () 世界新記録

()

都道府県
世界新記録

意志	新旧	童話	消火
----	----	----	----

電車賃	高性能	不安定	積極的
-----	-----	-----	-----

小学校六年生 *単元確認テスト* 二学期 ④		漢字学習の秘伝
組 番	氏名	
/		10

一——線の言葉を、漢字で書きましょう。

【各一点】

(1) 米のゆしゆつ量が増える。

(輸出)

()

(2) はくぶつ館で、歴史を学ぶ。

(博物)

()

二 送り仮名に気をつけて——線の言葉を、漢字で書きましょう。

【各一点】

(1) 今日の予定をたしかめる。

(確かめる)

()

(2) トラブルの原因をあきらかにする。

(明らか)

()

(3) 車に気をつけて家にかえる。

(帰る)

()

三——線は、それぞれ何と読むでしょう。

【各一点】

(1)

郵便	郵便
(びん)	(びん)
()	()

(2)

家路	作家	家賃
(いえ)	(か)	(や)
()	()	()

組 番 氏 名

/ 10

一次の□の中の言葉を一回ずつ使って、テレビ局で見学したことについて、
伝える文章を書きましょう。 【各五点 教師判定】

(例)

第一スタジオ

国際情勢
解説
輸入
利益

国際情勢をテーマにした番組を見学しま
した。こく物を輸入することによって得ら
れる利益について、解説していました。

(1)

会議室

番組制作
複数
提案
資料

複数の番組制作について話し合うため、
多くの人々が集まっていました。机の上
には資料が積まれていて、いろいろなアイ
デアが提案されていました。

(2)

第四スタジオ

成績
正解
賞品
逆転

クイズ番組が制作されていました。最後
の問題に正解をした人が逆転し、成績発表
の時に、賞品のメロンをもらっていました。