

中学校三年生 *単元確認テスト* 一学期 ②		文法を生かす②
組 番	氏 名	
		／ 10

一次の(1)～(4)の文は二通りの解釈ができます。文の意味が明確になるように、指示に従って()に書き直しましょう。 【各二点】

(1) 田中さんは秋田さんと佐藤さんにプレゼントを渡した。

※田中さんが二人にプレゼントを渡したことが分かるように、読点を打つ。

「

(2) きれいな湖の周辺に植えられた花がさく。

※きれいなのは花だと分かるように語順を変える。

「

(3) 私は姉のようにピアノが得意ではない。

※姉はピアノが得意だと分かるように——線部を別の言葉で書き変える。

「

」

(4) 鈴木さんは美術館にある絵を運んだ。

※鈴木さんが「ある絵」を運んだことが分かるように、語順を入れ替える。

「

」

二次の(1)・(2)の意味が明確に分かる文をそれぞれ一つ選んで、記号に

○を付けましょう。

【各一点】

(1) 犬が公園に向かって走ったこと。

ア 犬が公園へ走った。

イ 犬が公園で走った。

ウ 犬が公園を走った。

エ 犬が公園から走った。

(2) ずっと試合に負けていて、次の試合に勝つことを強く誓っている。

ア 次の試合は勝つ。

イ 次の試合も勝つ。

ウ 次の試合こそ勝つ。

エ 次の試合でも勝つ。