

小学校3年生*単元確認テスト*2学期②		大きい数のしくみ	
組 番	名前		/10

1 次の数字のいちばん左の「1」は何の位でしょう。(1点)

1006367人(富山県の人口 令和5年10月)

百万の位

2 数字で書きましょう。(2点)

(1) 七十一万六千九百五十五

716955

(2) 1000万を6こ、100万を2こ、1万を5こ集めた数

62050000

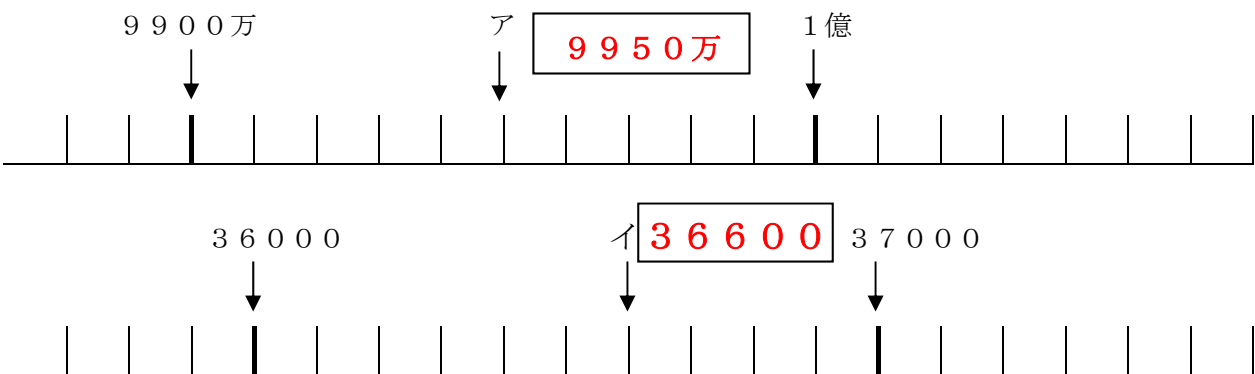
3 次の□にあてはまる数を書きましょう。(3点)

(1) 74000000は1000を **74000** こ集めた数です。

(2) 500000は5万を **10** 倍した数です。

(3) 30000を100でわった数は **300** です。

4 次の数直線で、アとイのめもりが表す数を書きましょう。(2点)



5 68000はどんな数ですか。□にあてはまる数を書きましょう。(2点)

(1) 70000より **2000** 小さい数

(2) 8000と **60000** をあわせた数

小学校3年生*単元確認テスト*2学期③		かけ算の筆算(1)①	
組	番	名前	/10

1 200×7の計算のしかたを考えましょう。(4点)



200は **100** の2こ分の数。

200×7は100が、2×7=**14** で、**14** があるとい
うことだから、

200×7の答えは、**1400** になる。

2 次の問題に答えましょう。

(1) 1こ24円のおかしを3こ買いました。代金を求めるにはどんな式になりますか。

(1点)



$$24 \times 3$$

(2) (1)の式の答えをもとめるのに、たけしくんは、以下のように考えました。□にあてはまる

数を書きましょう。

(5点)

+	-
10 10	1 1 1 1
10 10	1 1 1 1
10 10	1 1 1 1
20 × 3	4 × 3

24を20と **4** に

分けて、

$$20 \times 3 = \mathbf{60}$$

$$\mathbf{4} \times 3 = \mathbf{12}$$

あわせて

$$\mathbf{72}$$

小学校3年生*単元確認テスト*2学期④		かけ算の筆算(1)②	
組	番	名前	/10

1 次のかけ算を筆算でしましょう。(4点)

(1) 82×4 $\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline 328 \end{array}$	(2) 25×3 $\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$	(3) 78×6 $\begin{array}{r} 78 \\ \times 6 \\ \hline 468 \end{array}$	(4) 67×9 $\begin{array}{r} 67 \\ \times 9 \\ \hline 603 \end{array}$
--	---	--	--

2 758×6 の筆算のしかたをまとめました。□にあてはまる数を書きましょう。(4点)

$$\begin{array}{r} 758 \\ \times 6 \\ \hline 48 \dots \square \times 6 \\ 30 \circ \dots \square \times 6 \\ 42 \circ \circ \dots \square \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

3 くふうして計算しましょう。(2点)

$$\begin{aligned} (1) \quad 426 \times 5 \times 2 &= 426 \times (5 \times 2) & (2) \quad 125 \times 4 \times 6 &= (125 \times 4) \times 6 \\ &= 426 \times 10 & &= 500 \times 6 \\ &= 4260 & &= 3000 \end{aligned}$$

小学校3年生*単元確認テスト*2学期⑤		かけ算の筆算 (1) ③	
組	番	名前	/10

1 次のかけ算を筆算でしましょう。(4点)

(1) 238×6 $\begin{array}{r} 238 \\ \times 6 \\ \hline 1428 \end{array}$	(2) 125×8 $\begin{array}{r} 125 \\ \times 8 \\ \hline 1000 \end{array}$	(3) 713×9 $\begin{array}{r} 713 \\ \times 9 \\ \hline 6417 \end{array}$	(4) 467×4 $\begin{array}{r} 467 \\ \times 4 \\ \hline 1868 \end{array}$
---	---	---	---

2 次の筆算のまちがいを見つけ、どこがまちがっているのかをふきだしに書き、正しく計算し直しましょう。(1点)

$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array}$$

正しい計算へ

$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 3 \\ \hline 1206 \end{array}$$

まちがっているところ(1点)

$4 \times 3 = 12$ の12は、 $400 \times 3 = 1200$ の意味だから、2は百の位の4の下に、1は千の位に書かなければいけないのに、2が十の位に、1が百の位に書いてあるところ。

3 1はこに88円のおかしが6こ入っています。2はこ買うと代金はいくらになりますか。(2点)

式

$$88 \times 6 \times 2$$

答え

1056円

4 285 mL 入りのジュースを4本買います。1本108円です。(2点)

(1) 代金はいくらですか。

答え

432円

(2) 全部で何mL ですか。

答え

1140 mL

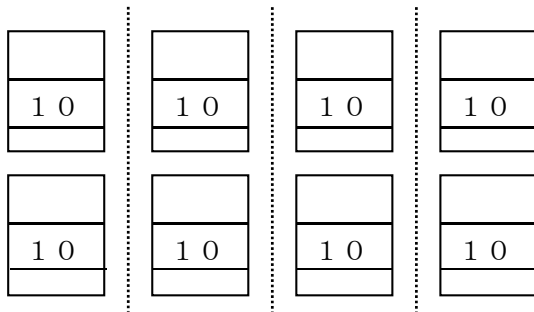
小学校3年生*単元確認テスト*2学期⑥		大きい数のわり算、分数とわり算	
組	番	名前	/10

1 80まいの色紙を4人で同じ数ずつ分けます。(2点)

(1) 一人分は何まいになりますか。式を書きましょう。

$$80 \div 4$$

(2) (1) の式の計算のしかたを考えましょう。下の□にあてはまる数を書きましょう。



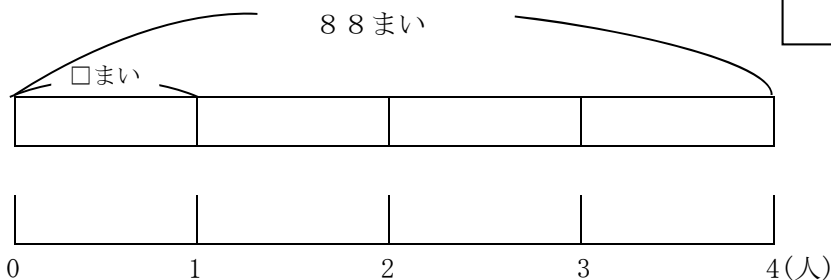
$$8 \div 4 = 2$$

$$80 \div 4 = 20$$

2 次の問題に答えましょう。

(1) 88まいの色紙を4人で同じ数ずつ分けます。一人分は何まいになりますか。式を書きましょう。(1点)

$$88 \div 4$$



(2) 上の問題の計算のしかたを考えましょう。(4点)

$$88 \begin{cases} \nearrow 80 \\ \searrow 8 \end{cases}$$

$$80 \div 4 = 20$$

$$8 \div 4 = 2$$

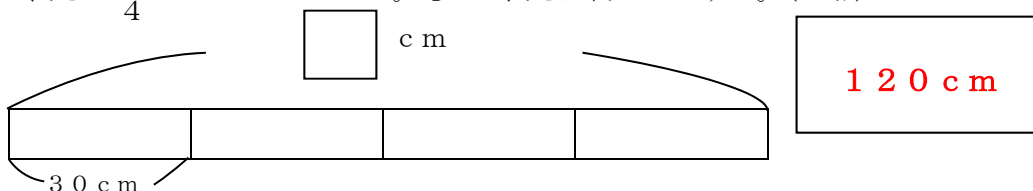
$$\text{あわせて } 22$$

3 計算しましょう。(2点)

$$(1) 33 \div 3 = 11$$

$$(3) 84 \div 2 = 42$$

4 もとの長さの $\frac{1}{4}$ が30cmでした。もとの長さは何cmですか。(1点)



小学校3年生 *単元確認テスト* 2学期⑦		円と球	
組 番	名前		/10

1 コンパスを使って、右のような形をかきました。 次の(1)、(2)、(3)の間に答えましょう。 (3点)

(1) アの点を何といいますか。

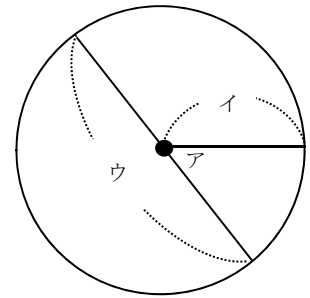
円の中心

(2) イの直線を何といいますか。

半径

(3) ウの直線を何といいますか。

直径



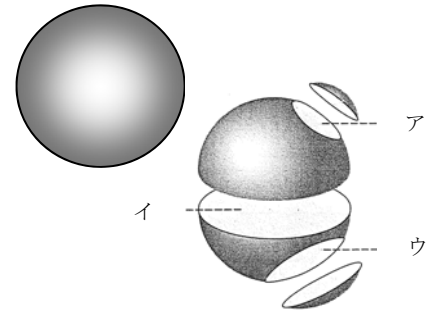
2 ボールのようなまるい形について、次の(1)、(2)の間に答えましょう。 (2点)

(1) このようなどこからみても円に見える形を何といいますか。

球

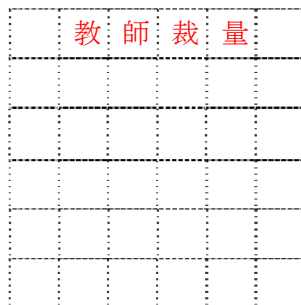
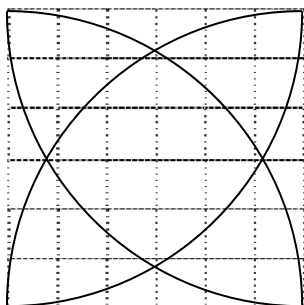
(2) この形を切った切り口(ア、イ、ウ)はどんな形ですか。

円

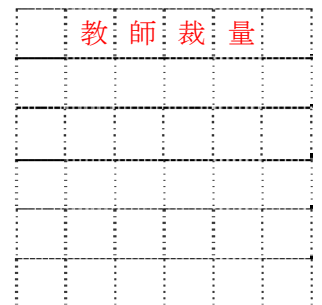
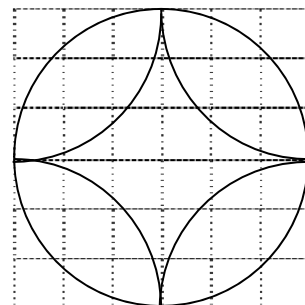


3 コンパスを使って、左のもよと同じ形を書きましょう。 (2点)

(1)



(2)



4 右下のように、はこの中にボールがぴったりと入っています。次の(1)、(2)の間に答えましょう。 (3点)

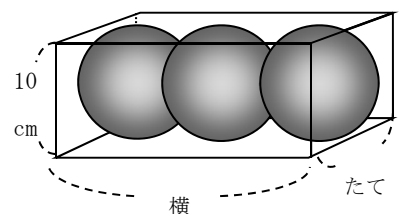
(1) はこの高さをはかると10cmでした。はこのたての長さは何cmになりますか。

10 cm

(2) はこの横の長さは何cmになりますか。
式をつかってもとめましょう。

式 10×3

答え 30 cm



小学校3年生*単元確認テスト*2学期⑧		小数①	
組	番	名前	/10

1 次の□の中の数を整数と小数に分けて記号で書きましょう。(全正1点)

ア 5 イ 4.8 ウ 10 エ 0.3 オ 7.5

整数

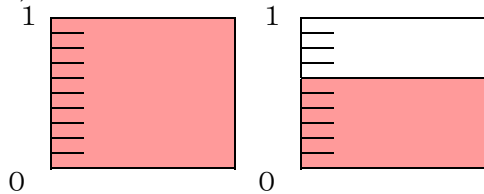
ア、ウ

小数

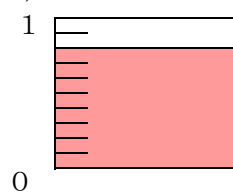
イ、エ、オ

2 水のかさだけ、色をぬりましょう。(2点)

(1) 1.6 L



(2) 0.8 L



3 (1) (2) は□にあてはまる数、(3) は不等号を書きましょう。(3点)

(1) 2 L と \square L で 2.5 L

0.5

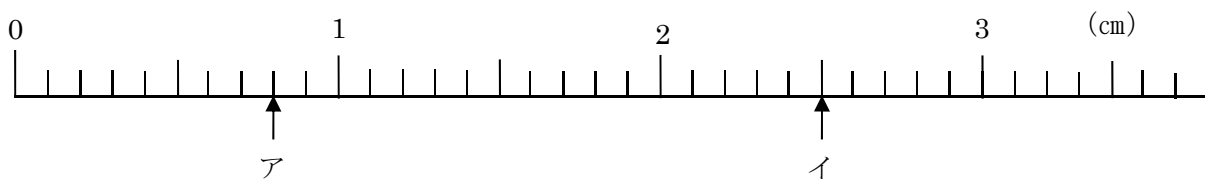
(2) 120 cm = \square m

1.2

(3) 4 \square 4.1

<

4 数直線のア、イのめもりが表す長さは、それぞれ何cmですか。(2点)



ア \square 0.8 cm

イ \square 2.5 cm

5 0.5 kgのさらに、3.2 kgのバナナをのせて重さをはかりました。あわせて何kgになりますか。(2点)

式 $0.5 + 3.2$

筆算

	0	5
	.	.
+	3	2
<hr/>		
	3	7

答え 3.7 kg

小学校3年生*単元確認テスト*2学期⑨		小数②	
組 番	名前		/10

1 計算しましょう。(6点)

(1) $0.4 + 0.9 =$ 1.3 (2) $1.5 + 0.5 =$ 2

(3) $4 + 0.6 =$ 4.6 (4) $1.6 - 0.8 =$ 0.8

(5) $1 - 0.6 =$ 0.4 (6)
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3.4 \\ \hline 5.6 \end{array}$$

2 □にあてはまる数を書きましょう。(2点)

(1) 2.8は、0.1を 28 こ集めた数です。

(2) 0.1を43こ集めた数は 4.3 です。

3 ^{おも}重さ1.8kgのケースに、くだものを入れて重さをはかったら9.3kgになりました。くだもの重さは何kgでしょう。(2点)

式 $9.3 - 1.8$

筆算

	9	3
		.
-	1	8
<hr style="border: 1px solid black;"/>		
	7	5
		.

答え 7.5 kg

小学校3年生*単元確認テスト*2学期⑩		重さのたんいとはかり方	
組 番	名前		/10

1 下の文に合う重さのたんいを に書きましょう。(3点)

(1) 小学6年生の男子一人の体重

45

(2) 1本200gのバナナが10本ある全体の重さ

2

(3) 算数の教科書1さつの重さ

150

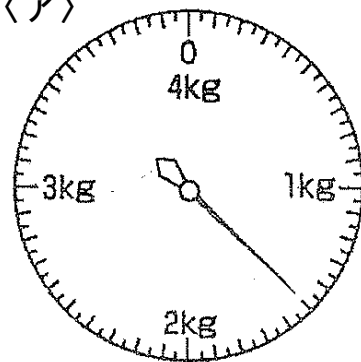


2 次の問題に答えましょう。(2点)

(1) アのはかりは、何キログラムまではかることができますか。

(2) はりがさしている重さを書きましょう。

〈ア〉



3 次の重さを () の中のたんいで表しましょう。(2点)

(1) 1kg750g (g)

(2) 3080g (kg、g)

4 次の問題に答えましょう。(全正1点)

250gの入れものに魚を入れて重さをはかったら、1kg200gでした。魚の重さは何gでしょう。



式

答え

5 () にあてはまる数を書きましょう。(2点)

(1)

(1000) 倍

\Rightarrow

(2)

(1000) 倍

\Rightarrow