

学校間オンライン授業で、各グループの考えを共有する学習活動

算数科・小学校6年・割合の表し方を考えよう

ねらい：同じ味のハンバーグソースをたくさん作ることを想定した話し合いを通して、2つの量の割合を比で表すよさに気付くことができる。

期待される効果

- ・小規模校での少人数の学習指導では、多様な考えに触れる機会が少なくなりがちである。そこで、学校間のオンライン合同授業を行うことで、多様な考えを共有することができる。
- ・同じ中学校への進学に向けて、授業を通して交流を深めることができる。

使用する機能：ウェブ会議機能、画面共有機能、デジタルホワイトボード

使用するアプリ：Microsoft Teams、Whiteboard 等



学習活動例

	活動内容	活用ポイント／留意点
導 入	<p>一斉 課題の確認</p> <p>1 既習事項を振り返り、同じ味のハンバーグソースを作る方法を話し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・一斉の場面では、互いの顔が見られるように、大型モニタに映るようにする。 ・ペアやグループで交流できるように、Teams のチャンネルを作成しておく。
	<p>同じ味のハンバーグソースをたくさん作るために必要なことを考えよう。</p>	
展 開	<p>個別</p> <p>2 2人分と3人分のウスターソースとケチャップの量を、比を使って表す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・個で考える時間をとり、ホワイトボードに自分の考えを図で表し、グループでの話し合いに臨めるようにする。
	<p>グループ 話し合い</p> <p>3 グループで考えを交流する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各グループにウェブ会議用と画面共有用の学習者用端末を準備し、話し合いができるようにする。 ・ハウリングが起こらないように、グループの場所を分散するよう配慮する。 ・グループ代表の画面を共有し、全体に伝える。
終 末	<p>一斉 話し合い</p> <p>4 グループで話し合ったことを全体で共有し、比の意味と表し方についてまとめる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・大事なことを板書にまとめ、相手の学校でも板書を見ることができるようにする。 ・それぞれの担当が机間指導し、理解しているかを確認する。
	<p>個別 適用問題</p> <p>5 適用問題に取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りを全体で共有し、自他のがんばりを認め合えるようにする。
<p>一斉 振り返り</p> <p>6 振り返りを学習者用端末に入力し、話し合う。</p>		

