

外国語科・小学校5年 Unit 6 At a restaurant. (NEW HORIZON Elementary English Course 5)  
 ねらい: 食事の注文や値段を聞き取ったり、丁寧に注文したり値段をたずねたりすることができる。

**活用のポイント**

- ・ マーカー等で印を付けて絵カードを選択することで、ペア学習時に相手が何について話すかが分かり、やり取りをスムーズに行うことができる。
- ・ 学習者は、表現や単語の発音等を学習者が確認したいタイミングで何度も聞くことができる。(指導者は、個に応じた指導ができる。)



機能: 書き込み、読み上げ、録画・保存

■ 学習活動例 (太字がデジタル教科書の主な活用場面)

ねらい・期待される効果等

	活動内容	学習者用デジタル教科書の活用例等
導入	<p><b>全体</b> 課題の確認</p> <p>1 教師とALTによるデモンストレーションを見て、注文と会計のやり取りの場面をつかむ。</p> <p>A Hello. What would you like?                      B I'd like a hamburger and juice.                      How much is it?                      A It's 540 yen.                      B Here you are.                      A Your change is 60 yen. Thank you.</p>	
	<p>課題: 食事の注文や値段について友達とやり取りしよう</p>	
展開	<p><b>ペア</b> <b>個別</b> 課題の解決</p> <p>2 食事の注文や値段についてやり取りを行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習者用デジタル教科書の絵カードの中から料理を選び、マーカー等で印を付けて注文する。</li> </ul>
	<p><b>全体</b> (中間評価)</p> <p>3 よいやり取りを取り上げ、どのような点がよいかを考える。</p>	<p>何を選択したかが分かり、何度でも選び直すことができる。(児童)</p>
	<p><b>ペア</b> <b>個別</b> 課題の解決</p> <p>4 やり取りの様子を1人1台端末のカメラアプリを使って録画する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習者用デジタル教科書の表現や単語を聞き、発音を確認する。</li> </ul> <p>学習者が確認したいタイミングで、自分に合った再生速度で発音や表現を聞くことができる。(児童)</p>
まとめ	<p><b>個別</b> まとめ</p> <p>5 カメラアプリを使用して録画した動画を見て、自分の表現を振り返る</p>	
	<p><b>個別</b> 振り返り</p> <p>6 本時の振り返りをする。</p>	