

小学校4年生		*単元確認テスト⑭*		寒くなると
組	番	名前		/10点

1 冬の生きもののおよすを調べました。次の問いに答えましょう。

(1) 正しいものに○を、まちがっているものには×を()に書き入れましょう。(1点×4)





- (×) カエルがたまごをうんでいる。
- (○) 木のえだに、アゲハのさなぎが見られる。
- (×) 冬になるとサクラもヘチマもかれている。
- (○) 冬のサクラは、葉はないが、えだに芽がついている。

(2) たまごで冬を過ごす動物を、下の () の中から選び、()に○を書き入れましょう。

(全正 1点)

() ツバメ () ヒキガエル () アゲハ (○) オオカマキリ

2 オオカマキリの活動のおよすの記録です。ア～ウの記録カードについて次の問いに答えましょう。

春	ア	イ	ウ
4月15日 オオカマキリ はれ 野原 15℃ たまごからよう虫がうまれた。 	オオカマキリ はれ 野原 16℃ 成虫がたまごをうんだ。 	オオカマキリ はれ 野原 30℃ よう虫が大きく成長した。 	オオカマキリ くもり 野原 6℃ たまごしか見られない。 

(1) ア～ウの記録カードを観察した順にならべたいと思います。記録されていることでくらべるとよいものを2つ選び、()に○を書き入れましょう。(1点×2)

- () 調べたものの名前 () 天気 (○) 気温
- () 調べた場所 (○) オオカマキリの活動のおよす

(2) 観察した順に記録カードがならぶように、下の()にア～ウの記号を書き入れましょう。

(全正 1点)

春 → (イ) → (ア) → (ウ)

3 ある日、林の中で落ち葉をめくってみると、右の図のようにじっとしているたくさんのテントウムシが見つかりました。

次の問いに答えましょう。(1点×2)

(1) このようなテントウムシが見られる季節はいつですか。

春、夏、秋、冬の中から選びましょう。

(冬)

(2) テントウムシは、なぜこのように落ち葉の下ですごすのでしょうか。



寒さから身を守るため。(冬は気温が下がるので、少しでもあたたかくすごすためなど、寒さに対応する内容であればよい。)

小学校4年生		*単元確認テスト⑮*		水のすがたと温度	
組	番	名前		/10点	

1 水を熱したときの様子について、次の問いに答えましょう。(1点×5)

(1) 右の図のように水を熱してしばらくすると水の中から大きなあわが出てさかんに水がわきたってきました。このように大きなあわがさかんに出て、水がわき立つことを何といいますか。

(ふっとう)

(2) 次の文の () にあてはまる数を書き入れましょう。

水の温度が (100) °C に近づくと、水の中からはげしくあわが出てくる。

(3) 水がわきだっている時に見られるあわは何ですか。

(水じょう気)

(4) しばらく熱し続けると、ビーカーの中の水の量が減っていました。これはなぜでしょう。

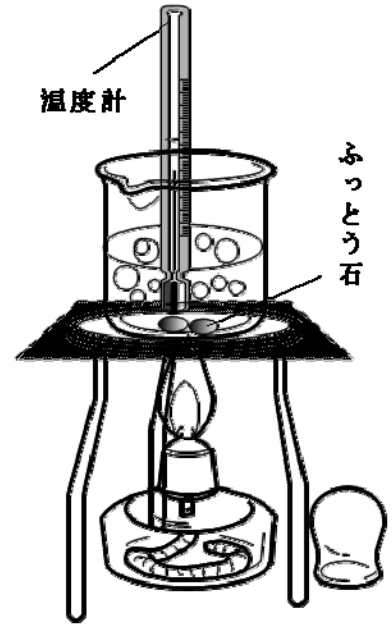
(水がふっとうして水じょう気となり、空気中に出ていったから。)

(5) 次のア～ウは、アルコールランプの使い方を説明した文です。まちがっているものを1つ選び、記号を書きましょう。(イ)

ア 使う前にアルコールが八分目まで入っているかたしかめる。

イ 火をつけるときは、上の方から火を近づける。

ウ 火を消すときは、アルコールランプの下をおさえて、ななめ上からふたをする。



2 右の図1のように、水をこおらせる実験をしました。

次の各問いに答えましょう。(1点×3)

(1) 水がこおり始める温度は、何°Cでしょう。

(0) °C

(2) 水が氷になると、体積はどうなりますか。

(ふえる)

(3) さらに冷やすと、温度計は図2の目もりを示しました。何°Cでしょう。

(-4) °C

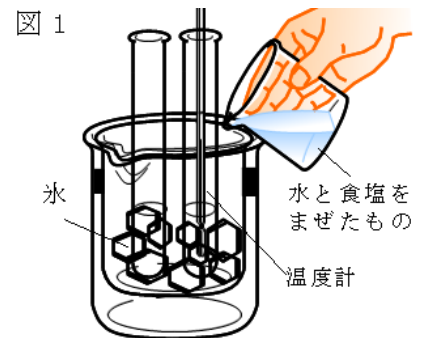
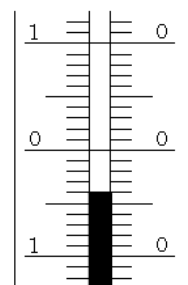


図2



3 水は、温度が変わるとそのすがたを変えます。下の①と②にあてはまることばを書きましょう。(1点×2)

氷 ←→ 水 ←→ 水じょう気
 (① 固体) (えき体) (② 気体)