

中学校 1 年生 * 単元確認テスト * 2 学期①			方程式	
組 番	名 前			/10

1 次の問いに答えなさい。(1 点×2)

- (1) 1 枚 3 g の便せん x 枚を重さ 5 g の封筒に入れた手紙の重さは 17 g であった。このとき、数量の間の関係を等式で表しなさい。

- (2) 3、4、5、6 のうち、(1) の等式を成り立たせる x の値を求めなさい。

2 次の方程式を解きなさい。(1 点×8)

(1) $x + 7 = 3$

(2) $x - 2 = -1$

(3) $3x = 21$

(4) $\frac{1}{5}x = -3$

(5) $3x - 7 = 5$

(6) $x = 15 + 6x$

(7) $-0.2x - 1.5 = -0.5x$

(8) $\frac{1}{3}x + 1 = \frac{1}{2}x$

中学校 1 年生 * 単元確認テスト * 2 学期②		1 次方程式の利用	
組 番	名 前		/10

1 1 個 6 0 円のミカンと 1 個 1 0 0 円のリンゴを合わせて 1 2 個買ったら 8 8 0 円であった。ミカンは何個買ったか求めるために、次の問いに答えなさい。(1 点×3)

(1) ミカンを x 個買ったとしたとき、リンゴの個数を x を使った式で表しなさい。

個

(2) (1) から、方程式をつくりなさい。

(3) ミカンは何個買ったか求めなさい。

個

2 弟は家を出発して学校に向かった。その 5 分後に兄は家を出発し、弟を追いかけた。弟の歩く速さは毎分 5 0 m、兄の歩く速さは毎分 7 5 m であった。次の問いに答えなさい。(1 点×3)

(1) 兄が家を出発してから弟に追いつくまでの時間を x 分とすると、弟が家を出発してから兄に追いつかれるまでに歩いた時間を、 x を使った式で表しなさい。

分

(2) x を求めるために方程式をつくりなさい。

(3) 兄が家を出発してから弟に追いつくまでの時間を求めなさい。

分

3 次の比例式で x の値を求めなさい。(1 点×2)

(1) $2 : 3 = 8 : x$

(2) $x : 6 = 5 : 15$

4 折り紙が 1 2 0 枚ある。兄と弟で分けるのに、兄と弟の枚数の比が 5 : 3 になるようにしたい。次の問いに答えなさい。(1 点×2)

(1) 兄の折り紙の枚数を x 枚として、比例式をつくりなさい。

(2) 兄の折り紙の枚数を求めなさい。

枚

中学校 1 年生 * 単元確認テスト * 2 学期③			比例
組 番	名 前		/10

1 次の文が正しくなるように、（ ）の中の適切な言葉に○をつけなさい。（1 点×2）

ともなって変わる 2 つの変数 x 、 y の関係が、 $y = ax$ の形で表されるとき、 y は x に
（ 比例 ・ 反比例 ）するという。

このとき、定数 a を（ 比例定数 ・ 反比例定数 ）という。

2 水そうに、毎分 5 L の水を入れる。水を入れ始めてから x 分後に、水そうの中の水の量が y L になるとして、次の問いに答えなさい。（1 点×2）

(1) y を x の式で表しなさい。

(2) $x = 3$ のときの y の値を求めなさい。

3 y は x に比例し、 $x = 3$ のとき、 $y = -12$ である。次の問いに答えなさい。（1 点×2）

(1) y を x の式で表しなさい。

(2) $x = -2$ のときの y の値を求めなさい。

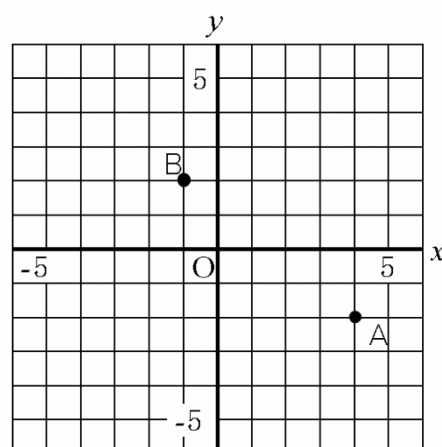
4 次の問いに答えなさい。（1 点×4）

(1) 右の図の点 A の座標を答えなさい。

(2) 右の図の点 B の座標を答えなさい。

(3) 点 C $(-3, -1)$ を、右の図に示しなさい。

(4) 関数 $y = 3x$ のグラフを、右の図にかきなさい。



中学校 1 年生 * 単元確認テスト * 2 学期④		反比例	
組 番	名 前		/10

1 次の文が正しくなるように、() の中の適切な言葉に○をつけなさい。(1 点×2)

ともなって変わる 2 つの変数 x 、 y の関係が、 $y = \frac{a}{x}$ の形で表されるとき、 y は x に

(比例 ・ 反比例) するという。

このとき、定数 a を (比例定数 ・ 反比例定数) という。

2 y は x に反比例し、 $x = 2$ のとき、 $y = 12$ である。次の問いに答えなさい。(1 点×3)

(1) y を x の式で表しなさい。

(2) $x = 3$ のときの y の値を求めなさい。

(3) $x = -2$ のときの y の値を求めなさい。

3 毎分 4 L ずつ水を入れると、1 時間でいっぱいになる水そうがある。毎分 x L ずつ水を入れるとき、いっぱいになるまで y 分かかるとして、次の問いに答えなさい。(1 点×3)

(1) 水そうに入る水全体の量は何 L か求めなさい。

 L

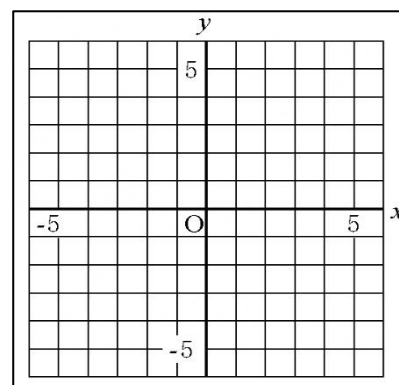
(2) y を x の式で表しなさい。

(3) 毎分 10 L ずつ水を入れるとき、水そうがいっぱいになるまで何分かかかるか求めなさい。

 分

4 次の問いに答えなさい(1 点×2)

(1) 関数 $y = \frac{6}{x}$ のグラフをかきなさい。



(2) (1) のような関数のグラフのなめらかな 2 つの曲線を何というか答えなさい。

中学校 1 年生 * 単元確認テスト * 2 学期⑤			比例と反比例の利用	
組 番	名 前			/10

1 次の問いに答えなさい。（1 点× 5）

- ① 長さ 2 0 cm の鉛筆を x cm 使ったとき、残りの長さは y cm である。

② 4 0 L 入る容器に毎分 x L ずつ水を入れるとき、いっぱいになるまで y 分間かかる。

③ 毎分 6 0 m の速さで歩くとき、出発してから x 分間に y m 進む。

(1) ①～③の関数について、それぞれ y を x の式で表しなさい。

①

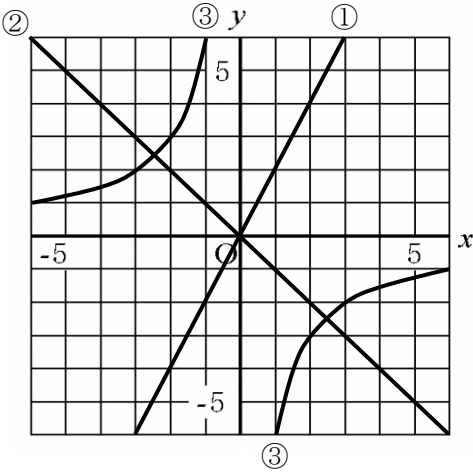
②

③

(2) ①～③の関数のうち、 y が x に比例するものはどれか、番号で答えなさい。

(3) ①～③の関数のうち、 y が x に反比例するものはどれか、番号で答えなさい。

2 下の①～③のグラフについて、それぞれ y を x の式で表しなさい。（1 点× 3）



①

②

③

3 次の表の空らんをうめなさい。（1 点× 2）

(1) y が x に比例する。

x		1	2	8
y	- 4		4	

(2) y が x に反比例する。

x		1	2	8
y	- 4		4	

中学校 1 年生 * 単元確認テスト * 2 学期⑥			図形の移動
組 番	名 前		/10

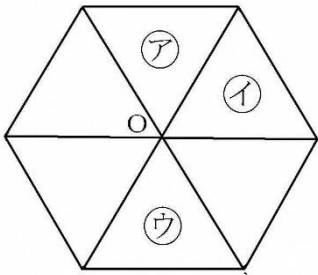
1 次の文章の（ ）の中に、下の からあてはまる言葉を選び、文章を完成させなさい。
(1 点 × 5)

- 図形を、一定の方向に、一定の距離だけ動かす移動を（ ）という。
- 図形を、ある点を中心として、一定の角度だけ回転させる移動を（ ）といい、特に 180° 回転させる移動を（ ）という。
- 図形をある直線を折り目として折り返すような移動を（ ）という。このとき、折り目の直線を（ ）という。

対称移動 点対称移動 対称の軸 平行移動 回転移動

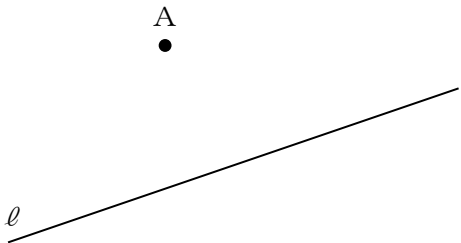
2 右の図は、合同な 6 つの正三角形を組み合わせた図形であり、6 つの正三角形が共有する点を O とする。次の（ ）にあてはまる言葉または数字をかき入れなさい。(1 点 × 3)

- 正三角形⑦を正三角形①に重ね合わせるには、点 O を中心として時計回りに（ ） $^\circ$ だけ、回転させればよい。
- 正三角形⑦を正三角形③に重ね合わせるには、点 O を中心として時計回りに（ ） $^\circ$ だけ、回転させればよい。
これを（ ）という。

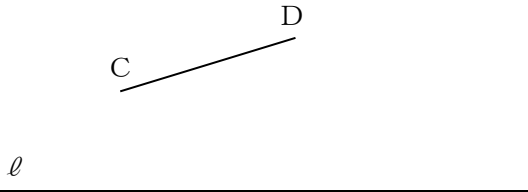


3 次の作図をしなさい。

(1) 点 A を、直線 ℓ を対称の軸として対称移動した点 B (1 点)



(2) 線分 CD を、直線 ℓ を対象の軸として対称移動した線分 EF (1 点)



中学校 1 年生 * 単元確認テスト * 2 学期⑦			基本の作図	
組	番	名 前		/10

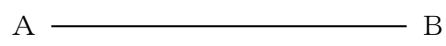
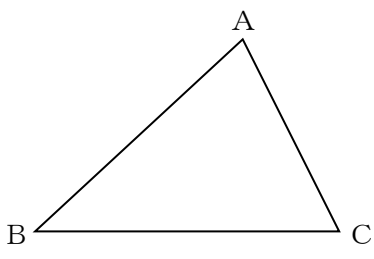
1 次の文章の（ ）の中に、下の 二等分線 垂線 垂直二等分線 接線 接点 接する からあてはまる言葉を選び、文章を完成させなさい。（1 点×6）

- ・ 2 直線が垂直であるとき、一方の直線を他方の直線の（ ）という。
- ・ 線分の中点を通り、その線分に垂直な直線を、その線分の（ ）という。
- ・ 1 つの角を 2 等分する半直線を、その角の（ ）という。
- ・ 円の中心を通る直線に垂直な直線を平行移動していくと、1 点だけで円と出あう場合がある。
このとき、この直線は円に（ ）といい、この直線を円の（ ）、
円と直線が接する点を（ ）という。

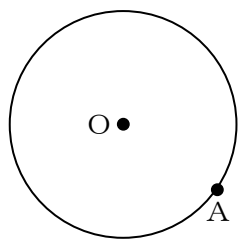
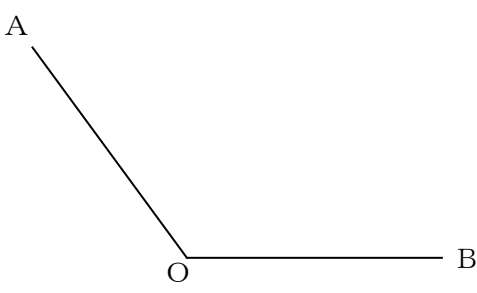
二等分線 垂線 垂直二等分線 接線 接点 接する

2 次の作図をしなさい。（1 点×4）

(1) $\triangle ABC$ で、辺 BC を底辺とする (2) 線分 AB の中点 M
 ときの高さ AH



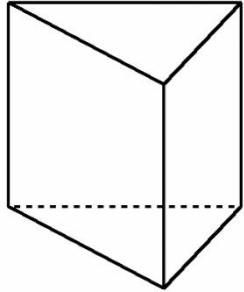
(3) $\angle AOB$ の二等分線 (4) 円 O の周上の点 A を通る接線



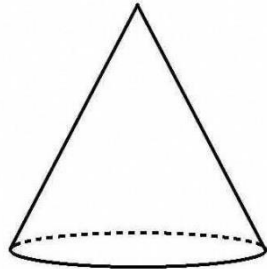
中学校 1 年生 * 単元確認テスト * 2 学期⑧			いろいろな立体	
組 番	名 前			/10

1 次の立体の名前を答えなさい。(1 点×2)

(1)



(2)



2 次の立体が何面体か答えなさい。(1 点×3)

(1) 直方体

(2) 三角^{すい}錐

(3) 五角柱

3 次の正多面体を右の㊦～㊨から選び、記号で答えなさい。(1 点×3)

(1) 面の形がすべて正方形である。

(2) どの頂点にも 4 つずつの面が集まっている。

(3) 面の形がすべて正五角形である。

- ㊦ 正四面体

㊧ 正六面体

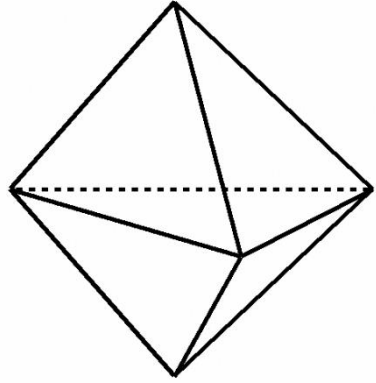
㊨ 正八面体

㊩ 正十二面体

㊪ 正二十面体

4 次の文が正しくなるように、() の中の適切な言葉に○をつけなさい。(1 点×2)

右の図のような六面体は、すべての面が正三角形であっても、正多面体ではない。なぜなら、どの面もすべて合同な正多角形 (である ・ ではない) が、どの頂点にも面が同じ数だけ集まって (いる ・ いない) からである。



中学校 1 年生 * 単元確認テスト * 2 学期⑨			立体の見方と調べ方	
組	番	名 前		/10

1 次の文章の（ ）の中に、下の からあてはまる言葉を選び、文章を完成させなさい。
(1 点 × 2)

- ・ 空間内で、平行でなく交わらない 2 つの直線は、（ ）にあるという。
- ・ 円柱や円錐のように、1 つの直線を軸として平面図形を回転させてできる立体を（ ）という。

ねじれの位置 展開図 回転体 投影図 母線 対称軸 見取図

2 立方体から切り取ってできた、右の図のような三角柱について、次の問いに答えなさい。
(1 点 × 6)

(1) 面 A B C に平行な辺をすべて答えなさい。

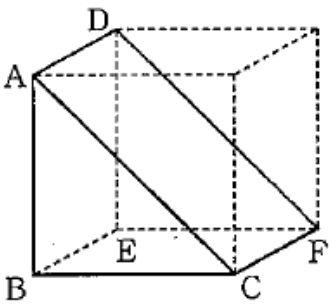
(2) 面 A B C に垂直な辺をすべて答えなさい。

(3) 面 A B C と平行な面を答えなさい。

(4) 辺 B C とねじれの位置にある辺をすべて答えなさい。

(5) 面 B C F E と垂直な面をすべて答えなさい。

(6) 面 B C F E と面 A C F D のつくる角は何度が答えなさい。



3 下の図を直線 ℓ を軸として 1 回転させると、どんな立体になるか答えなさい。(1 点 × 2)

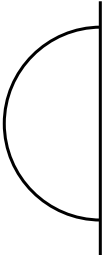
(1) 長方形

ℓ



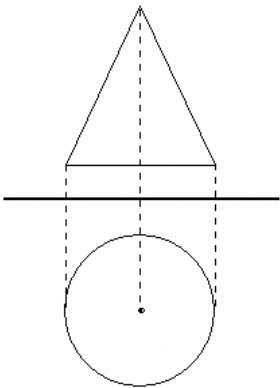
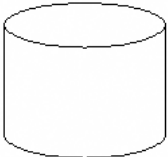
(2) 半円

ℓ



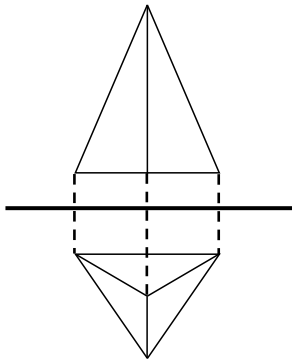
中学校 1 年生 * 単元確認テスト * 2 学期⑩			立体の投影図
組 番	名 前		/10

- 1 次の () にあてはまる言葉をかき入れなさい。(1 点×2)
- 立体を正面から見た図を ()、真上から見た図を () といい、
これらをあわせて投影図という。
- 2 (1)には投影図をもとに見取図を、(2)と(3)には見取図をもとに投影図をそれぞれかきなさい。
((1) 1 点、(2)～(3) 2 点)

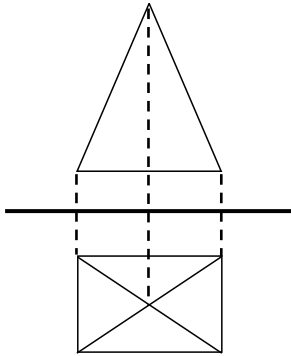
	(1)	(2)	(3)
投影図			
見取図			

- 3 下の(1)～(3)の投影図は、右の の中のどの立体を表しているか答えなさい。
(1 点×3)

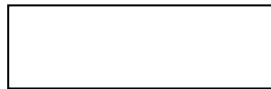
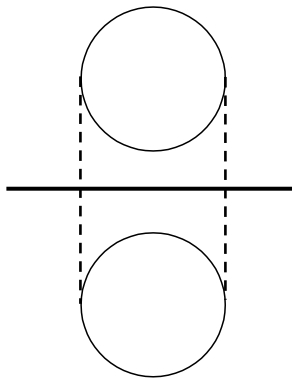
(1)



(2)



(3)



直方体
三角^{すい}錐
四角^{すい}錐
円柱
円^{すい}錐
球