|  |  |
| --- | --- |
| 組　　番 | 中学校三年生　＊単元確認テスト＊　二学期　③ |
| 氏　名 |
|  |
| 文法のまとめ① |
| ／  10 |

一　 次の（１）・（２）の文の　　　　　線部の文節どうしの関係を、あとの

　　から選んで、記号で答えましょう。　　　　　　　　　　　　　　　　　【各一点】

（１）　彼に勧められた小説を読んで みる。　　　〔　　　　　〕

（２）　それは、僕が小学校のときに書いた作文だ。〔　　　　　〕

二　 次の（１）～（８）の文の　　　　　線部の品詞を、あとの　　　　　から選んで、記号で答えましょう。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【各一点】

ア　主・述の関係　　イ　修飾・被修飾の関係

ウ　補助の関係　　　エ　並立の関係

（１）　あの大きな木を目印にして山道を歩く。　 〔　　　　　〕

（２）　柔軟な発想で新たな企画を提案する。　　 〔　　　　　〕

（３）　雨が降っている。しかし、試合は行われた。〔　　　　　〕

（４）　ふと、父の言葉を思い出した。 〔　　　　　〕

（５）　希望に向かって、一生懸命に努力する。 〔　　　　　〕

（６）　おはよう、と彼は笑顔で話しかけた。 〔　　　　　〕

（７）　懐かしさで胸がいっぱいになった。 〔　　　　　〕

（８）　君たちには、輝かしい未来がある。 〔　　　　　〕

ア　動詞　　　イ　形容詞　　ウ　形容動詞

エ　名詞　　　オ　副詞　　　カ　連体詞

キ　接続詞　　ク　感動詞