|  |  |
| --- | --- |
| 中学校３年生　＊単元確認テスト＊　３学期③ | 標本調査 |
| 　　 組 　　番 | 名 前 |  |  |  |  | 　 　/10 |

１　次のそれぞれの調査は、全数調査と標本調査のどちらが適切であるか答えなさい。

（１点×３）

　(1) テレビ番組の視聴率調査

標本調査

　(2) 学校での進路希望調査

全数調査

　(3) 電球の寿命調査

標本調査

２　Ａ市の中学３年生は３７６２人である。Ａ市の中学３年生の自宅での学習時間を調査するために、無作為に２００人を抽出して調査を行った。このとき、次の問いに答えなさい。（１点×４）

　(1) 母集団を答えなさい。

Ａ市の中学３年生全員

　(2) 母集団の大きさを答えなさい。

３７６２

　(3) 標本の大きさを答えなさい。

２００

(4) 標本の学習時間の平均が２.５時間ならば、この中学３年生全員の学習時間の平均はおよそ何時間と推定できるか答えなさい。

およそ　　２.５　　時間

３　ある工場で作った製品の中から、１０００個の製品を無作為に抽出して検査したところ、その中に不良品が３個あった。このとき、次の問いに答えなさい。（１点×２）

　(1) この製品には、およそ何％の不良品があると推定できるか

およそ　　０.３　　％

答えなさい。

(2) この工場で作った７万個の製品の中には、およそ何個の不良品がふくまれていると推定できるか答えなさい。

およそ　 ２１０ 　個

４　ある池にいる魚の総数を推定するために、次の方法で調査を行った。まずは無作為に魚を捕獲し、捕獲した５０匹の魚すべてに目印を付けて池に返した。５日後に再び無作為に魚を捕獲したところ、捕獲した６０匹の中に目印の付いた魚が４匹いた。

このとき、この池にはおよそ何匹の魚がいると推定できるか答えなさい。（１点）

およそ　 ７５０ 　匹