

中学校1年生 * 単元確認テスト * 1学期①	生物の観察と分類のしかた
組 番	氏 名

/10

1 次のア～ウの文で、正しいものには○、まちがっているものには×を書きなさい。(1点×3)

ア ルーペで観察するときは、ルーペを動かしながらよく見える位置をさがす。

ア

イ スケッチするときは、細い線ではっきりとかく。

イ

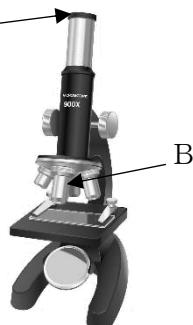
ウ 双眼実体顕微鏡は、観察するものを立体的に観察するのに適している。

ウ

2 下の図1のような鏡筒上下式の顕微鏡を使って水中の小さな生物を観察する。次の問い合わせに答えなさい。(1点×5)

(1) A、Bの部分の名前を答えなさい。

図1



A	
B	

(2) 次のア～オの文を、顕微鏡の操作手順にならべなさい。

ア しばりを回して、はっきり見えるようにする。

→ → → →

イ 真横から見ながら、プレパラートと対物レンズをできるだけ近づける。

ウ ステージの上にプレパラートをのせる。

エ ピントを合わせる。

オ 反射鏡を操作して、明るさを調節する。

(3) 観察すると図2のように見えたので、生物を視野の中央に動かしたい。プレパラートをどの方向に動かせばよいか。図3のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

図2

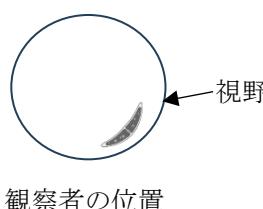
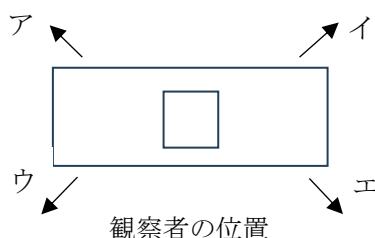


図3



(4) Aのレンズの倍率が10倍、Bのレンズの倍率が10倍の場合、顕微鏡の倍率は何倍になるか。

倍

3 次の⑦～⑩の生物を、下の表のように分類するとき、BとCにあてはまるものは何か。最も適切なものをすべて選び、記号で答えなさい。（1点×2）

- ⑦ オオイヌノフグリ ① メダカ ⑨ ワカメ ⑤ ダンゴムシ  
⑧ クジラ ⑩ オオカナダモ ④ トラ ⑥ スギナ

表

	陸上	水中
移動する	A	B
移動しない	C	D

B	
C	