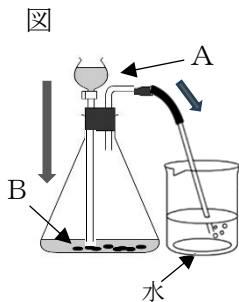


中学校 1 年生 *単元確認テスト* 1 学期⑤		気体の性質	
組 番	氏 名		/10

1 図のような装置を使って実験したところ、ある気体が発生した。次の問いに答えなさい。

(1 点×4)

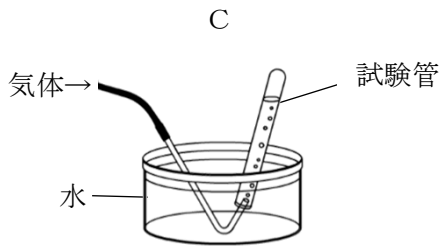
- (1) Aにはうすい塩酸、Bには石灰石を入れて実験したときに発生した気体は何か答えなさい。
- (2) (1)で発生する気体を集めて、どんな実験をすると(1)の気体かどうかを確かめられるか、その方法を書きなさい。
- (3) (1)で気体を集めるときに、気体の発生後、しばらくしてから、気体を集めなければならない。この理由を簡単に説明しなさい。
- (4) Aにはオキシドール、Bには二酸化マンガンをを入れて実験したときに発生した気体は何か答えなさい。



(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 下の図A～Cは気体の集め方について示したものである。次の問いに答えなさい。(1 点×4)

図



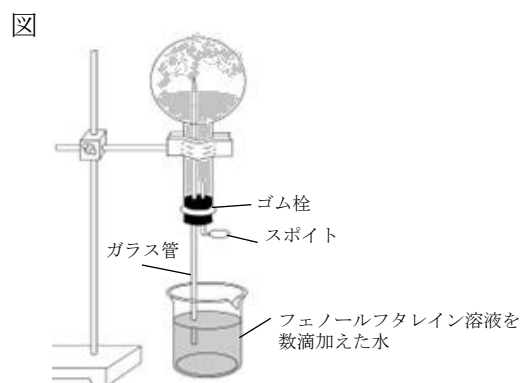
- (1) A～Cの気体の集め方を何というか。それぞれ書きなさい。(全正)
- (2) 水にとけにくい気体を集めるにはA～Cのどの方法が最も適しているか。A～Cから1つ選び、記号で答えなさい。
- (3) 水にとけやすく、空気より密度の大きい気体を集めるには、A～Cのどの方法が最も適しているか。A～Cから1つ選び、記号で答えなさい。
- (4) 水素を集めるとき、A～Cのどの方法が最も適しているか、A～Cから1つ選び、記号で答えなさい。また、発生した気体が水素かどうかを調べる方法を書きなさい。また、調べた方法で水素であった場合の結果も書きなさい。

(全正)

(1)	A
	B
	C
(2)	
(3)	
(4)	記号
	方法
	結果

3 図のような装置を使って次のような実験を行った。かわいた丸底フラスコに、気体のアンモニアを十分に入れた。また、ビーカーには、フェノールフタレイン溶液を数滴加えた水を入れた。スポイトには水を入れた。そして、水を入れたスポイトを押したところ、フラスコ内のガラス管の先からいきおいよく水が噴き出した。次の問いに答えなさい。

(1点×2)



- (1) 下線部の現象が起きた理由を、アンモニアの性質をもとに説明しなさい。
- (2) 吹き出した水は、何色になるか。それはアンモニアのどんな性質によるか、理由を書きなさい。

(全正)

(1)		
(2)	色	理由