|  |  |
| --- | --- |
| 組　　番 | 中学校二年生　＊単元確認テスト＊　三学期　① |
| 氏　名 |
|  |
| 付属語① |
| ／  10 |

一　次の（１）～（６）の文を、〈例〉にならって文節に区切り、助動詞に線を引きましょう。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【完答　各一点】

〈例〉　これから／集会を／始めます。

（１）　ロボットに／字を／書かせる／実験を／行う。

（２）　遠くに／住む／祖父母に／会いたいと／思う。

（３）　植物が／育たない／原因を／突き止める。

（４）　問題の／答えを／一緒に／確かめよう。

（５）　あの／男性は／有名な／建物を／設計したらしい。

（６）　二度と／弱音は／言うまいと／心に／誓う。

二　次の（１）～（４）の　　　　線部と意味・用法が同じものを、ア～エから

一つ選んで、記号に○を付けましょう。　　　　　　　　　　　　　　【各一点】

（１）　明日は休日なので、ゆっくり寝られると思った。

ア　お客様が来られる。　　イ　自分で着物を着られる。

ウ　友達に助けられる。　　エ　風が冷たく感じられる。

（２）　彼女は猫のイラストが描かれた筆箱を買う。

　　　　　　ア　高層ビルが完成した。　イ　出発は明日でしたね。  
ウ　昨日は早く寝た。　　　エ　本が入ったかばんを持つ。

（３） 来年は、この会場で大きな演奏会が行われるそうだ。

　　　　　ア　彼が優勝したそうだ。　イ　今夜は徹夜になりそうだ。

ウ　雨が降りそうだ。　　　 エ その本は難しそうだ。

（４）　降り積もった雪がまるで宝石のようだ。

ア　雨はやんだようだ。　　　　　　　　　　　　　イ　その風景は絵画のようだ。

ウ　彼は来ないようだ。　　　エ　みんな満足したようだ。